

## **RENSEIGNEMENTS PRATIQUES**

### **1- VOTRE INTERLOCUTEUR :**

IA-06 / DIPE 4 / Bureau Formation Continue : Mel: [fc1edegre06@ac-nice.fr](mailto:fc1edegre06@ac-nice.fr)

-Mme Bensimon : 04 93 72 63 29 -Mr Pouilly : 04 93 72 63 48 -Fax : 04 93 72 64 27

### **2- LES INSCRIPTIONS :**

**-Seuls les dispositifs à candidature individuelle font l'objet d'une inscription.**

***-Les enseignants retenus sur les stages filés ne pourront pas faire acte de candidature sur les stages de 3 semaines (21/01 au 09/02 et 24/04 au 16/05)***

**Pour le plan 2007-2008, les inscriptions se feront uniquement par INTERNET.**

(Les instructions parviendront dans les écoles à la rentrée)

- ***En cas d'accès impossible à Internet, il convient de se rapprocher du secrétariat de l'Inspecteur de votre circonscription.***

### **3- INFORMATIONS :**

#### **3 - 1 - PRISE EN COMPTE DES VŒUX :**

**Vous pouvez formuler jusqu'à 5 vœux.**

Seul le vœu numéro 1 est prioritaire, les vœux suivants ne sont pas hiérarchisés

#### **3 - 2 - MODALITES D'ATTRIBUTION DES STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE :**

Après avis de la CAPD, l'Inspecteur d'Académie arrête la liste des candidatures à partir d'un barème qui s'appuie notamment sur les règles suivantes :

- A la sortie de l'IUFM le barème attribué est égal à zéro
- Une année d'exercice donne un point de barème
- Un stage d'une semaine enlève un point de barème
- Un stage de « X » semaines enlève « X » points de barème
- Un stage dont la durée est inférieure à une semaine enlève une fraction de point.

- **Les stages hors temps scolaire ou à public désigné ne sont pas comptabilisés.**

#### **3 - 3 - VOUS ETES RETENU SUR UN STAGE, VOUS VOUS ENGAGEZ A :**

- Y participer
- Etre déchargé de votre classe et / ou de votre direction
- Signaler et justifier toute absence éventuelle à votre Inspecteur de circonscription **et** :
  - au Chef de Centre IUFM, si votre stage a lieu à l'IUFM.
  - à l' Inspecteur–Réfèrent du stage, si votre stage a lieu hors IUFM

#### **3 - 4 - REMBOURSEMENT DES FRAIS DE DEPLACEMENT :**

Les stagiaires peuvent bénéficier de remboursement des frais journaliers de déplacement et de repas occasionnés par leur participation au stage. Aucun remboursement ne peut intervenir si la résidence administrative et le domicile personnel de l'agent font partie de la commune ou d'une commune limitrophe du lieu de formation. (article 2 du décret n°2006-781 du 03/07/2006)

## SOMMAIRE

### **-I) PERSONNELS ENSEIGNANTS :**

#### **AXE 1 : LA LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

##### ***Dispositif a : Acquisition du socle commun de connaissances et de compétences***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060001 | APPRENDRE A LIRE AU CYCLE 1                                     | p 1  |
| 07D0060002 | APPRENDRE A LIRE AU CYCLE 2                                     | p 2  |
| 07D0060003 | ETUDE DE LA LANGUE EN CYCLE 3                                   | p 3  |
| 07D0060004 | L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 - CIRC. NICE 1        | p 4  |
| 07D0060005 | L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 - CIRC. NICE 4        | p 5  |
| 07D0060006 | L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 - CIRC. NICE 6        | p 6  |
| 07D0060007 | L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 - CIRC. CAGNES/MER    | p 7  |
| 07D0060008 | L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 - CIRC. VALBONNE      | p 8  |
| 07D0060009 | L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE AU CYCLE 2 - CIRC. VAL DE SIAGNE | p 9  |
| 07D0060010 | LES MATHEMATIQUES AU CYCLE 3                                    | p 10 |
| 07D0060012 | COMMUNIQUER A TRAVERS LE CHANT ET L' ECOUTE CYCLES 2 ET 3       | p 11 |
| 07D0060013 | LES APPN DANS LA PROGRAMMATION EPS D' ECOLE                     | p 12 |
| 07D0060014 | STAGE FILE CYCLES 2 ET 3 : SCIENCES – EEDD – HIST./ GEO.        | p 13 |
| 07D0060015 | STAGE FILE CYCLE 1 : LANGAGE - EPS - ARTS                       | p 14 |

##### ***Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060016 | STAGE FILE CYCLE 3 + CE1 : ANGLAIS - EPS - ARTS | p 15 |
| 07D0060017 | ENSEIGNER L' ITALIEN NIVEAU 2                   | p 16 |
| 07D0060018 | CONNAITRE LES DISPOSITIFS EUROPEENS             | p 17 |

