

Nice, le 13 septembre 2006

L'Inspecteur d'Académie  
à  
Mesdames et messieurs les Inspecteurs chargés  
de circonscription du premier degré  
Mesdames et messieurs  
les Principaux de collèges avec SEGPA annexées  
Mesdames et messieurs les professeurs des écoles et instituteurs

**Inspection  
Académique**

Boulevard Slama  
BP 3001  
06201 Nice cedex 3

Téléphone  
04 93 72 63 00

Télécopie  
04 93 72 64 17

Mèl  
ia06@ac-nice.fr

[www.ac-nice.fr/ia06](http://www.ac-nice.fr/ia06)

**Division du  
Personnel 1<sup>er</sup> degré**

**DIPE 4**

Affaire suivie par  
Marianne Bensimon  
Téléphone  
04 93 72 63 29

Télécopie  
04 93 72 64 27

**Objet :** Formation professionnelle spécialisée. Année scolaire 2006-2007  
**Réf. :** Circulaire N°2006-124 du 2.08.2006, BO N°32 du 7 septembre 2006

Dans le cadre de la formation CAPA-SH, des modules de formation d'initiative nationale sont organisés au niveau inter académique pour les enseignants spécialisés titulaires du 1<sup>er</sup> et second degré en activité.

Ils ont pour objet l'approfondissement et l'actualisation des connaissances et des compétences professionnelles dans les domaines de l'adaptation et de l'intégration scolaires.

Les modules 2006-2007 s'articulent autour des thèmes suivants, dont le descriptif détaillé joint en annexe figure dans le B.O cité en référence :

- Modalités de scolarisation des enfants et adolescents instables, hyperactifs et présentant des troubles de l'attention (50 h – Suresnes).
- L'unité pédagogique d'intégration (UPI) pour élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives (50 h – Suresnes).
- Perfectionnement en langue des signes française 2ème année niveau utilisateur indépendant (B1) (90 h – Suresnes)
- La place de la Langue française parlée complétée (LFPC) dans la pratique pédagogique des enseignants accueillant des élèves sourds ou malentendants (60 h – Suresnes)
- Perfectionnement en langue des signes française 3ème année niveau utilisateur indépendant (B2) (90 h – Suresnes)
- Autisme et troubles envahissants du développement. De la connaissance de la pathologie aux stratégies éducatives et pédagogiques (50 h – Suresnes)
- "Modalités de scolarisation des enfants présentant des troubles spécifiques du langage" à l'intention des enseignants spécialisés du premier degré et des psychologues scolaires (50 h – Suresnes)
- Mise en œuvre du bilinguisme français/LSF dans la scolarisation des jeunes sourds (60 h – Suresnes)
- La fonction de coordonnateur dans les UPI accueillant des élèves présentant des troubles graves des fonctions cognitives (50 h – Lyon)
- "Modalités de scolarisation des enfants présentant des troubles spécifiques du langage" à l'intention des enseignants spécialisés du premier degré et des psychologues scolaires (50 h – Lyon)
- Les troubles spécifiques du langage (50 h – Lyon)
- La Langue des signes française niveau A1 (utilisation élémentaire de la langue des signes française en contexte scolaire) (50 h – Lyon)
- Les troubles importants du comportement (25 h – Lyon)
- Modalités d'intervention auprès de jeunes présentant des difficultés sévères et persistantes en lecture (25 h – Chamalières)
- Apprendre à parler, avec un trouble spécifique du langage (25 h – Lille)

Les fiches d'inscription ci-jointes doivent parvenir à l'Inspection académique, division du personnel, pour le 19 septembre 2006, délai de rigueur.

Bernard MACCARIO



DIPE

FICHE D'INSCRIPTION  
A UN MODULE DE FORMATION DANS LE CADRE DU CAPA-SH

*Année scolaire 2006-2007*

NOM :	Prénom :	Date de naissance :
Adresse :		
Téléphone :	E.Mail :	

Affectation et fonctions actuelles :
Date de nomination :

Diplômes :

Titres	Options	Année d'obtention

T SVP ?

## MODULE CHOISI

Cocher la case correspondante. En cas de plusieurs choix, donner un ordre de préférence.

---

Modalités de scolarisation des enfants et adolescents instables, hyperactifs et présentant des troubles de l'attention (50 h – Suresnes).

L'unité pédagogique d'intégration (UPI) pour élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives (50 h – Suresnes).

Perfectionnement en langue des signes française 2ème année niveau utilisateur indépendant (B1) (90 h – Suresnes)

La place de la Langue française parlée complétée (LFPC) dans la pratique pédagogique des enseignants accueillant des élèves sourds ou malentendants (60 h – Suresnes)

Perfectionnement en langue des signes française 3ème année niveau utilisateur indépendant (B2) (90 h – Suresnes)

Autisme et troubles envahissants du développement. De la connaissance de la pathologie aux stratégies éducatives et pédagogiques (50 h – Suresnes)

"Modalités de scolarisation des enfants présentant des troubles spécifiques du langage" à l'intention des enseignants spécialisés du premier degré et des psychologues scolaires (50 h – Suresnes)

Mise en œuvre du bilinguisme français/LSF dans la scolarisation des jeunes sourds (60 h – Suresnes)

La fonction de coordonnateur dans les UPI accueillant des élèves présentant des troubles graves des fonctions cognitives (50 h – Lyon)

"Modalités de scolarisation des enfants présentant des troubles spécifiques du langage" à l'intention des enseignants spécialisés du premier degré et des psychologues scolaires (50 h – Lyon)

Les troubles spécifiques du langage (50 h – Lyon)

La Langue des signes française niveau A1 (utilisation élémentaire de la langue des signes française en contexte scolaire) (50 h – Lyon)

Les troubles importants du comportement (25 h – Lyon)

Modalités d'intervention auprès de jeunes présentant des difficultés sévères et persistantes en lecture (25 h – Chamalières)

Apprendre à parler, avec un trouble spécifique du langage (25 h – Lille)

Date :

Signature :

Avis, date et signature de l'inspecteur (trice) chargé(e) de circonscription :