

# inspection académique Alpes-Maritimes

éducation nationale  
enseignement supérieur  
recherche



Boulevard Slama  
BP 3001  
06201 Nice cedex 3

Téléphone  
04 93 72 63 00

Télécopie  
04 93 72 64 17

Mèl  
ia06@ac-nice.fr  
www.ac-nice.fr/ia06

**DIVISION DES ELEVES  
ET DE L'ACTION  
EDUCATIVE**

**Bureau vie scolaire**

Réf :

Affaire suivie par :  
René MAIOLINO

Téléphone :  
04 93 72 63 21

Télécopie :  
04 93 72 63 61

Mèl :  
- Rene.Maiolino  
@ac-nice.fr  
- viescolaire06  
@ac-nice.fr

Nice, le 7 septembre 2006

L'Inspecteur d'Académie

à

Mesdames et Messieurs les Chefs  
d'établissement

Mesdames les Inspectrices et Messieurs les  
Inspecteurs chargés de circonscription du  
premier degré

## **Objet : opération une terre toute ronde**

L'association INTERVIDA organise une opération intitulée « Une terre toute ronde ».

Dans ce cadre, deux concours sont proposés :

- Pour les classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>,  
« *Conception d'un projet humanitaire au Mali* »

Objectif : mettre les élèves en situation de gestionnaire d'un programme humanitaire

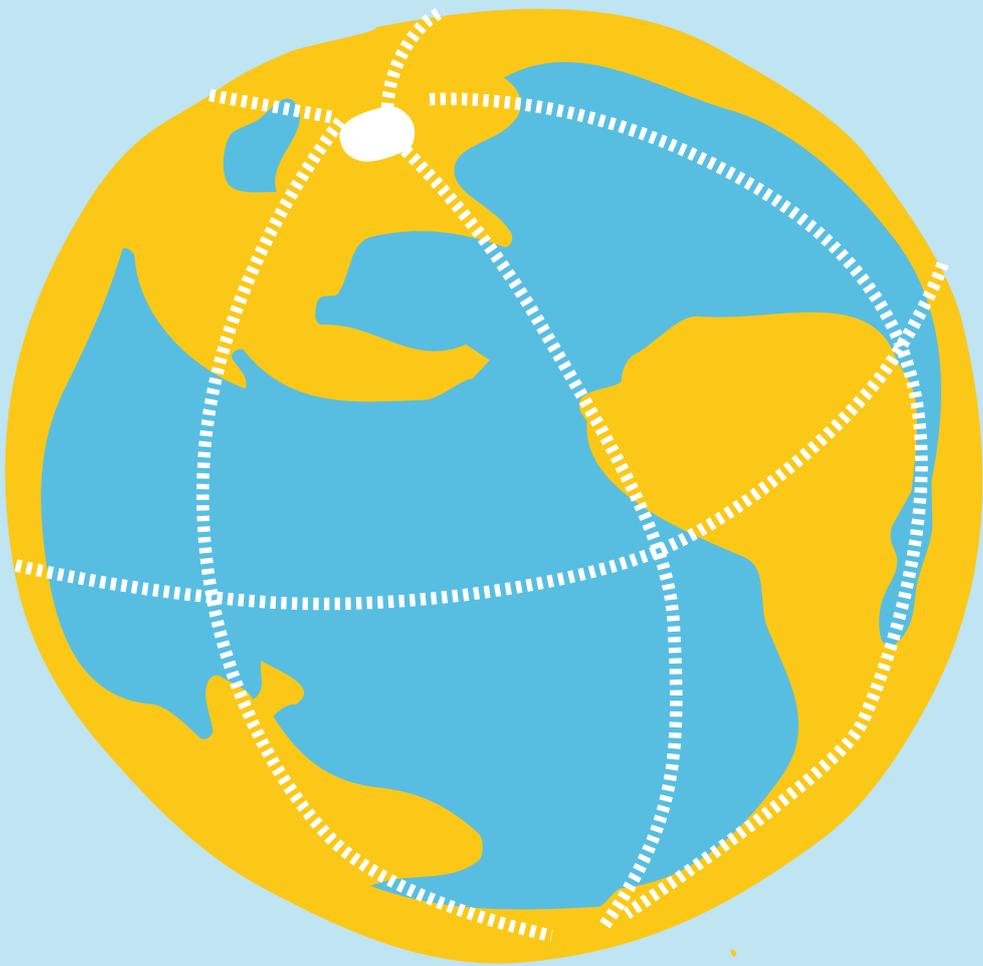
- Pour les classes de CM1 à la 6<sup>ème</sup> et de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>  
« *Projet littéraire MINA* »

