

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

1- VOTRE INTERLOCUTEUR :

Inspection Académique des Alpes-Maritimes

Bureau Formation continue : -Mme Bensimon : tél. 04 93 72 63 29

Fax : 04 93 72 64 27

-Mr Sarti : tél. 04 93 72 63 48

2- LES INSCRIPTIONS :

-Seuls les dispositifs à candidature individuelle font l'objet d'une inscription.
-Les enseignants retenus sur les stages filés ne pourront pas faire acte de candidature sur les stages de 3 semaines (22/01 au 10/02 et 7/05 au 26/05)

Pour le plan 2006-2007, les inscriptions se feront uniquement par INTERNET.

Les instructions parviendront dans les écoles par courrier séparé.

- **En cas d'accès impossible à Internet, il convient de se rapprocher du secrétariat de l'Inspecteur de votre circonscription.**

3- INFORMATIONS :

3 - 1 - PRISE EN COMPTE DES VŒUX :

Vous pouvez formuler jusqu'à 5 vœux.

Seul le vœu numéro 1 est prioritaire, les vœux suivants ne sont pas hiérarchisés

3 - 2 - MODALITES D'ATTRIBUTION DES STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE :

Après avis de la CAPD, l'Inspecteur d'Académie arrête la liste des candidatures à partir d'un barème qui s'appuie notamment sur les règles suivantes :

- A la sortie de l'IUFM le barème attribué est égal à zéro
- Une année d'exercice donne un point de barème
- Un stage d'une semaine enlève un point de barème
- Un stage de « X » semaines enlève « X » points de barème
- Un stage dont la durée est inférieure à une semaine enlève une fraction de point.

- **Les stages hors temps scolaire ou à public désigné ne sont pas comptabilisés.**

3 - 3 - VOUS ETES RETENU SUR UN STAGE, VOUS VOUS ENGAGEZ A :

- Y participer
- Etre déchargé de votre classe et / ou de votre direction
- Signaler et justifier toute absence éventuelle à votre Inspecteur de circonscription **et** :
 - au Chef de Centre IUFM, si votre stage a lieu à l'IUFM.
 - à l' Inspecteur-Référent du stage, si votre stage a lieu hors IUFM

3 - 4 - REMBOURSEMENT DES FRAIS DE DEPLACEMENT :

Les stagiaires peuvent bénéficier de remboursement des frais journaliers de déplacement et de repas occasionnés par leur participation au stage (décret n°90-437 du 22 septembre 2000 Art 13)

Pour ouvrir droit à remboursement, le stage doit se dérouler hors du territoire de la commune de résidence administrative du stagiaire et hors du territoire de la commune de sa résidence familiale.

Sont considérées comme une seule et même commune, les communes faisant partie d'une même unité urbaine. (Voir tableau ci-après)

SOMMAIRE

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif a : Le plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes et la généralisation du référentiel commun européen

06D0060001	STAGE FILE ANGLAIS CYCLE 3 (GROUPES DU LUNDI)	p 1
06D0060002	STAGE LINGUISTIQUE A OXFORD	p 2
06D0060003	STAGE LINGUISTIQUE A FLORENCE	p 3
06D0060004	ENSEIGNER L' ITALIEN	p 4
06D0060005	FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS	p 5
06D0060071	CONNAÎTRE LES DISPOSITIFS EUROPEENS	p 6

Dispositif b : La maîtrise de la langue

06D0060006	ENSEIGNER LA LECTURE AU CYCLE 2 : LE CANNET	p 7
06D0060007	L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET LA MAITRISE DE LA LANGUE AU CYCLE 2 : STAGE RESEAU AMBITION REUSSITE ST-ANDRE-VALLEES DU PAILLON	p 8
06D0060008	LANGUE ET LECTURE CYCLE 2 : ANTIBES	p 9
06D0060009	L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 : CAGNES SUR MER	p 10
06D0060010	L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 : CANNES	p 11
06D0060011	L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 : NICE 2	p 12
06D0060012	L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 : VAL DE SIAGNE	p 13
06D0060013	L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 : VENCE	p 14

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060014	RESEAU AMBITION REUSSITE DE L'ARIANE (NICE 2)	p 15
06D0060015	CONNAÎTRE LA DYSLEXIE	p 16
06D0060016	ACCOMPAGNER ET AIDER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS C. 1	p 17
06D0060017	ACCOMPAGNER ET AIDER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS C.2-3	p 18
06D0060018	TICE ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	p 19
06D0060019	PARCOURS D'ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE COLLEGE F. MISTRAL NICE	p 20
06D0060020	ELABORER, SUIVRE ET REGULER LES PPS A L' ITEP VOGELADE	p 21
06D0060021	FORMATION DES ENSEIGNANTS " REFERENT HANDICAP "	p 22

AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE

Dispositif a : liaison inter-cycle (cycle 1 - cycle 2)

06D0060022	STAGE FILE LIAISON CYCLE 1 - CYCLE 2 (GROUPES DES JEUDIS ET VENDREDIS)	p 23
06D0060023	LIAISON GS-CP GRASSE	p 24
06D0060024	LIAISON GS-CP VALBONNE	p 25
06D0060025	LECTURE CYCLES 1 ET 2	p 26

dispositif b : les SEGPA

06D0060026	LIRE-DIRE-ECRIRE EN SEGPA	p 27
06D0060027	FORMATION DES DIRECTEURS ADJOINTS DE SEGPA	p 28

dispositif c : l'Education à la santé, aux risques et à la sécurité

06D0060028	FORMATION DES ACMO DE CIRCONSCRIPTION	p 29
------------	---------------------------------------	------

dispositif d : la dimension culturelle et internationale

06D0060029	CULTURE ET PATRIMOINE	p 30
06D0060030	DECOUVERTE ET PRATIQUES DE L'ECOUTE MUSICALE A L'ECOLE MATERNELLE	p 31

06D0060031	LA CREATION ARTISTIQUE A L'ECOLE MATERNELLE	p 32
06D0060032	EDUCATION A L'IMAGE DANS LE CADRE DE L'OPERATION ECOLE ET CINEMA	p 33

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060033	DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES : GROUPE ECOLES ELEMENTAIRES	p 34
06D0060034	DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES : GROUPE ECOLES MATERNELLES	p 35
06D0060035	DIRECTEURS FAISANT FONCTION	p 36
06D0060036	FORMATION CATEGORIELLE : CIRCONSCRIPTION CARROS-3 VALLEES	p 37
06D0060037	FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLES ET D'ETABLISSEMENTS SPECIALISES	p 38
06D0060038	SUIVI DES NOUVEAUX TITULAIRES CAPA-SH	p 39
06D0060039	FORMATION DES ENSEIGNANTS DE CLIS ET UPI	p 40
06D0060040	FORMATION DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES	p 41
06D0060041	FORMATION DES MAITRES E	p 42
06D0060042	FORMATION DES MAITRES G	p 43
06D0060043	FORMATION DES ENSEIGNANTS EN HOPITAL, IME-ITEP, IES-IEM, MAISON D'ARRET	p 44
06D0060044	FORMATION DES ZIL ET BD ASH	p 45
06D0060045	ENSEIGNER EN CLIN-CRI	p 46
06D0060046	FORMATION DES MODULATEURS	p 47
06D0060047	FORMATION D'ADAPTATION AUX FONCTIONS D'AVS-I	p 48

dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060048	COMMENT ASSURER UN REMPLACEMENT EFFICACE	p 49
06D0060049	ACCOMPAGNEMENT DANS L' ENTREE DANS LE METIER (T 1)	p 50
06D0060050	ACCOMPAGNEMENT DANS L' ENTREE DANS LE METIER (T 2)	p 51
06D0060051	ACCOMPAGNEMENT DES T 1 - ASH	p 52
06D0060052	ACCOMPAGNEMENT DES T 2 - ASH	p 53
06D0060053	AIDE A LA PRISE DE FONCTION DES LISTES COMPLEMENTAIRES	p 54

dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060054	PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A L'INTEGRATION DES COMPETENCES C2i PAR L'ENSEIGNANT DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE.	p 55
06D0060055	TICE - CYCLE 1 : ELABORER DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES DIFFERENCIEES	p 56
06D0060056	TICE - CYCLES 2 ET 3 : PREPARER, METTRE EN ŒUVRE ET VALIDER LE B2i	p 57
06D0060057	APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET CULTURE LITTERAIRE AUX CYCLES 1 ET 2	p 58
06D0060058	LIRE - ECRIRE EN TOUTES DISCIPLINES CYCLE 3	p 59
06D0060059	APPRENTISSAGES EN MATHEMATIQUES CYCLE 3	p 60
06D0060060	COHERENCE DES PRATIQUES ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE RRE GRASSE	p 61
06D0060061	EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE	p 62
06D0060062	ENCADREMENT DU SKI SCOLAIRE : CIRCONSCRIPTION DE CARROS-3 VALLEES	p 63
06D0060063	ACCOMP. DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ENS. DE LA NATATION (NICE)	p 64
06D0060064	ATELIER DE PRATIQUE ARTISTIQUE SUR LES ARTS DU CIRQUE	p 65

dispositif d : les concours internes

06D0060065	AIDE A LA PREPARATION DU PREMIER CIRPE	p 66
06D0060066	FORMATION AU CAPA-SH	p 67
06D0060067	ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS LIBRES AU CAPA-SH	p 68

dispositif e : formation de formateurs

06D0060068	AIDE A LA PREPARATION AU CAFIPEMF	p 69
06D0060069	FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES	p 70
06D0060070	FORMATION DES MAITRES-FORMATEURS	p 71

Unités urbaines issues du dernier recensement de population INSEE :

-1- NICE		- 2 -MENTON-MONACO
<u>NICE dont banlieue</u>		<u>MENTON dont banlieue</u>
Antibes	Mandelieu La Napoule	Beausoleil
Aspremont	Mouans-Sartoux	Cap-d'Ail
Auribeau-sur-Siagne	Mougins	Castellar
Bar-sur-Loup (Le)	Opio	Eze
Beaulieu-sur-Mer	Pégomas	Gorbio
Berre-les-Alpes	Peymeinade	Roquebrune-Cap-Martin
Biot	Roquefort les Pins	Saint Agnès
Cabris	Roquette-sur-Siagne (La)	Turbie (La)
Cagnes-sur-Mer	Rouret (Le)	
Cannes	Saint-André	
Cannet (Le)	Saint-Jean-Cap-Ferrat	
Cantaron	Saint-Jeannet	
Carros	Saint-Laurent-du-Var	
Castagniers	Saint-Paul	
Châteauneuf-de-Grasse	Spéracèdes	
Châteauneuf-Villevieille	Théoule-sur-Mer	
Colle-sur-Loup (La)	Tignet (Le)	
Colomars	Tourrette-Levens	
Contes	Tourrettes-sur-Loup	
Drap	Trinité (La)	
Falicon	Valbonne	
Gattières	Vallauris	
Gaude (La)	Vence	
Grasse	Villefranche-sur-Mer	
	Villeneuve-Loubet	