##### ***Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège***

|            |  |      |
|------------|--|------|
| 07D0060019 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. ANTIBES          | p 18 |
| 07D0060020 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. CAGNES/MER       | p 19 |
| 07D0060021 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. CANNES           | p 20 |
| 07D0060022 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. CARROS/3 VALLEES | p 21 |
| 07D0060023 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. MENTON           | p 22 |
| 07D0060024 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. NICE 5           | p 23 |
| 07D0060025 | LIAISON ECOLE-COLLEGE CIRC. VAL DE SIAGNE    | p 24 |

##### ***Dispositif d : B2i***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060026 | ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DU B2i école – CYCLE 1 | p 25 |
| 07D0060027 | ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DU B2i école – CYCLE 2 | p 26 |
| 07D0060028 | ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DU B2i école – CYCLE 3 | p 27 |

#### **AXE 2 : LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

##### ***Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060029 | ACCOMPAGNER ET AIDER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS SCOLARISES EN CLASSES ORDINAIRES - CYCLE 1       | p 28 |
| 07D0060030 | ACCOMPAGNER ET AIDER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS SCOLARISES EN CLASSES ORDINAIRES - CYCLES 2 ET 3 | P 29 |
| 07D0060031 | PILOTAGE DU R.A.R. M. JAUBERT : évaluation des ressources et du dispositif  | p 30 |
| 07D0060032 | PILOTAGE DU R.A.R. M. JAUBERT : réflexion sur les dispositifs de prévention de l'illettrisme                      | p 31 |

|            |  |      |
|------------|--|------|
| 07D0060033 | ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN R.A.R. – NICE 2  | p.32 |
| 07D0060034 | PILOTAGE DU R.A.R. L. NUCERA NICE – ST-ANDRE / VDP   | p.33 |
| 07D0060035 | CONNAITRE LA DYSLEXIE ET APPRENDRE A TRAVAILLER AVEC DES ENFANTS ATTEINTS DE TROUBLES DU LANGAGE | p 34 |
| 07D0060036 | COHERENCE DES PRATIQUES ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE DANS LE R.R.E. DU HAUT-PAYS GRASSOIS      | P 35 |
| 07D0060037 | LE MEDICAL ET LE PEDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA REUSSITE DES ELEVES                                | P 36 |

***dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060038 | LES MISSIONS DES SEGPA DANS LE CADRE DE LA RENOVATION DES ENSEIGNEMENTS ADAPTES   | p 37 |
| 07D0060039 | FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES AUDITIFS OU VISUELS ET DES TROUBLES MOTEURS OU DE LA SANTE | p 38 |
| 07D0060040 | FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DE L' ATTENTION ET DU COMPORTEMENT                         | p 39 |
| 07D0060041 | FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES IMPORTANTS DES FONCTIONS COGNITIVES                        | p 40 |
| 07D0060042 | ACCUEIL D' ENFANTS A DIFFICULTES PARTICULIERES – CIRC. NICE 2   | p 41 |
| 07D0060043 | ACCOMPAGNEMENT DES T1 - ASH   | p 42 |
| 07D0060044 | ACCOMPAGNEMENT DES T2 - ASH   | p 43 |
| 07D0060045 | FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENT HANDICAP   | p 44 |
| 07D0060046 | TICE ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS  | p 45 |
| 07D0060047 | FORMATION DES MEMBRES DES RASED ( psych. scol. et maîtres E et G)   | p 46 |
| 07D0060048 | FORMATION DES ENSEIGNANTS EN IME-ITEP ET IES-IEM  | p 47 |
| 07D0060049 | FORMATION DES ZIL ET BD ASH   | p 48 |

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

***dispositif a : Accompagnement des enseignements***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060050 | ARTS VISUELS : ESPACE NATUREL / ESPACE CONSTRUIT                  | p 49 |
| 07D0060051 | COMPETENCES TIC DE L' ENSEIGNANT (B2i et C2i étudiant)            | p 50 |
| 07D0060052 | COMPETENCES TICE DE L' ENSEIGNANT (C2i enseignant)                | p 51 |
| 07D0060053 | EDUCATION A L' IMAGE DANS LE CADRE DE L'OPERATION ECOLE ET CINEMA | p 52 |

***dispositif b : Accompagnement des enseignants débutants***

|            |  |      |
|------------|--|------|
| 07D0060054 | ENTREE DANS LE METIER (T1) : FORMATION INITIALE DIFFEREE – SEMAINE 1 | p 53 |
| 07D0060055 | ENTREE DANS LE METIER (T1) : FORMATION INITIALE DIFFEREE – SEMAINE 2 | p 54 |
| 07D0060056 | ENTREE DANS LE METIER (T2)   | p 55 |
| 07D0060057 | ASSURER UN REMPLACEMENT EFFICACE                                     | p 56 |
| 07D0060058 | AIDE A LA PRISE DE FONCTION DES LISTES COMPLEMENTAIRES               | p 57 |
| 07D0060059 | FORMATION DES MODULATEURS  | p 58 |