Objectif : élaboration d'un conte

Vous trouverez les renseignements nécessaires sur le document ci-joint.

Bernard MACCARIO

# VNE TERRE



# TOUVE RONDE

LES CONCOURS



# ASSOCIATION INTERVIDA

UN PONT ENTRE LES VIES

**Intervida, association laïque, apolitique et indépendante, est l'une des principales ONG de développement en Europe. Pour Intervida, il est tout à fait possible d'améliorer les conditions de vie des populations défavorisées à condition d'employer les moyens adéquats. C'est pourquoi près de 400 000 familles font confiance à Intervida et la soutiennent en Espagne comme en France ou en Italie.**



Intervida fait partie du réseau INWA (Intervida World Alliance). Son objectif est d'offrir un meilleur avenir aux enfants et à leurs familles dans les pays en développement notamment au **Guatemala, au Pérou, en Bolivie, au Salvador, au Nicaragua, en Equateur, au Mali, en Inde, aux Philippines et au Bangladesh.**

Pour que nos efforts portent leurs fruits au Sud, nous ne devons pas ménager notre travail au Nord. Le parrainage d'enfants, outil de collecte de fonds constitue notre principale source de financement. Cependant, collecter des fonds ne suffit pas, il faut aussi sensibiliser les enfants aux valeurs telles que la solidarité et les informer des véritables défis de notre monde.



# UNE ONG DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Les causes de la pauvreté sont liées à un ensemble de facteurs interactifs qui s'entremêlent. Ce cercle vicieux est difficile à rompre (pauvreté, malnutrition, violences, analphabétisme, surexploitation des ressources, etc.). Il est donc nécessaire d'agir simultanément sur tous ces facteurs, en impliquant toujours les populations locales concernées et en élaborant des stratégies à long terme sans pour autant négliger les besoins vitaux immédiats.**

Nos projets de développement sont basés sur le concept de TERRE. Une TERRE est un **territoire d'action solidaire**, zone géographique définie dans laquelle nous menons des projets de développement pour les populations locales. Elle peut comprendre une ou plusieurs communautés.

S'appuyant sur une démarche de développement intégral, nous pouvons **intervenir simultanément sur le long terme dans différents endroits de la TERRE et impliquer l'ensemble de la population**. L'objectif d'Intervida est de donner à ces communautés les compétences pour identifier leurs besoins et devenir autonomes.

Intervida emploie près de 2 700 professionnels issus de la population locale, chargés de diagnostiquer, me-

ner à bien et auditer les projets. En dehors des activités réalisées dans les TERRE, Intervida gère beaucoup d'autres projets comme, par exemple, des orphelinats au Bangladesh, une école pour les enfants atteints de paralysie cérébrale à Pune (en Inde). Elle défend également de **grandes causes**, telles que la lutte contre l'exploitation sexuelle infantile. Elle apporte une **aide d'urgence** aux victimes, lors des grandes catastrophes naturelles, comme pour le tsunami en 2005, dans le village de Muttom (Tamil Nadu, Inde).

Si vous souhaitez de plus amples informations, rendez-vous sur notre page Web :

**[www.associationintervida.org](http://www.associationintervida.org)**



**UN DES ENGAGEMENTS D'INTERVIDA:  
SENSIBILISER LE GRAND PUBLIC**

# **INTERVIDA ET LE PROJET SOLEIL**

**Pour améliorer les conditions de vie des populations des pays du Sud, il est nécessaire d'agir sur les comportements des habitants des pays du Nord. Pour que notre monde change, il est primordial de former les enfants aux valeurs telles que la justice, la solidarité ou la citoyenneté.**



En sensibilisant les enfants aux grandes problématiques mondiales, ils peuvent mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent, saisir les interactions et contradictions. Ils développent ainsi leur esprit critique. Comprendre les concepts clefs de

la pauvreté et des inégalités est un premier pas vers une participation active pour un changement positif.