- 3 - LEVENS	- 4 - ST MARTIN DU VAR	- 5 - SOSPEL
---------------------	-------------------------------	---------------------

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

*Dispositif a : le plan de rénovation de l'enseignement des Langues Vivantes
et la généralisation du référentiel commun européen*

06D0060001	STAGES FILES GROUPES CYCLE 3 (LUNDI)	Durée 27 jours
		Dates tous les lundis de l'année scolaire hors stages massés
		Nombre de stagiaires 38
OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none">- préparer l'habilitation à l'enseignement de l'Anglais- approfondir les aspects didactiques et pédagogiques des domaines concernés au cycle 3- garantir la progressivité des acquisitions et favoriser les liens avec la pratique de classe		
DISCIPLINES CONCERNEES <ul style="list-style-type: none">- module 1 (lundi) : anglais / français transversal-littérature / éducation artistique- module 2 (lundi) : anglais / éducation artistique / E.P.S.		
PUBLIC CONCERNE enseignants de cycle 3	REFERENTS Référénts IA Mr Deverre, IEN-A Mme Villeneuve, CPD-LV Référénts IUFM P. Ramoin et N. Rollant, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis CPD-LV P-IUFM Assistants L.V.	
CYCLE CONCERNE cycle 3		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU IUFM et autres sites	
REPLACEMENT PE2		
Observations campagne d'inscription close en juin 2006		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

*Dispositif a : le plan de rénovation de l'enseignement des Langues Vivantes
et la généralisation du référentiel commun européen*

06D0060002	STAGE LINGUISTIQUE A OXFORD	Durée 15 jours
		Dates du 22/10/06 au 05/11/06
		Nombre de stagiaires 7
OBJECTIFS Pratiquer intensivement la langue anglaise Approfondir ses connaissances culturelles et civilisationnelles Comparer les approches pédagogique de l'ELVE à l'école primaire		
CONTENUS S'engager à mener un projet de coopération européenne Utiliser la langue comme vecteur de communication dans la mise en œuvre de ce projet (cours de langue et de culture britannique , visites culturelles). S'imprégner du système éducatif et des méthodes d'enseignement de la langue vivante (visites de classes).		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de cycle 3 habilités en anglais	REFERENTS Référénts IA Mr Deverre, IEN-A Mme Villeneuve, CPD-LV Référént IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Organisme relais (SILC) Bourses Socrates Comenius 2	
CYCLE CONCERNE cycle 3		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU Oxford	
REPLACEMENT Hors temps scolaire, sauf sur 2 jours 1/2(remplacement BD)		
Observations A l'issue du stage, chaque enseignant s'engage à enseigner la langue dans sa classe et à promouvoir cet enseignement en tant que personne-ressource.		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

*Dispositif a : le plan de rénovation de l'enseignement des Langues Vivantes
et la généralisation du référentiel commun européen*

06D0060003	STAGE LINGUISTIQUE A FLORENCE	Durée 12 jours
		Dates du 06/11/06 au 17/11/06
		Nombre de stagiaires 6
OBJECTIFS Pratiquer intensivement la langue italienne Approfondir ses connaissances culturelles et civilisationnelles Comparer les approches pédagogique de l'ELVE à l'école primaire		
CONTENUS S'engager à mener un projet de coopération européenne Utiliser la langue comme vecteur de communication dans la mise en œuvre de ce projet (cours de langue et de culture italienne, visites culturelles). S'imprégner du système éducatif et des méthodes d'enseignement de la langue vivante (visites de classes).		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de cycle 3 habilités en italien	REFERENTS Référénts IA Mr Deverre, IEN-A Mme Villeneuve, CPD-LV Référént IUFM	
CYCLE CONCERNE cycle 3	Formateurs et Intervenants pressentis Organisme relais (SILC) Bourses Socrates Comenius 2	
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU Florence	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations A l'issue du stage, chaque enseignant s'engage à enseigner la langue dans sa classe et à promouvoir cet enseignement en tant que personne-ressource.		

AXE 1 – LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

*Dispositif a : le plan de rénovation de l'enseignement des Langues Vivantes
et la généralisation du référentiel commun européen*

06D0060004	ENSEIGNER L' ITALIEN	Durée 4 jours
		Dates Du 18 au 22 déc. 2006
		Nombre de stagiaires 10 stagiaires 1^{er} degré 10 stagiaires 2^e degré
OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none"> - approfondissement des connaissances linguistiques - apprentissage de nouveaux procédés pour l'évaluation - utilisation de matériels pédagogiques disponibles 		
CONTENUS <ul style="list-style-type: none"> - mise à niveau linguistique - étude des résultats des recherches en linguistique appliquée - nombreuses mises en situation - réalisation de matériels à utiliser en classe 		
PUBLIC CONCERNE Enseignants du premier degré, habilités et non-habilités		REFERENTS Référents IA Mr Deverre, IEN-A A.Villeneuve, CPD-LV Référent IUFM Mme Charles Formateurs et Intervenants pressentis Formateurs Ca' Foscari de l'Université de Venise
CYCLE CONCERNE <p style="text-align: center;">Tous</p>		
TYPE DE CANDIDATURE <p style="text-align: center;">individuelle</p>		LIEU <p style="text-align: center;">IUFM</p>
REMPLACEMENT <p style="text-align: center;">BD-ZIL</p>		
OBSERVATIONS <p style="text-align: center;"><i>Stage pris en charge par le Consulat d'Italie</i></p>		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

*Dispositif a : le plan de rénovation de l'enseignement des Langues Vivantes
et la généralisation du référentiel commun européen*

06D0060005	FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS	Durée 3 jours
		Dates 11,12 et 13/10/06
		Nombre de stagiaires 25
OBJECTIFS Former les assistants à l'enseignement d'une langue étrangère dans le 1er degré		
CONTENUS Etude des textes officiels et des documents d'accompagnement Présentation et utilisation d'une "mallette pédagogique"(outils, supports,sites) Conception d'une séance de langue, d'une séquence et d'une progression sur l'année Proposition d'une programmation de cycle 3		
PUBLIC CONCERNE Hors Education Nationale	REFERENTS Référénts IA Mr Deverre, IEN-A Mme Villeneuve, CPD-LV Référént IUFM Mme Courvoisier-Boisson(IA-IPR) Formateurs et Intervenants pressentis Mme Laboz(Coord.départ. Anglais) Mme Viens (Anim.format.anglais) Mme Salinas(Anim. De circ.anglais) Mme Villeneuve(CPD LV)	
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU IUFM	
REMPLACEMENT Sans		
Observations Les intervenants extérieurs recrutés par l'Inspection Académique seront invités à suivre cette formation.		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

*Dispositif a : le plan de rénovation de l'enseignement des Langues Vivantes
et la généralisation du référentiel commun européen*