Partant de cette idée, Intervida a décidé de créer le projet SOLEIL : un site Web sur lequel les enfants trouveront des personnages, des jeux, des informations et une revue trimestrielle qui les invitera à réfléchir sur un thème lié à la solidarité. Nous avons imaginé une présentation ludique qui donne envie aux enfants de mieux connaître les réalités de notre monde tout en développant leur pensée critique et leur indépendance de jugement.

Ces personnages les accompagneront tout au long de l'année scolaire dans différentes activités.

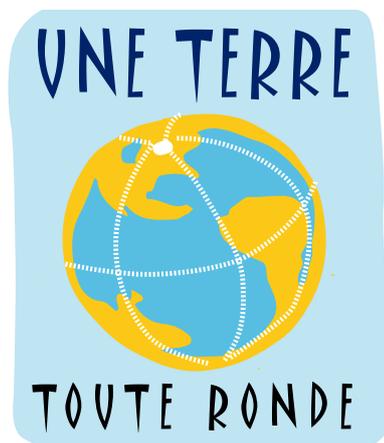
Rendez-vous en septembre sur le site **[www.associationintervida.org](http://www.associationintervida.org)**



# UNE TERRE TOUTE RONDE

## COMMENT PARTICIPER AVEC VOTRE ETABLISSEMENT SCOLAIRE

**Intervida s'est donnée un nouvel objectif : développer des projets au Mali et faire connaître ce pays. Pour cela, tous les professionnels du secteur de l'éducation sont invités à prendre part avec leurs élèves à la réalisation de ce projet en participant aux concours d' «Une TERRE toute Ronde».**



Tous les établissements scolaires qui souhaitent participer à l'un des concours devront s'inscrire au moyen du formulaire d'inscription téléchargeable sur le site Internet [www.associationintervida.org](http://www.associationintervida.org). Sur le site Internet, les enseignants trouveront des outils pédagogiques leur permettant d'expliquer aux élèves les notions clés du développement et de la solidarité. «Une TERRE toute Ronde» comprend deux concours :

- 1- le premier est **un travail collectif sur la conception d'un projet humanitaire (TERRE) au Mali,**
- 2- le second est un **projet littéraire de rédaction** d'une histoire basée sur la vie d'une **communauté malienne.**

Différents outils autour du thème de la solidarité vous seront proposés en septembre :

- ➡ Sur Internet : **la revue SOLEIL** pour que les plus jeunes apprennent les valeurs solidaires en s'amusant et les intègrent au quotidien, des contes du monde, des jeux de tous les pays, des dessins à colorier, des activités pratiques et des dossiers pédagogiques pour les enseignants,
- ➡ Une **exposition photos** relatant la vie dans les pays en développement avec cinq histoires réelles,
- ➡ Un **CD de reportages** sur les programmes d'Intervida et un CD d'informations sur le Mali.

# 1- CONCEVOIR UN PROJET HUMANITAIRE AU MALI

## Concours collectif, il s'agira pour la classe de présenter un projet de développement durable

Ce concours est destiné aux collégiens. Son objectif est de mettre les élèves en situation de gestionnaires d'une ONG. Ils réaliseront un diagnostic et proposeront des solutions les plus adaptées selon eux pour réussir **un développement durable** à long terme. A partir des notions travaillées en classe et avec les informations dont ils disposent sur le Mali, l'enseignant impulsera une dynamique de groupe pour faire émerger des propositions et des conclusions qui feront l'objet d'un rapport répondant à la question posée.

Les élèves pourront suivre la ligne directrice ci-dessous :

- ➔ Une introduction sur ce qu'est le développement durable.
- ➔ Réalisation du diagnostic, en prenant en compte les besoins de la population et leurs nécessités socio-économiques.
- ➔ Proposition d'actions et de projets à mettre en place au bénéfice de toute la communauté, suivant les critères de développement durable.
- ➔ Les enfants pourront travailler de manière individuelle dans un premier temps puis mettre en commun leur travail pour en faire une synthèse.