06D0060071	CONNAÎTRE LES DISPOSITIFS EUROPEENS	Durée 2 jours
		Dates 1 jour en février 1 jour en juin
		Nombre de stagiaires 25
OBJECTIFS Connaître les programmes et les aides européens dans les domaines de l'éducation et de la formation. Maîtriser les fondamentaux de construction et de conduite d'un projet européen		
CONTENUS le programme Socrates le programme eTwinning l'aide à la rédaction du projet européen la conduite de projets européens l'évaluation du projet européen		
PUBLIC CONCERNE Tous enseignants 1er degré	REFERENTS Référent IA Mr Deverre A. Villeneuve Référent Rectorat (Daric) Mme Daeden	
	Formateurs et Intervenants pressentis Daric (Délégation Académique aux relations internationales et à la coopération)	
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU IUFM	
REMPLACEMENT BD-ZIL		
Observations Ce stage se déroulera 1 jour en février sur le temps scolaire, remplacé par BD-ZIL, et 1 mercredi en juin sans remplacement		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060006	ENSEIGNER LA LECTURE AU CYCLE 2 LE CANNET	Durée 4 jours
		Dates du 20 au 24/11/2006
		Nombre de stagiaires 15
OBJECTIFS Approfondir la réflexion sur l'enseignement de la lecture au cycle 2 et la prise en compte des difficultés.		
CONTENUS Continuité des concertations pédagogiques élaborées en véritable projet de cycle 2 pour l'enseignement de la lecture, conformément aux orientations actuelles. Mise en œuvre concrète des outils institutionnels. Exploitation des EVA CE1		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de GS, CP, CE1 de 2 ou 3 groupes scolaires de la circonscription.	REFERENTS Réfèrent IA Mme Le Boetté, IEN Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN CPC MAI Mme Pillot, intervenante extérieure auteur de "Enseigner à l'école maternelle"	
CYCLE CONCERNE cycle 2		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU Une école de la circonscription	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060007	Apprentissage de la lecture et maîtrise de la langue au Cycle 2 Réseau Ambition Réussite ST-ANDRE- VALLEES DU PAILLON	Durée 12 jours
		Dates du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Approfondir les connaissances didactiques autour de l'apprentissage de la lecture		
CONTENUS Point sur les recherches en apprentissage de la lecture Exploitation des évaluations GS-CP-CE1 Troubles particuliers de la lecture Analyse de pratiques		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de Cycle 2 Réseau Ambition Réussite	REFERENTS Réfèrent IA Mme Jacqueline IMBERT, IEN Réfèrent IUFM F. Peyrou, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis M. PEYROU Mme RAVELLA Mme JORDI M. le Dr RICHELME M. SENESI Mme N'GO MAÏ Association EPILOGUE M. JOURDANET	
CYCLE CONCERNE Cycle 2	Association EPILOGUE M. JOURDANET	
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU IUFM	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060008	Langue et lecture Cycle 2 ANTIBES	Durée 12 jours
		Dates Du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS - Proposer des entrées en lecture susceptibles de donner du sens à l'apprentissage du code appuyé sur les contenus culturels		
CONTENUS - L'esprit des programmes 2002 - Quelles actions spécifiques pour quels publics ? - Pédagogie ordinaire et prévention de l'illettrisme		
PUBLIC CONCERNE Professeurs des écoles de cycle 2		REFERENTS Réfèrent IA Patrick AVET-ROCHEX Réfèrent IUFM Mme LALOU Formateurs et Intervenants pressentis Conseiller pédagogique ANTIBES IMF
CYCLE CONCERNE cycle 2		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU ANTIBES Ecole Maternelle J. Prévert	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060009	L'apprentissage de la lecture au cycle 2 CAGNES-SUR-MER	Durée 12 jours
		Dates du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Analyse des manuels de lecture et compensations nécessaires Inter- actions langue orale / langue écrite Analyse de pratiques		
CONTENUS Au travers de ces trois objectifs, création d'une dynamique de cycle et d'une liaison GS / CP active, élaboration de progressions de cycle, création d'outils pour la circonscription.		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de GS / CP / CE1 de la circonscription de Cagnes-sur-Mer	REFERENTS Réfèrent IA Mme Batlle, IEN Réfèrent IUFM F. Chamoin, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Mme CHAMOIN Mme NGOMAI Mme DALMASSO Mme SCOTTO Monsieur MONALDI Madame BATLLE	
CYCLE CONCERNE cycle 2		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU St Laurent du Var	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060010	Apprentissage de la lecture au cycle 2 CANNES	Durée 12 jours
		Dates du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Harmoniser les pratiques sur la circonscription		
CONTENUS Construction du principe alphabétique : supports et méthodologies Gérer l'hétérogénéité : complémentarité enseignants ordinaires et spécialisés Apprendre avec des troubles du langage Place de la littérature. Lire le langage corporel. Evaluations		
PUBLIC CONCERNE Enseignants GS - CP - CE1 de la circonscription de Cannes	REFERENTS Réfèrent IA Mme PIOVANO-MAZUEL, IEN Réfèrent IUFM F. Chamoin, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis HIEBLOT Armelle, CPC GANDON Alain, CPC LIAUTAUD Monique, MAI COURSIER Christine, Coordonnateur REP CHAMOIN Françoise, PIUFM IMF (à déterminer)	
CYCLE CONCERNE cycle 2		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU IEN CANNES	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060011	L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 NICE 2	Durée 12 jours
		Dates Du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Mettre en place des stratégies pour améliorer l'apprentissage de la lecture.		
CONTENUS L'apprentissage de la lecture en regard des programmes et des documents d'accompagnement. Proposer des outils pour améliorer l'appropriation du code et du principe alphabétique. Définir des stratégies diversifiées pour rendre plus efficace l'apprentissage de la lecture. Repérer les difficultés rencontrées et proposer des parcours d'apprentissage personnalisés. Mettre en oeuvre des dispositifs pour améliorer les compétences des lecteurs.		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de C 2 de la circonscription de Nice 2	REFERENTS Réfèrent IA Mme BLANC IEN NICE 2 Réfèrent IUFM M. Peyrou, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Mme BLANC IEN NICE 2 M. VARIN D'AINVELLE CPC NICE 2 CPC EPS NICE 2 M. PERSONNAZ MAI NICE 2 M. PEYROU PIUFM S. LIEGEARD	
CYCLE CONCERNE CYCLE 2		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU IUFM Célestin FREINET Centre S. Liégeard	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060012	APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 VAL DE SIAGNE	Durée 12 jours
		Dates du 22/01 au 10/02/2007
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Informations et prise en compte des orientations nationales dans le domaine de l'apprentissage de la lecture		
CONTENUS - présentation des nouvelles orientations (circulaire, programme) concernant l'apprentissage de la lecture au CP - aide à la construction de l'univers de référence de la culture écrite - pédagogie du langage oral, conscience phonique, construction du principe alphabétique, graphisme.		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de cycle 2 de la circonscription	REFERENTS Réfèrent IA M. Rigout IEN Val de Siagne Réfèrent IUFM M. Tarterat, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Mme Saitour CPC Val de Siagne Mme Aynaud PE Val de Siagne M. P. Joquel PE Val de Siagne Mme M. Ravela CPD	
CYCLE CONCERNE Cycle 2		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU circonscription Val de Siagne	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif b : la maîtrise de la langue

06D0060013	Apprentissage de la lecture au cycle 2 VENCE	Durée 12 jours
		Dates du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Proposer une entrée en lecture susceptible de donner du sens à l'apprentissage du code appuyé sur les contenus culturels		
CONTENUS Les programmes 2002 et la circulaire de janvier 2005 cohérence et continuité de l'apprentissage de la lecture pédagogie différenciée et évaluation élaboration d'une progression de cycle (situations...) Prise en compte de l'évaluation nationale GS/CP et CE1		
PUBLIC CONCERNE Enseignants cycle 2	REFERENTS Réfèrent IA Catherine Eyraud, IEN Réfèrent IUFM F. Peyrou Formateurs et Intervenants pressentis F. Peyrou Sylvie Cebe André Auzoulias équipe de circonscription Ien-Ais Claude Picano	
CYCLE CONCERNE cycle 2		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU Vence	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060014	RESEAU AMBITION REUSSITE DE L' ARIANE NICE 2	Durée 1 jour
		Dates à déterminer
		Nombre de stagiaires 15
OBJECTIFS Relance de l'éducation prioritaire RAR de l'Ariane		
CONTENUS Mettre en place des stratégies de liaison école-collège Affiner les stratégies d'utilisation des moyens supplémentaires		
PUBLIC CONCERNE PE des écoles de Nice 2, secteur du collège M. Jaubert		REFERENTS Réfèrent IA Mme Blanc, IEN-Nice 2 Réfèrent IUFM
		Formateurs et Intervenants pressentis Equipe de circonscription Nice 2
CYCLE CONCERNE Cycles 2 et 3		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU collège M. Jaubert	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060015	CONNAÎTRE LA DYSLEXIE ET APPRENDRE A TRAVAILLER AVEC LES ENFANTS ATTEINTS DE TROUBLES DU LANGAGE	Durée 4 jours
		Dates du 15 au 19 janvier 2007
		Nombre de stagiaires 30
OBJECTIFS PRESENTER LA DYSLEXIE ET SES MANIFESTATIONS ENVISAGER DES REMEDIATIONS DANS ET HORS DE L'ECOLE		
CONTENUS PRESENTATION DE LA DYSLEXIE : aspects médicaux, psychologiques, pédagogiques et institutionnels TRAVAILLER AVEC DES ENFANTS DYSLEXIQUES : aspects institutionnels, aides à la prise en compte Une intervention sera également consacrée à la dyspraxie, en liaison avec l'écriture, voire à l'hyperactivité si l'emploi du temps le permet.		
PUBLIC CONCERNE ENSEIGNANTS DE CYCLE 3 PRIORITAIREMENT ET ENSEIGNANTS DES RESEAUX		REFERENTS Réfèrent IA E.CASTELLOTTI, IEN Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis DR RICHELME DR SERRET DR BEYER MME GENTILHOMME M.BELLONE MME DESCAMPS
CYCLE CONCERNE cycle 3		MMES BAZIRE ET CHAUDIAC MME CASTELLOTTI
TYPE DE CANDIDATURE INDIVIDUELLE		LIEU IUFM
REMPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060016	Accompagner et aider les élèves à besoins éducatifs particuliers scolarisés en classes ordinaires Cycle 1	Durée 12 jours
		Dates Du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Affiner la prise en compte de la difficulté scolaire ou du handicap Permettre une plus grande cohérence autour de l'élève à besoin éducatif particulier Optimiser le fonctionnement d'équipe et le partenariat		
CONTENUS Apports institutionnels, didactiques, pédagogiques Aide à l'opérationnalisation des projets personnalisés Construction d'une démarche de projet au service d'un approche différenciée Articuler projets individualisés et projets d'enseignement Aide à la construction d'un réseau d'aide et de partenariat Développement ordinaire et pathologique de l'enfant de 0 à 12 ans		
PUBLIC CONCERNE Enseignants du 1er degré de cycle 1	REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN ASH Référent IUFM D. DE PESLOUAN Formateurs et Intervenants pressentis IEN ASH CPAIEN ASH PIUMF SESSAD Pédo Psychiatre Enseignant Référent MDPH Politique de la ville / PMI Coordonnateur AVS / RASED	
CYCLE CONCERNE Cycle 1	MDPH Politique de la ville / PMI Coordonnateur AVS / RASED	
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IUFM Stéphane Liégeard	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060017	Accompagner et aider les élèves à besoins éducatifs particuliers scolarisés en classes ordinaires Cycles 2 et 3	Durée 12 jours
		Dates du 7 au 26/05/07
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Affiner la prise en compte de la difficulté scolaire ou du handicap Permettre une plus grande cohérence autour de l'élève à besoin éducatif particulier Optimiser le fonctionnement d'équipe et le partenariat		
CONTENUS Apports institutionnels, didactiques, pédagogiques Aide à l'opérationnalisation des projets personnalisés Construction d'une démarche de projet au service d'un approche différenciée Articuler projets individualisés et projets d'enseignement Aide à la construction d'un réseau d'aide et de partenariat Développement ordinaire et pathologique de l'enfant de 0 à 12 ans		
PUBLIC CONCERNE Enseignants du 1er degré des cycles 2 et 3	REFERENTS Référent IA G ALZINA, IEN-ASH Référent IUFM D. DE PESLOUAN Formateurs et Intervenants pressentis IEN ASH / CPAIEN ASH PIUMF Dir. Etabl. / Dir SEGPA SESSAD / MDPH Pédo Psychiatre Enseignant Référent Ens Spécialisés Politique de la ville / PMI Coordonnateur AVS / RASED	
CYCLE CONCERNE Cycles 2 et 3	Ens Spécialisés Politique de la ville / PMI Coordonnateur AVS / RASED	
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IUFM Stéphane Liégaard	
REMPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060018	TICE et Besoins éducatifs particuliers	Durée 4 jours
		Dates Mars 2007
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS S'approprier des outils adaptés Construire des projets à partir de l'outil informatique Mutualiser des pratiques		
CONTENUS Manipulation de logiciels Utilisation du multimédia pour élaborer des projets adaptés Découverte de logiciels R.I.P.		
PUBLIC CONCERNE Enseignants ASH	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis MAI ASH	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IA ou IUFM et structures spécialisées du département	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060019	Approche collective et concertée des parcours d'élèves en grande difficulté COLLEGE MISTRAL - NICE	Durée 4 jours
		Dates Du 6 au 10 nov. 2006
		Nombre de stagiaires 25
OBJECTIFS Développer la cohérence éducative et relationnelle Favoriser la construction de projets fédérateurs transdisciplinaires		
CONTENUS Approche psychologique, sociologique, médicale, Institutionnelle des différents publics difficiles Elaboration et place des projets personnalisés Gestion collective et approches individuelles Démarches et supports transversaux dans le cadre d'apprentissages adaptés		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de la SEGPA Mistral Directeur adjoint Principal adjoint CPE PLC concernés du collège PLP Conseillère d'orientation - psychologue Médecin scolaire		REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN-ASH Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN-ASH CPC-ASH Enseignant référent Pédopsychiatre Professeur IUFM MGI
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU Collège Mistral
REPLACEMENT BD-ZIL si possible		
Observations		

AXE 1 : LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060020	Elaborer, suivre et réguler les PPS à l' ITEP Vosgelade	Durée 4 jours
		Dates Du 11 au 15 sept. 2006
		Nombre de stagiaires 10
OBJECTIFS Initier une dynamique d'équipe autour des prises en charge individualisées Favoriser les démarches partenariales autour des parcours d'élèves Construire des outils communs de référence		
CONTENUS Apports Institutionnels, didactiques et pédagogiques Aide à l'opérationnalisation des projets personnalisés de scolarisation Démarche de construction de projets collectifs au service d'approches individualisées Outils de collaboration pédagogiques		
PUBLIC CONCERNE Enseignants intervenants à l'ITEP Vosgelade Enseignants remplaçants susceptibles d'intervenir à l'ITEP Vosgelade		REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN-ASH Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN-ASH CPC-ASH Professeur IUFM Enseignant référent handicap Accueil Directeurs (SEGPA, école...)
CYCLE CONCERNE Tous		lors de visites d'établissements de proximité
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU ITEP Vosgelade
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations Stage massé si possibilité de remplacement		

AXE 1 :LA PRISE EN COMPTE DES GRANDES ORIENTATIONS NATIONALES

Dispositif c : l'aide et le soutien pour la réussite des élèves

06D0060021	Formation des enseignants « référent handicap »	Durée 4 jours
		Dates 8 x 0,5 jour en discontinu
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Affiner les missions des enseignants référents au regard des textes règlementaires Mettre en place une politique départementale pour le suivi des élèves handicapés Définir une démarche cohérente de liaison avec les différents responsables institutionnels.		
CONTENUS Cadrage Institutionnel Démarches communes d'organisation et de fonctionnement Opérationnalisation des collaborations nécessaires Construction d'outils d'information,d'évaluation et de régulation		
PUBLIC CONCERNE Enseignants référents handicap Secrétaires CDA-PH		REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis G. ALZINA
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU IA/Structures spécialisées
REPLACEMENT sans		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif a : la liaison inter-cycles cycle 1- cycle 2

06D0060022	STAGES FILES GROUPES ECOLE MATERNELLE (JEUDI - VENDREDI)	Durée 27 jours
		Dates tous les jeudis ou vendredis de l'année scolaire hors stages massés
		Nombre de stagiaires 50 (25x2)
OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none"> - renforcer la continuité des apprentissages cycle 1 - cycle 2 - approfondir la spécificité de la pédagogie de l'école maternelle - garantir la progressivité des acquisitions et favoriser les liens avec la pratique de classe 		
DISCIPLINES CONCERNEES <ul style="list-style-type: none"> - Français : apprentissage de la lecture et français transversal - Maths-Sciences - Education Artistique : arts visuels et musique - E.P.S. 		
PUBLIC CONCERNE enseignants de cycles 1 et 2	REFERENTS Référent IA Mr Deverre, IEN-A Référents IUFM D. Toralbat et A. Grimaud, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis CPD CPC P-IUFM	
CYCLE CONCERNE <p align="center">cycles 1 et 2</p>		
TYPE DE CANDIDATURE <p align="center">individuelle</p>	LIEU <p align="center">IUFM et autres sites</p>	
REMPLACEMENT <p align="center">PE2</p>		
Observations campagne d'inscription close en juin 2006		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif a : la liaison inter-cycles cycle 1- cycle 2

06D0060023	LIAISON GS - CP GRASSE	Durée 4 jours
		Dates du 27/11 au 01/12/2006
		Nombre de stagiaires 15
OBJECTIFS Renforcer la liaison entre la maternelle et la grande école Assurer la continuité de l'apprentissage de la lecture Utiliser les documents d'accompagnements et les outils d'évaluation		
CONTENUS Les conditions de l'apprentissage de la lecture Les composantes de cet apprentissage La programmation de cet apprentissage dans le cycle II Evaluation et différenciation Lire/écrire des documentaires La littérature de jeunesse et les œuvres littéraires		
PUBLIC CONCERNE Tous les enseignants de GS et de CP des écoles Rose de mai, Saint Exupéry, L'eau Vive, Les Jasmins, Pra d'Estang et Gérard Philipe.		REFERENTS Référent IA JP ROUBY - IEN Grasse Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis JP ROUBY - IEN Y. GIOMBINI - CPC X. CANONNE - CPC M. RAVELLA - CPD F. MARTIN - MAI
CYCLE CONCERNE Apprentissages fondamentaux		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU Ecole H. Wallon (10 Avenue Louis Cauvin - Le Plan de Grasse)
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif a : la liaison inter-cycles cycle 1- cycle 2

06D0060024	LIAISON GS - CP VALBONNE	Durée 4 jours
		Dates du 4 au 8 décembre 2006
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Assurer la cohérence et la continuité de l'apprentissage de la lecture à l'école maternelle et à l'école élémentaire		
CONTENUS - Connaissance du processus de construction du principe alphabétique - Etude des méthodes de lecture - Place de l'oral dans la construction du savoir-lire et du savoir-écrire		
PUBLIC CONCERNE GS Dolto Vallauris (1) GS Pagnol Vallauris (2) GS Tilleul Vallauris (2) GS Langevin Vallauris (2) CP Mistral Vallauris (3) CP Daudet Vallauris (4) CP Langevin 1 et 2 Vallauris (6)		REFERENTS Réfèrent IA Jordi Catherine Réfèrent IUFM
CYCLE CONCERNE cycle 2		Formateurs et Intervenants pressentis CPC Valbonne
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU ZEP Vallauris
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif a : la liaison inter-cycles cycle 1-cycle 2

06D0060025	Lecture cycles 1 et 2	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Connaître les nouveaux programmes Créer les conditions favorables à la réussite des apprentissages aux cycles 1 et 2		
CONTENUS Apprentissage et pratiques de la lecture Les difficultés d'apprentissage et leur prévention le système phonologique du français (syllabation, formes syllabiques) Quelles pratiques pour une meilleure maîtrise de la langue ? La construction d'une première culture littéraire		
PUBLIC CONCERNE enseignants de cycles 1 et 2		REFERENTS Réfèrent IA JORDI Catherine Réfèrent IUFM CHAMOIN Françoise Formateurs et Intervenants pressentis CHAMOIN Françoise NGO MAÏ Sophie CARO Christine BEYER Patricia PEYROU Franck ROLLANT Noëlle
CYCLE CONCERNE cycles 1 et 2		
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle		LIEU IUFM Stephen Liégard
REPLACEMENT PE2		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif b : les SEGPA

06D0060026	LIRE-DIRE-ECRIRE EN SEGPA	Durée 4 jours
		Dates Du 27/11 au 01/12/06
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Aborder les compétences de français de manière transversale Construire des démarches adaptées à partir de supports littéraires Elaborer une banque de ressources culturelles		
CONTENUS Actualisation des connaissances Décliner la lecture et la production d'écrit à partir de supports pédagogiques, didactiques et culturels adaptés Inclure la culture littéraire dans les projets d'élèves		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de SEGPA		REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN ASH Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN-ASH PIUFM CPC-ASH
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU IA 06 ou Ecole
REMPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif b : les SEGPA

06D0060027	Formation des Directeurs Adjoints de SEGPA	Durée 2,5 jours
		Dates 0,5j par période scolaire
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Développer, accompagner et évaluer la politique départementale pour la scolarisation des élèves en difficulté lourde et persistante Favoriser les démarches innovantes Apporter un étayage spécialisé aux pratiques organisationnelles		
CONTENUS Informations institutionnelles Mutualisation des informations, des pratiques, des outils Construction d'outils de suivi et d'individualisation Démarches fonctionnelles départementales et académiques		
PUBLIC CONCERNE Directeurs adjoints de SEGPA		REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN-ASH IEN-IO IEN-ET CPC-ASH
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU
REPLACEMENT sans		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

Dispositif c : l' éducation à la santé, aux risques et à la sécurité

06D0060028	Analyse des cahiers d'hygiène et sécurité. Définition du rôle de l'ACMO de circonscription dans l'accompagnement des directeurs pour la mise en place du document unique	Durée 2 jours
		Dates à déterminer
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Réaliser l'évaluation des risques dans les écoles à travers l'analyse des cahiers d'hygiène et sécurité et proposer des actions préventives dans le programme départemental Définir le rôle de l'ACMO dans les actions préparatoires à la mise en place du Doc. Unique		
CONTENUS Analyse des cahiers d'hygiène et sécurité Evaluation des risques Propositions d'actions préventives Document unique d'évaluation des risques		
PUBLIC CONCERNE Personnels désignés pour assurer la fonction d'ACMO de circonscription		REFERENTS Référent IA IEN Coordonnateur Sécurité-ACMO Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Laurent CHIAVUS (IHS) Sylvie BRETON, ACMO Académique
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE désignée		LIEU à déterminer
REMPLACEMENT sans		
Observations		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

dispositif d : la dimension culturelle et internationale

06D0060029	Culture et Patrimoine : deux dimensions au service de l'Histoire	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26/05/07
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Approcher la dimension régionale de l'Histoire Mettre en réseau les connaissances historiques et la dimension patrimoniale		
CONTENUS Mise en place de la construction historique de la ville. Travail avec le centre du patrimoine, les archives municipales et départementales. La langue régionale à travers l'histoire. Visites de lieux « patrimoniaux ». Quand l'art et l'architecture traversent l'histoire.		
PUBLIC CONCERNE	ENSEIGNANTS	REFERENTS
Enseignants du 1er degré de cycle 3	Référent IA Malou RAVELLA Référent IUFM Eric Chaudron	Formateurs et Intervenants pressentis Eric Chaudron JC RANUCCI Benoît PEKLE Véronique THUIN Richard ROUX Christine CHARLES
CYCLE CONCERNE	Cycle 3	Christine BOVARI-BERTRAND Malou RAVELLA Françoise MARCHETTI
TYPE DE CANDIDATURE	Individuelle	LIEU IA, IUFM
REPLACEMENT		
PE2		
Observations		
Déplacements prévus dans le département sans défraiement		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

dispositif d : la dimension culturelle et internationale

06D0060030	DECOUVERTE ET PRATIQUES DE L'ECOUTE MUSICALE A L'ECOLE MATERNELLE	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Découvrir et s'approprier différents univers musicaux à l'école		
CONTENUS Enrichissement des pratiques culturelles et pédagogiques des enseignants à travers des mises en situation mettant en œuvre les notions de FORME et REPERTOIRE		
PUBLIC CONCERNE Les enseignants des écoles maternelles		REFERENTS Réfèrent IA CPD Musique Réfèrent IUFM I. Servant, P-IUFM
CYCLE CONCERNE cycle 1		Formateurs et Intervenants pressentis Les CPD musique IA 06 Les PIUMF Les IMF Intervenants
TYPE DE CANDIDATURE individuelle		LIEU IA 06 et IUFM
REPLACEMENT PE2		
Observations Visite de lieux de pratiques musicales vivantes		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

dispositif d : la dimension culturelle et internationale

06D0060031	La création artistique à l'école maternelle : découvrir et créer en arts visuels, en musique et en danse	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Enrichir les pratiques pédagogiques et culturelles des enseignants Etablir des correspondances entre les différents domaines artistiques		
CONTENUS A partir de différentes notions telles que l'espace (paysage, geste...), le temps (rythme, répétition), la matière, les formes et les couleurs, on visera la déclinaison d'un langage commun. Rencontre de partenaires culturels Visite de lieux culturels		
PUBLIC CONCERNE les enseignants des écoles maternelles		REFERENTS Réfèrent IA CPD arts visuels et musique Réfèrent IUFM C. Colmagro, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis
CYCLE CONCERNE cycle 1		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle		LIEU IUFM et IA
REPLACEMENT PE2		
Observations Déplacements à prévoir		