## **FORMAT DE LA PRESENTATION**

Le diagnostic et les conclusions seront à présenter sous forme d'un document papier. Il ne sera pas admis de support multimédia ou tout autre support qui ne soit pas celui spécifié. En revanche, photos, images, schémas, dessins, graphiques illustrant le dossier sont parfaitement opportuns.

Ce document collectif proposera une synthèse des idées les plus pertinentes, les plus innovantes.

## **CRITERES D'EVALUATION**

La nouveauté et l'audace des idées, l'originalité des solutions et le respect des cultures autochtones seront des critères déterminants tout comme la faisabilité des actions proposées. Seront également valorisés les projets qui favoriseront l'égalité des sexes et le respect de l'environnement.

On appréciera également la façon dont la notion de développement durable et les problématiques qui lui sont liées ont été comprises. Enfin, la grammaire et l'orthographe seront également un facteur d'évaluation.

## **JURY**

Un jury sera composé de professionnels du développement durable et de personnalités

## **DATE DE CLOTURE DU CONCOURS ET ENVOI DU DOSSIER :**

Le concours sera clos le 30 avril 2007. Durant le mois de mai, le jury étudiera les rapports. Les résultats seront connus début juin.

Les rapports seront envoyés à l'adresse indiquée ci-dessous, avec les coordonnées de la classe (adresse, e-mail, téléphone) ainsi que le nom de l'enseignant :

### **INTERVIDA**

**Concours « Une Terre toute Ronde »  
47-49 avenue du Docteur Arnold Netter  
75592 Paris cedex 12**

Les rapports ne seront pas restitués et resteront la propriété d'Intervida qui se réserve le droit de les réutiliser pour quelque support que ce soit ou quelque événement ou manifestation de toute nature.

# 2- MINA

**MINA est un projet littéraire dans lequel les enfants sont à la fois les lecteurs et les auteurs. De chapitre en chapitre, les enfants partiront à la découverte d'un pays, le Mali et ils décideront des aventures que connaîtront les personnages.**

**MINA convie les enfants à découvrir la littérature comme un outil d'exploration et de compréhension du monde. C'est une aventure où les élèves deviennent les protagonistes de l'histoire.**

Le concours est ouvert aux **classes de CM1, CM2 et 6ème** pour une première tranche d'âge et pour les **classes de 5ème à la 3ème** pour la seconde tranche d'âge.

## FONCTIONNEMENT

**Intervida proposera le premier chapitre de l'histoire.** Ce chapitre sera mis en ligne sur Internet. **Les élèves devront écrire le chapitre suivant** et l'envoyer par email. Un jury sélectionnera le meilleur chapitre qui sera mis en ligne. Les élèves repartiront alors de ce texte pour écrire un nouveau chapitre.

Un calendrier de remise des textes sera adressé à chaque école participante. Les textes seront envoyés à l'adresse indiquée ci-dessous, avec les coordonnées de la classe (adresse, e-mail, téléphone) ainsi que le nom de l'enseignant :

***france@intervida.org***

Ils resteront la propriété d'Intervida qui se réserve le droit de les réutiliser pour quelque support que ce soit ou quelque événement ou manifestation de toute nature.



# 4- DOTATION

Les enfants des écoles primaires ayant participé au concours MINA recevront un jeu de l'oie sur le thème du développement durable. Ce jeu comporte des questions relatives aux pays en développement, à la solidarité... Pour les collégiens, 1 abonnement d'un an au "Monde des Ados" par classe participante sera offert.



## RESUME

«Une TERRE toute Ronde» est une initiative de l'association INTERVIDA destinée aux élèves pour qu'ils comprennent mieux l'univers de la coopération et de la solidarité.

Les écoles qui le souhaitent pourront participer à cette initiative en s'inscrivant à l'un des deux concours :

- Concevoir un projet humanitaire au Mali
- MINA



POUR PLUS D'INFORMATIONS :  
[www.associationintervida.org](http://www.associationintervida.org)