**AXE 2 : LES PRIORITES ACADEMIQUES, EN LIAISON AVEC LE PROJET
ACADEMIQUE MIS EN PLACE A CETTE RENTREE**

dispositif d : la dimension culturelle et internationale

06D0060032	EDUCATION A L'IMAGE DANS LE CADRE DE L'OPERATION ECOLE ET CINEMA	Durée 4 jours
		Dates Du 18 au 22 déc. 2006
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Construire avec les enseignants inscrits dans le dispositif les activités pédagogiques liées à la maîtrise de l'image et de la langue française.		
CONTENUS <ul style="list-style-type: none"> - Place de l'éducation à l'image dans l'enseignement. - Les salles de cinéma et la distribution - Initiation à l'analyse filmique. 		
PUBLIC CONCERNE Enseignants du département inscrits dans le dispositif "Ecole et Cinéma" .	REFERENTS Référent IA M. Mandirac, IEN-Coordonateur E-C Référent IUFM A. Mainguy, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis J.J. Mandirac A. Mainguy A. Rocchia M. Boutet	
CYCLE CONCERNE Enseignants de cycles 2 et 3		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU IUFM	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 3- L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060033	FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES GROUPE ELEMENTAIRE	Durée 16 jours en 2 sessions
		Dates : du 18 au 22/09/06 et du 22/01 au 10/02/07
		Nbre de stagiaires 30
OBJECTIFS :		
Apprendre à gérer une école élémentaire		
CONTENUS :		
<ul style="list-style-type: none">- La réglementation et les attributions du directeur- La gestion et l'organisation de l'école- Les partenariats et dispositifs- L'animation pédagogique ; les élèves à besoins éducatifs particuliers- La communication et les aspects relationnels		
PUBLIC CONCERNE :		REFERENTS
Directeurs titulaires nouvellement nommés		Référent IA M. Deverre, IEN-A Référent IUFM
		Formateurs et intervenants pressentis IEN
CYCLE CONCERNE :		
Cycles 2 et 3		
TYPE DE CANDIDATURE :		LIEU :
Désignée		IA / IUFM
REPLACEMENT : En septembre 2006 par BD - ZIL En janvier 2007 par PE2		
Observations : Les directeurs nouvellement nommés seront réunis en septembre 2006 pendant 1 semaine et en janvier 2007 pendant 3 semaines.		

AXE 3- L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060034	FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES GROUPE MATERNELLE	Durée : 16 jours en 2 sessions
		Dates : du 25 au 29/09/06 et du 22/01 au 10/02/07
		Nbre de stagiaires 30
OBJECTIFS : Apprendre à gérer une école maternelle		
CONTENUS : <ul style="list-style-type: none">- La réglementation et les attributions du directeur- La gestion et l'organisation de l'école- Les partenariats et dispositifs- L'animation pédagogique ; les élèves à besoins éducatifs particuliers- La communication et les aspects relationnels		
PUBLIC CONCERNE : Directeurs titulaires nouvellement nommés		REFERENTS Réfèrent IA M. Deverre, IEN-A Réfèrent IUFM Formateurs et intervenants pressentis IEN
CYCLE CONCERNE : Cycle 1		
TYPE DE CANDIDATURE : Désignée		LIEU : IA / IUFM
REMPACEMENT : En septembre 2006 par BD - ZIL En janvier 2007 par PE2		
Observations : Les directeurs nouvellement nommés seront réunis en septembre 2006 pendant 1 semaine et en janvier 2007 pendant 3 semaines.		

AXE 3- L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060035	FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION	Durée : 4 jours
		Dates : Du 11 au 15/12/06
		Nbre de stagiaires : 25
OBJECTIFS : <ul style="list-style-type: none">- Aider les Directeurs faisant fonction dans la gestion de leur école.		
CONTENUS : <ul style="list-style-type: none">- Information sur la réglementation et les attributions des directeurs.- Information sur la gestion et l'organisation de l'école.- Information sur les partenariats et dispositifs.- Information sur les élèves à besoins éducatifs particuliers.- Information sur les aspects relationnels et la communication.		
PUBLIC CONCERNE : Directeurs faisant fonction		REFERENTS Réfèrent IA M. Deverre, IEN-A Réfèrent IUFM
CYCLE CONCERNE : Tous		Formateurs et intervenants pressentis IEN
TYPE DE CANDIDATURE : désignée		LIEU : I.U.F.M. ou I.A.
REPLACEMENT : BD / ZIL		
Observations :		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060036	FORMATION CATEGORIELLE CIRCONSCRIPTION DE CARROS-3 VALLEES	Durée 2 jours x 2 groupes
		Dates 11-12 sept. 06 (1^{er} gr.) 23-24 oct. 06 (2^e gr.)
		Nombre de stagiaires 48 (24x2)
OBJECTIFS Mise à jour des connaissances concernant les textes de fonctionnement des écoles, des responsabilités, des procédures de gestion.		
CONTENUS Fournir les références et les outils essentiels à une gestion cohérente et harmonisée des écoles et de la circonscription. Répondre aux questions des Directeurs dans tous les thèmes des leurs responsabilités quotidiennes. Recommandations dans les pratiques administratives, pédagogiques et relationnelles. Contextes spécifiques de la ZEP ou de la ruralité.		
PUBLIC CONCERNE Toutes les Directrices, tous les Directeurs et Chargés d'école de la Circonscription de Carros 3 Vallées.	REFERENTS Réfèrent IA IEN Carros 3 Vallées Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Equipe de Circonscription.	
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU Ecole de CARROS Jean Moulin élémentaire	
REMPLACEMENT BD-ZIL		
Observations Stage concernant tous les Directeurs/-trices et Chargés d'écoles de la Circonscription C3V répartis en 2 groupes de 24 stagiaires pour 2 journées chacun.		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060037	Formation des directeurs d'écoles et d'établissements spécialisés	Durée 2,5 jours
		Dates 0,5 j par période scolaire
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Développer , accompagner et évaluer la politique départementale pour la scolarisation des élèves handicapés Mutualiser les informations, les pratiques et les outils spécialisés Apporter un étayage spécialisé aux pratiques organisationnelles et fonctionnelles		
CONTENUS Informations règlementaires Mutualisation des pratiques et des outils Elaboration d'outils communs Elaboration de procédures de liens avec les représentants institutionnels Réflexion sur la continuité des projets personnalisés de scolarisation		
PUBLIC CONCERNE Directeurs d'écoles et d'établissements spécialisés	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN-ASH CPC-ASH Représentants MDPH	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU IA ou établissements spécialisés	
REPLACEMENT sans		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060038	Suivi des nouveaux titulaires CAPA-SH	Durée 3 jours
		Dates Sept. 06 / Oct. 06 / Mars 07
		Nombre de stagiaires 15
OBJECTIFS Maîtriser le contexte pédagogique et institutionnel Développer des compétences didactiques spécialisées Elaborer des démarches de projets innovants		
CONTENUS Accompagnement pédagogique et didactique Mutualisation d'outils Approfondissement des démarches par l'analyse de pratique		
PUBLIC CONCERNE Tous nouveaux titulaires du CAPA-SH toutes options	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants presentis IEN-ASH CPC-ASH PIUFM	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IA 06 ou établissements	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations Priorité aux candidats ayant obtenu moins de 12 au CAPA-SH		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060039	Formation des enseignants de CLIS et d'UPI	Durée 4 x 3 jours
		Dates 1 jour par trimestre et par groupe
		Nombre de stagiaires 4 x 30
OBJECTIFS Développer une culture commune Permettre une plus grande cohérence autour de l'élève handicapé Optimiser le fonctionnement d'équipe et le partenariat		
CONTENUS Apports institutionnels, didactiques et pédagogiques Constructions d'outils Elaboration de PPS et construction de liens pluri-catégoriels de proximité		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de CLIS et d'UPI	REFERENTS Réfèrent IA G.ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN ASH CPC ASH ERSEH Partenaires du PPS	
CYCLE CONCERNE Cycles 1,2,3 et collège		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée (1 jour) + Individuelle (2 jours)	LIEU Etablissements + visites + IA	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060040	Formation des psychologues scolaires	Durée 3 jours
		Dates 2-9-16 octobre 2006
		Nombre de stagiaires 51
OBJECTIFS Harmoniser la connaissance du cadre institutionnel Enrichir les pratiques professionnelles Diversifier les modalités de collaboration et de partenariat		
CONTENUS Informations réglementaires et structurelles Mutualisation d'informations, d'outils, de pratiques Informations et étayages théoriques et pratiques		
PUBLIC CONCERNE Psychologues scolaires	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN-ASH Professeur IUFM Psychologues	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée 1 jour + Individuelle 2 jours	LIEU IA 06 ou école ou EPLE	
REPLACEMENT sans		
Observations 1/2 journée pourra être commune avec les Conseillers d'orientation psychologues		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060041	FORMATION DES MAITRES E	Durée 3 jours
		Dates 2-9-16 octobre 2006
		Nombre de stagiaires 94
OBJECTIFS Mutualiser des pratiques professionnelles S'informer et échanger sur les problématiques des élèves à besoins éducatifs spécifiques		
CONTENUS Informations réglementaires Mutualisation des pratiques et collaborations départementales Analyse , conception et production d'outils mutualisables		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de RASED option E	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN ASH Réfèrent IUFM D. DE PESLOUAN Formateurs et Intervenants pressentis G ALZINA, IEN-ASH PIUMF à confirmer (S ECABERT, F CHAMOIN, G RIVALLAN) F HAZIZA, CPAIEN ASH	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée 1 jour + individuelle 2 jours	LIEU IA 06 ou Ecole	
REPLACEMENT sans		
Observations 1 jour désigné + 2 jours cand. individuelle par sessions de 0.5 j. (regroupements de 12 enseignants)		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060042	Formation des maîtres option G	Durée 3 jours
		Dates 2-9-16 octobre 2006
		Nombre de stagiaires 44
OBJECTIFS Mutualiser des pratiques professionnelles S'informer et échanger sur les problématiques des élèves à besoins éducatifs spécifiques		
CONTENUS Informations règlementaires Mutualisation des pratiques et collaborations départementales Formations techniques complémentaires		
PUBLIC CONCERNE Rééducateurs scolaires	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM M. MARRONE Formateurs et Intervenants presentis IEN-ASH PIUFM	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE 1 jour désignée + 2 jours individuelle	LIEU IA 06 ou école	
REPLACEMENT sans		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060043	Formation des enseignants en hôpital, IME-ITEP, IES-IEM, Maison d'arrêt	Durée 3x3 jours
		Dates 2^{ème} trimestre
		Nombre de stagiaires 30
OBJECTIFS Accompagner la pratique et la formation des enseignants en milieux spécialisés Coordonner les actions pédagogiques Réguler des projets individuels et collectifs		
CONTENUS Apports didactiques et professionnels Construction d'outils Echanges et mutualisation à partir du travail élaboré dans le courant de l'année par les groupes de stagiaires constitués à partir d'une thématique.		
PUBLIC CONCERNE Enseignants des milieux sociaux, hospitaliers et des écoles et instituts spécialisés : Organisation du stage sous la forme d'un module de 3x 1 jour en discontinu autour d'une thématique à choisir ultérieurement parmi les propositions suivantes : Expression (activités théâtrales), Vivre ensemble (pédagogie institutionnelle) Partenariat (PPS et liens pluri-catégoriels de proximité)		REFERENTS Référent IA G.Aizina, IEN-ASH Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis PIUMF IMF Enseignants référents CPC MAI
CYCLE CONCERNE Cycles 1,2,3 et collège		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle		LIEU IA, IUFM ou établissements
REPLACEMENT sans		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060044	FORMATION DES ZIL ET BD - ASH	Durée 3 x 1 jour
		Dates 05/09/06 09/01/07 12/03/07
		Nombre de stagiaires 17
OBJECTIFS Sensibiliser les ZIL et BD ASH aux différentes structures de l'ASH Répondre aux besoins urgents (pédagogiques et organisationnels) des remplaçants ASH Apporter un étayage spécialisé aux pratiques pédagogiques		
CONTENUS L'ASH : présentation des secteurs (textes et structures) Visite de terrain Pédagogie en ASH (aide spécifique) Projets d'enseignement exploitables dans les différentes situations de remplacement		
PUBLIC CONCERNE ZIL et BD ASH	REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN-ASH Référent IUFM Formateurs et Intervenants presentis F. HAZIZA, CPAIEN ASH S. LAGRANGE, CPAIEN ASH	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU IA ou établissements	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060045	Enseigner en CLIN-CRI	Durée 4 jours
		Dates prévisionnelles 4x1 jour: sept, nov, fév, mai
		Nombre de stagiaires 25
OBJECTIFS Contribuer à la réussite scolaire des ENAF(Enfants Nouvellement Arrivés en France) et des enfants du voyage en renforçant les capacités des enseignants à appréhender et à gérer les diversités linguistiques, culturelles et sociales.		
CONTENUS Didactique du FLE/FLS Adaptation des méthodes, supports et outils Ateliers: évaluation diagnostique, harmonisation des pratiques, élaboration et échange d'outils Connaissance des publics ENAF et gitans, forains, voyageurs Mise à jour des effectifs et gestion des flux		
PUBLIC CONCERNE	REFERENTS	
Enseignants en charge des CLIN-CRI: Classe d'Initiation et Cours de Rattrapage Intégré	Référent IA Amar Bassour CASNAV Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis Formateur CASNAV Universitaire section FLE Responsable association tsiganes A.S demandeurs asile et réfugiés Chef de projet: Politique de la ville	
CYCLE CONCERNE		
tous		
TYPE DE CANDIDATURE	LIEU	
désignée	IA et IUFM	
REPLACEMENT		
sans		
Observations		

AXE 3 : L ' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060046	FORMATION DES MODULATEURS	Durée 4 jours
		Dates Du 20 au 24/11/2006
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Aider les enseignants qui effectuent le remplacement des Maîtres-Formateurs		
CONTENUS A définir avec les enseignants concernés		
PUBLIC CONCERNE Modulateurs du département	REFERENTS Réfèrent IA M. Deverre, IEN-A Réfèrent IUFM M. Castelli, Chef de Centre IUFM Formateurs et Intervenants pressentis	
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU IUFM	
REPLACEMENT Maîtres-Formateurs		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif a : l'adaptation à l'emploi

06D0060047	Formation d'adaptation aux fonctions d'AVS-I	Durée 10 demi-journées
		Dates prévisionnelles 1 demi-journée par mois; calendrier à fixer
		Nombre de stagiaires 150
OBJECTIFS Mieux appréhender les handicaps Comprendre les situations des élèves, assurer le suivi et la régulation du dispositif Connaître les structures, les procédures, les partenaires		
CONTENUS Information sur les handicaps et leurs conséquences Information sur les dispositifs de l'AIS Formation à l'accompagnement de l'élève Formation à l'observation et à la participation aux actions pédagogiques		
PUBLIC CONCERNE AVS-I recrutés		REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN ASH Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis IEN ASH CPC ASH - MAI ASH PIUFM Médecins Directeurs (Hôpital...) Dir. D'Etablissements Spécialisés Formateurs AFPS Autres (institutionnels, associations)
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée		LIEU IA / Etablissements / IUFM
REPLACEMENT Sans		
Observations Hors temps scolaire		

AXE 3- L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060048	COMMENT ASSURER UN REMPLACEMENT EFFICACE	Durée 4 jours
		Dates Du 11 au 15 septembre 2006
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS - Prendre en compte les spécificités du métier de remplaçant - Connaître les aspects réglementaires et pédagogiques - Mutualiser les pratiques		
CONTENUS - Réflexion sur les contraintes, les ressources, les aspects réglementaires et pédagogiques - Mise en œuvre des programmes - Production de documents		
PUBLIC CONCERNE BD ou ZIL nouvellement nommés à la rentrée 2006		REFERENTS Réfèrent IA Mme IMBERT Jacqueline, IEN Réfèrent IUFM S. ECABERT
CYCLE CONCERNE Tous		Formateurs et Intervenants pressentis Mme IMBERT Jacqueline M. JOURDANET Jacques Mme ECABERT Sylvie
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU IUFM	
REEMPLACEMENT sans		
Observations Stage réservé aux B.D. et ZIL nouvellement nommés sur ce type de poste lors du Mouvement 2006		

AXE 3 - L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060049	ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE DANS LE METIER (T 1)	Durée : (1 jour + 4 jours) x 4 modules
		Dates : Du 2 oct. au 17 nov. 2006
		Nbre de stagiaires : 200 environ (4 groupes de 50 T1)
OBJECTIFS :		
<ul style="list-style-type: none"> - Aider les jeunes enseignants à échanger et analyser les 1^{ères} expériences. - Elaborer des réponses aux problèmes spécifiques posés par les différents profils de postes(zep, classes rurales ...) 		
CONTENUS :		
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser des pratiques relatives à la conduite de classe. - Repérer et hiérarchiser les problèmes rencontrés à partir de témoignages et y apporter des réponses. - Echanger autour de solutions possibles. - Opérationnaliser les réponses pour aller vers des projets d'actions concrets - Mise en œuvre des apprentissages transversaux. 		
PUBLIC CONCERNE :	T1	<p style="text-align: center;">REFERENTS</p> <p>Référent IA M. Deverre, IEN-A</p> <p>Référent IUFM</p> <hr/> <p>Formateurs et intervenants pressentis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspecteurs - équipes de circonscription.
CYCLE CONCERNE :	Tous	
TYPE DE CANDIDATURE :	désignée	LIEU : Délocalisé
REPLACEMENT : BD et ZIL		
Observations : chaque T1 effectuera 1 jour et une semaine de formation, par groupes géographiques de 50 personnes environ.		

AXE 3 - L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060050	ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE DANS LE METIER (T 2)	Durée : 2 jours x 4 modules
		Dates : Janvier-Février 2007
		Nbre de stagiaires : 200 (4 groupes de 50 T 2)
OBJECTIFS :		
Aider les Titulaires 2 ^{ème} année à analyser leur première année d'expérience professionnelle.		
CONTENUS :		
<ul style="list-style-type: none">- Analyser des pratiques relatives à la conduite de classe.- Repérer et hiérarchiser les problèmes rencontrés à partir de témoignages et y apporter des réponses.- Echanger autour de solutions possibles.		
PUBLIC CONCERNE :	REFERENTS	
T 2	Référent IA M. Deverre, IEN-A Référent IUFM	
	Formateurs et intervenants pressentis	
	<ul style="list-style-type: none">- Inspecteurs- équipes de circonscription.	
CYCLE CONCERNE :		
Tous		
TYPE DE CANDIDATURE :	LIEU :	
désignée	Délocalisé	
REPLACEMENT :		
BD et ZIL		
Observations : <i>chaque T2 effectuera 2 jours de formation, par groupes géographiques de 50 personnes environ.</i>		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060051	Accompagnement des T1-ASH	Durée 5 jours en plusieurs groupes
		Dates 18-19/09/06 20-21/11/06 4-5/12/06 08/01/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Répondre aux besoins pédagogiques et organisationnels urgents des enseignants débutant en ASH Apporter un étayage spécialisé aux pratiques pédagogiques		
CONTENUS Information sur l'ASH Aide à la gestion pédagogique Elaboration de réponses aux problèmes spécifiques		
PUBLIC CONCERNE Tous les T1 de la circonscription ASH		REFERENTS Référent IA G. ALZINA, IEN-ASH Référent IUFM
CYCLE CONCERNE <p style="text-align: center;">Tous</p>		Formateurs et Intervenants pressentis IEN ASH CPC ASH MAI ASH Psychologues des écoles Enseignants référents Accueil d'établissements et de classes spécialisées par les Directeurs et PES du département
TYPE DE CANDIDATURE <p style="text-align: center;">Désignée</p>		LIEU IA et structures spécialisées du département
REPLACEMENT <p style="text-align: center;">BD-ZIL</p>		
Observations Chaque T1 – ASH effectuera 5 journées de formation parmi les 7 proposées		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060052	Accompagnement des T2-ASH	Durée 4 jours
		Dates 25-26/09/06 11/12/06 05/02/07
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS Aider à la prise en compte de la spécificité des publics Informers sur les structures, les partenariats, les démarches Sensibiliser à la démarche de projet		
CONTENUS Informations sur l'ASH Découverte des structures, dispositifs, partenaires Traitement des difficultés rencontrées Apport d'aides didactiques sous forme de boite à outils Mutualisation de pratiques		
PUBLIC CONCERNE Tous les T2 en ASH	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants presentis IEN-ASH CPC-ASH	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU IA ou structures spécialisées	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants

06D0060053	AIDE A LA PRISE DE FONCTION DES LISTES COMPLEMENTAIRES	Durée 2 jours
		Dates 2ème trimestre
		Nombre de stagiaires 25
OBJECTIFS Aide à la prise en responsabilité de la classe Informé le PE de la liste complémentaire sur l'acte d'enseignement et la responsabilité du maître		
CONTENUS Traiter en petits groupes les difficultés rencontrées en début de carrière Programmer les enseignements à l'école Apporter une aide didactique Analyse de pratique après une phase d'observation dans une classe pendant une 1/2 journée Travail avec des partenaires engagés dans des actions de l'EEDD		
PUBLIC CONCERNE listes complémentaires recrutées		REFERENTS Réfèrent IA Catherine Eyraud, IEN Etienne Rigout, IEN Réfèrent IUFM
		Formateurs et Intervenants pressentis Mme Eyraud Mr Rigout
CYCLE CONCERNE tous		
TYPE DE CANDIDATURE désignée		LIEU IA
REPLACEMENT sans		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060054	Préparation et accompagnement à l'intégration des compétences C2i par l'enseignant dans sa pratique professionnelle	Durée 3 jours présentiel + accompagnement distant
		Dates Présentiel : oct. 06, déc. 06, juin 07
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Permettre aux enseignants en situation d'intégrer les compétences professionnelles TICE liées à l'exercice du métier (dimensions pédagogique, éducative, citoyenne...). S'inscrire dans une perspective de prise en compte des pratiques...		
CONTENUS Bilans de positionnement Mises à niveau type C2i niveau 1 Formation, accompagnement et auto-formation visant l'intégration progressive des compétences C2i enseignant pour des utilisations individuelles et pour des usages à mettre en oeuvre avec les élèves (maîtrise environnement numérique, se former à distance, responsabilité professionnelle, travail en réseau, activités TICE en classe...). Exploitation d'un environnement numérique de formation (ENF).		
PUBLIC CONCERNE enseignants du cycle 1	REFERENTS Référent IA Rouby Jean-Pierre Référent IUFM Dos Santos José Formateurs et Intervenants pressentis PIUFM : Luc Frenois CPDI : Guilaine Debras Equipe MAI	
CYCLE CONCERNE Tous cycles		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU IUFM - Centre Stephen Liegeard Nice	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations Nécessité de disposer d'au minimum un ordinateur dans la classe et d'un accès à internet Maîtrise minimale de l'outil informatique indispensable		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060055	TICE CYCLE 1 : Comment élaborer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves	Durée 12 jours
		Dates Du 22/01 au 10/02/07
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Tendre vers les compétences du C2i niveau 1 et intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i. Elaborer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves. Mettre en place une démarche de projet.		
CONTENUS Production de documents de préparation de la classe. Consultation et analyse de logiciels adaptés au cycle 1. Production d'activités interactives favorisant l'individualisation (élaboration d'exercices interactifs différenciés), les interactions de groupe. Réflexion sur la mise en place du B2i au cycle 1 et les modes d'organisation de classe avec les TICE. Travail en démarche de projet (journal de classe et/ou d'école). Legislation et TICE à l'école.		
PUBLIC CONCERNE enseignants du cycle 1	REFERENTS Réfèrent IA Rouby Jean-Pierre Réfèrent IUFM Dos Santos José Formateurs et Intervenants pressentis PIUFM : Luc Frenois CPDI : Guilaine Debras 3 M.A.I.	
CYCLE CONCERNE Cycle1		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU IUFM - Centre Stephen Liegeard Nice	
REPLACEMENT PE2		
Observations Mise en place de groupes de niveaux ("débutant" à "confirmé")		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060056	TICE CYCLES 2 ET 3 : Comment intégrer les TICE dans sa pratique professionnelle pour préparer, mettre en œuvre et valider le B2i école	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Tendre vers les compétences du C2i niveau 1 et intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i. Elaborer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves. Mettre en place une démarche de projet.		
CONTENUS Production de documents pour l'enseignant, pour la classe. Elaboration d'activités de production de type écrits journalistiques. Réalisation d'activités multimédia favorisant la différenciation et ou les interactions de groupe... . Réflexion sur la mise en place du B2i aux cycles 2 et 3 et les modes d'organisation de classe avec les TICE. Travail en démarche de projet. Exploitation d'une plateforme collaborative. Législation et TICE à l'école.		
PUBLIC CONCERNE enseignants des cycles 2 et 3	REFERENTS Réfèrent IA Rouby Jean-Pierre Réfèrent IUFM Dos Santos José Formateurs et Intervenants pressentis PIUFM : Luc Frenois CPDI : Guilaine Debras 3 M.A.I.	
CYCLE CONCERNE Cycles 2 et 3		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU IUFM - Centre Stephen Liegeard Nice	
REPLACEMENT PE2		
Observations Mise en place de groupes de niveaux ("débutant" à "confirmé")		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060057	Apprentissage de la lecture et culture littéraire aux cycles 1 et 2	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Rendre les enseignants de cycle 2 capables d'organiser les apprentissages de la lecture et de l'écriture dans le cadre d'un projet global à partir de la littérature de jeunesse Construire les bases d'une culture littéraire		
CONTENUS Pourquoi et comment construire des réseaux littéraires ? Insérer la littérature de jeunesse dans un projet global reliant oral, lecture et écriture Mettre en scène des albums au service du dire, lire, écrire Organiser la continuité cycle 1/cycle 2 Construire une première culture poétique La BD au service de la construction de la notion de personnage		
PUBLIC CONCERNE enseignants de cycles 1 et 2	REFERENTS Réfèrent IA Catherine Jordi Réfèrent IUFM Sophie Ngô-Maï Formateurs et Intervenants pressentis Catherine Jordi , Sophie Ngô-Maï Agnès Musqua, Isabelle Servant Corinne Gros-Perrin Cathy Marmayou Pascal Ardino , Pascale Campi	
CYCLE CONCERNE cycles 1 et 2		
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IUFM Stéphane Liégeard	
REMPLACEMENT PE 2		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060058	Lire-écrire en toutes disciplines	Durée 12 jours
		Dates Du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Maîtriser une pratique de production d'écrit Développer cette pratique en toutes disciplines : produire un texte quotidien en classe Associer le dire lire écrire à l'observation réfléchie de la langue		
CONTENUS Une approche constructiviste sera privilégiée à travers des ateliers La démarche de projet mettra les stagiaires en situation de production TIC et outils de régulation seront mobilisés (tableaux de bord, référentiels), de même que ceux d'évaluation (existants et / ou construits par les participants)		
PUBLIC CONCERNE Enseignants de cycle 3	REFERENTS Référent IA Patrick AVET-ROCHEX Référent IUFM Franck PEYROU	
	Formateurs et Intervenants pressentis Conseiller pédagogique ANTIBES IMF	
CYCLE CONCERNE cycle 3		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle	LIEU JUAN LES PINS école de la Gare	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060059	Apprentissages en mathématiques et diversité des pratiques.	Durée 12 jours
		Dates du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS Explorer des contenus des programmes du cycle III et construire différentes activités de classe		
CONTENUS Autour de différentes notions mathématiques du cycle III en géométrie et en numérique : * Etude d'activités à mener en classe : constructions de notions, résolution de problèmes, jeux... * Réflexions et approfondissements sur différents moments de classe : calcul mental, travaux de groupe, argumentation, traces écrites. de groupe, argumentation, traces écrites,... * Quelques éclairages historiques		
PUBLIC CONCERNE Enseignants du cycle 3	REFERENTS Réfèrent IA Mme BATLLE Réfèrent IUFM Mme KOBER Formateurs et Intervenants pressentis Mme Battle Kober Paule Lucciardi Vincent Ecabert Sylvie	
CYCLE CONCERNE Cycle 3		
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IUFM Centre Liégeois	
REPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060060	COHERENCE DES PRATIQUES ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE DANS LE R.R.E. DU HAUT-PAYS GRASSOIS	Durée 2 jours
		Dates 7 et 8 septembre 2006
		Nombre de stagiaires 19
OBJECTIFS Mise en cohérence du Projet RRE Actualisation des actions pour 2006/2007		
CONTENUS Groupes de réflexion : Objectifs et Actions du RRE Maîtrise de la Langue et Communication : * Création d'un Journal Scolaire du RRE * Liaison GS/ CP * Littérature Cycle 3 : Programmation - Echanges - Evaluation		
PUBLIC CONCERNE Professeurs des Ecoles du RRE du Haut Pays Grassois	REFERENTS Réfèrent IA Jean-Pierre ROUBY, IEN Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Xavier CANONNE, CPC Yves GIOMBINI, CPC François MARTIN, MAI Christophe BROUSSARD, Anim RRE	
CYCLE CONCERNE 1, 2 et 3		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU Ecole d'Escragnolles	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060061	Education à l'environnement pour un développement durable	Durée 12 jours
		Dates du 7 au 26 mai 2007
		Nombre de stagiaires 24
OBJECTIFS mettre la démarche scientifique au service des problématiques environnementales exploiter des situations d'apprentissage pour faire prendre conscience de la complexité et de la fragilité de l'écosystème et développer des comportements citoyens		
CONTENUS fil conducteur : exposition de Yann Arthus Bertrand et un jardin pédagogique approche systémique : construire un projet sur un territoire de l'étude de cas à l'acquisition d'une méthode transposable analyse de pratiques pour favoriser l'émergence de compétences en EEDD travail avec des partenaires engagés dans des actions de l'EEDD		
PUBLIC CONCERNE enseignants cycles 2 et 3		REFERENTS Référent IA Catherine Eyraud, IEN Référent IUFM Serge Tricoire Formateurs et Intervenants pressentis Mme Eyraud Mr Tricoire Mr Giordan Partenaires associatifs Mr Le Guillou Francine Pellaud
CYCLE CONCERNE cycles 2 et 3		
TYPE DE CANDIDATURE individuelle		LIEU Ecole de Coursegoules IUFM Parc national du Mercantour (à confirmer)
REMPLACEMENT PE2		
Observations		

AXE 3 – L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060062	ENCADREMENT DU SKI SCOLAIRE CIRCONSCRIPTION DE CARROS-TROIS VALLEES	Durée	2 jours
		Dates	8-9 janvier 2007
		Nombre de stagiaires	20
OBJECTIFS - Former les enseignants dans les domaines de l'organisation et la pratique du ski scolaire, de la coordination avec les intervenants extérieurs, de la mise en œuvre d'une sécurité maximale dans le cadre d'un projet pédagogique "ski et milieu montagnard."			
CONTENUS - Construction d'un projet interdisciplinaire de découverte du milieu montagnard (ONF...) - Démarches d'apprentissage basées sur des situations favorisant l'adaptation au milieu - Elaboration d'un projet d'activités débouchant sur une unité d'apprentissage à partir des activités supports ski de fond et ski alpin. - Coordination avec les intervenants extérieurs : partenariat et rôles, organisation du projet. - Conduites de groupes et gestion de la sécurité. Harmonisation des pratiques.			
PUBLIC CONCERNE Les enseignants encadrant le ski scolaire dans la circonscription de Carros-Trois vallées		REFERENTS Référent IA M Bernard J Michel Référent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis M Bernard CPD EPS M Cordier CPD EPS M Aymé CPD EPS	
CYCLE CONCERNE <p style="text-align: center;">tous</p>			
TYPE DE CANDIDATURE <p style="text-align: center;">public désigné</p>		LIEU <p style="text-align: center;">Auron ou Valberg</p>	
REPLACEMENT <p style="text-align: center;">BD / ZIL</p>			
Observations			

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060063	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA NATATION (NICE)	Durée 2 jours
		Dates 14 et 15 septembre 2006
		Nombre de stagiaires 20
OBJECTIFS vers la maîtrise du savoir nager en fin de cycle 3 (circulaire natation de septembre 2004)		
CONTENUS travail pratique et pédagogique en milieu aquatique travail théorique de conception d'une unité d'apprentissage en cycle 3 aspects réglementaires et sécuritaires		
PUBLIC CONCERNE enseignants de la ville de Nice ayant intégré la natation dans leur programmation EPS de classe. (demande de créneau piscine)		REFERENTS Réfèrent IA Mr Deverre, IEN-A Réfèrent IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Mrs Aymé, Bernard, Cordier (CPD-EPS)
CYCLE CONCERNE cycle 3 écoles de Nice		
TYPE DE CANDIDATURE désignée	LIEU IA et piscines (Nice)	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations Prévoir tenue pour activités pratiques		

AXE 3 – L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif c : le développement des compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques

06D0060064	ATELIER DE PRATIQUE ARTISTIQUE SUR LES ARTS DU CIRQUE	Durée : Le vendredi de 17 h 30 à 19 h
		Dates prévisionnelles : Du 10/11/06 au 13/04/07
		Nbre de stagiaires : 24
OBJECTIFS :		
<ul style="list-style-type: none"> - Vivre les pratiques des arts du cirque. 		
CONTENUS		
<ul style="list-style-type: none"> - Etre spectateur et analyser des productions circassiennes. - Echanges avec des professionnels des arts du cirque. - Les arts du cirque à l'école : ressources du département. - Ressources sur le plan arts plastiques (musées). 		
PUBLIC CONCERNE :	REFERENTS	
tous les enseignants titulaires 1^{er} degré + PE1 et PE2	Référent IA M. BERNARD CPD-EPS Référent IUFM	
	Formateurs et intervenants pressentis	
CYCLE CONCERNE :		
Tous		
TYPE DE CANDIDATURE :	LIEU :	
Individuelle	Gymnase de l'IUFM	
REPLACEMENT : Sans		
Observation : <i>Hors temps scolaire Cet atelier se déroulera sur une vingtaine de séances le vendredi de 17h30 à 19h00.</i>		

AXE 3 - L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif d : les concours internes

06D0060065	AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU PREMIER CONCOURS INTERNE DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES (C.I.R.P.E.)	Durée 3 jours
		Dates mercredis 4 et 11 octobre + 1 mercredi à déterminer
		Nombre de stagiaires 30
OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none">- Connaître les textes relatifs au concours- Connaître la nature des épreuves et leurs exigences- Se préparer coopérativement aux épreuves du CIRPE		
CONTENUS <ul style="list-style-type: none">- Transmission d'informations relatives aux deux premiers objectifs- Aide à la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission- Travaux pratiques - simulations		
PUBLIC CONCERNE Enseignants préparant le C.I.R.P.E.		REFERENTS Réfèrent IA Mme Jacqueline IMBERT, IEN Réfèrent IUFM Mme Béatrice RAINELLI, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis Mme Jacqueline IMBERT Mme Béatrice RAINELLI
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Individuelle	LIEU IUFM	
REPLACEMENT sans		
Observations Stage hors temps scolaire (mercredi matin)		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif d : les concours internes

06D0060066	Formation des enseignants au CAPA-SH	Durée 15 semaines
		Dates 4 périodes de juin 2006 à mars 2007
		Nombre de stagiaires 22
OBJECTIFS Préparation au CAPA-SH		
CONTENUS Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluri-catégorielle Pratiques professionnelles et données de l'environnement familial, social et scolaire		
PUBLIC CONCERNE Enseignants du 1er degré	REFERENTS Réfèrent IA G. ALZINA, IEN-ASH Réfèrent IUFM D. DE PESLOUAN, P-IUFM Formateurs et Intervenants pressentis	
CYCLE CONCERNE Tous		
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU IUFM de Nice, établissements	
REPLACEMENT BD-ZIL		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif d : les concours internes

06D0060067	Accompagnement des candidats libres au CAPA-SH	Durée 3 jours en discontinu
		Dates 2 jours au 1er trimestre 1 jour au 2ème trimestre
		Nombre de stagiaires 15
OBJECTIFS - Information sur les modalités de l'examen - Préparation différenciée aux épreuves		
CONTENUS - Etude des textes régissant le CAPA-SH (référentiels, examen) - Approche différenciée selon les options et les besoins : Aide méthodologique à la préparation du mémoire, connaissance de l'ASH et des structures départementales, pédagogie différenciée et adaptée, travail partenarial, ressources...		
PUBLIC CONCERNE Enseignants préparant le CAPA-SH en candidat libre, options A,B,C,D,E,F et G.	REFERENTS Référent IA G.Alzina, IEN ASH Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis IEN ASH CPC ASH	
CYCLE CONCERNE <p style="text-align: center;">Tous</p>		
TYPE DE CANDIDATURE <p style="text-align: center;">Désignée</p>	LIEU IA + visite possible de classe dans le 06	
REPLACEMENT <p style="text-align: center;">sans</p>		
Observations Stage hors temps scolaire (mercredi matin)		

AXE 3 - L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif e : formation de formateurs

06D0060068	AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU C.A.F.I.P.E.M.F.	DUREE : 2 mercredis + 4 demi-mercredis
		DATES : - premier mercredi : 27/09/06 - les autres dates seront arrêtées le 27/09 avec les participants
		Nbre de stagiaires : 25
OBJECTIFS :		
<ul style="list-style-type: none">- Connaître les missions et postures des maîtres-formateurs en classe d'application ou d'accueil ainsi que celles des conseillers pédagogiques- Se préparer aux épreuves du C.A.F.I.P.E.M.F.		
CONTENUS		
<ul style="list-style-type: none">- Transmission interactive d'informations relatives aux emplois auxquels ouvre droit le diplôme- Réflexion coopérative à propos de chaque épreuve- Accompagnement de l'élaboration du mémoire professionnel- Travaux pratiques, simulations		
PUBLIC CONCERNÉ : Enseignants préparant le CAFIPEMF ou envisageant de le faire		REFERENTS Réfèrent IA M. Deverre, IEN-A Réfèrent IUFM O. Imbert, P-IUFM
CYCLE CONCERNÉ : Tous		Formateurs et intervenants pressentis Mr Jourdanet
TYPE DE CANDIDATURE : individuelle	LIEU : IUFM	
Observation : Stage hors temps scolaire (mercredi matin) sans remplacement ni remboursement de frais de déplacement		

AXE 3 - L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif e : formation de formateurs

06D0060069	FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES	Durée : 6 jours 1/2
		Dates : 2è et 3è trimestres
		Nbre de stagiaires : 50
OBJECTIFS : - Actualiser les connaissances dans des domaines disciplinaires et dans l'accompagnement pédagogique des Professeurs d'écoles.		
CONTENUS - Approche théorique et pratique		
PUBLIC CONCERNE Conseillers Pédagogiques de Circonscription et Départementaux	REFERENTS Réfèrent IA M. Deverre IEN - A Réfèrent IUFM	
CYCLE CONCERNE Tous	Formateurs et intervenants pressentis Intervenants spécifiques en fonction des thèmes retenus	
TYPE DE CANDIDATURE Désignée	LIEU I.A.	
REPLACEMENT sans		
Observations		

AXE 3 : L' ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Dispositif e : formation de formateurs

06D0060070	FORMATION DES MAITRES-FORMATEURS	Durée 4 jours x 3
		Dates prévisionnelles à définir
		Nombre de stagiaires 24 x 3
OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none"> - <i>Développer une culture commune</i> - <i>Enrichir les compétences professionnelles</i> - <i>Harmoniser les pratiques de formation</i> 		
CONTENUS <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nouveaux dispositifs de formation</i> - <i>Le tutorat, l'accompagnement des stagiaires</i> - <i>L'identité professionnelle du maître-formateur</i> 		
PUBLIC CONCERNE <i>Tous les IMF du département</i>	REFERENTS Réfèrent IA Mr Deverre, IEN-A Réfèrent IUFM Mr Castelli, Chef de Centre IUFM Formateurs et Intervenants pressentis	
CYCLE CONCERNE <i>tous</i>		
TYPE DE CANDIDATURE <i>désignée</i>	LIEU <i>IUFM</i>	
REPLACEMENT <i>sans</i>		
Observations <i>module se déroulant en 3 sessions d'une semaine</i>		