***dispositif c : Accompagnement des carrières***

|            |   |      |
|------------|---|------|
| 07D0060060 | FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES : GROUPE ELEMENTAIRE | p 59 |
| 07D0060061 | FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES : GROUPE MATERNELLE  | p 60 |
| 07D0060062 | FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION                         | p 61 |
| 07D0060063 | FORMATION DES IMF   | p 62 |
| 07D0060064 | FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES                            | p 63 |
| 07D0060065 | AIDE A LA PREPARATION AU CAFIPEMF                                 | p 64 |
| 07D0060066 | AIDE A LA PREPARATION DU CIRPE                                    | p 65 |
| 07D0060067 | FORMATION AU CAPA -SH   | p 66 |
| 07D0060068 | FORMATION AU CAPA - SH LIBRE                                      | p 67 |

***dispositif d : Santé, hygiène et sécurité, prévention des risques***

|            |                                       |      |
|------------|---------------------------------------|------|
| 07D0060069 | HYGIENE ET SECURITE                   | p 68 |
| 07D0060070 | FORMATION DES ACMO DE CIRCONSCRIPTION | p 69 |

**-II) PERSONNELS NON-ENSEIGNANTS :**

|            |                                    |      |
|------------|------------------------------------|------|
| 07D0060011 | FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS | P 70 |
| 07D0060071 | FORMATION DES AVS-I                | P 71 |

**AXE 1 : LA LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*Dispositif a : Acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060001</b>   | <b>APPRENDRE A LIRE AU CYCLE 1</b>   | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|   |  | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Inscrire le langage au cœur des apprentissages</b><br><b>Construire une première culture commune chez les élèves</b><br><b>Développer dans les classes un véritable enseignement de l'oral et de l'écrit dès la TPS</b>  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Entrer dans la langue écrite par les albums sans texte</b><br><b>Comment faire entrer les jeunes enfants dans la lecture interprétative des textes littéraires ?</b><br><b>Construire une première culture poétique en maternelle</b><br><b>La lecture en réseaux, une pratique culturelle au service des apprentissages langagiers</b><br><b>Pourquoi mettre en scène les albums de la classe ?</b><br><b>Entrer dans la production d'écrit avec de jeunes enfants , pourquoi, comment ?</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants du département en cycle 1</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Catherine Jordi, IEN Valbonne</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>Sophie Ngô-Maï</b>  |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycle 1</b></p>   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Cathy Marmayou</b><br><b>Marie-Jo Candella</b><br><b>Agnès Musqua</b><br><b>Christiane Colmagro</b><br><b>Catherine Jordi</b><br><b>Sophie Ngô-Maï</b> |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>individuelle</b></p>   | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IUFM</b></p>   |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>PE 2</b></p>   |  |  |
| Observations  |  |  |

**AXE 1 : LA LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*Dispositif a : Acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060002</b>  | <b>APPRENDRE A LIRE AU CYCLE 2</b>  | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|  |   | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Rendre les enseignants de cycle 2 capables d'organiser les apprentissages de la lecture et de l'écriture dans le cadre d'un projet global à partir de la littérature de jeunesse</b><br><b>Constuire les bases d'une culture littéraire</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Le message et le code en interaction : pourquoi ? comment ?</b><br><b>Comment faire entrer les enfants dans la lecture interprétative des textes littéraires ?</b><br><b>Ecrire pour mieux lire</b><br><b>La lecture en réseaux, une pratique culturelle au service des apprentissages langagiers</b><br><b>Mettre en scène les albums de la classe pour mieux les lire</b><br><b>Entrer dans la production d'écrit avec de jeunes enfants , pourquoi, comment ?</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants du département en cycle 2</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Catherine Jordi, IEN Valbonne</b><br>Référent IUFM<br><b>Sophie Ngô-Maï</b>   |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycle 2</b></p>  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Catherine Jordi</b><br><b>Sophie Ngô-Maï</b><br><b>Nathalie Leblanc</b><br><b>Corinne Rouby</b><br><b>Agnès Musqua</b><br><b>Isabelle Servant</b> |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>individuelle</b></p>  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IUFM</b></p>  |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>PE 2</b></p>  |   |  |
| Observations   |   |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060003</b>  | <b>ETUDE DE LA LANGUE<br/>(Grammaire, orthographe, vocabulaire)<br/>EN CYCLE 3</b>   | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|  |  | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Concevoir et mettre en œuvre des séances d'étude de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire) en conformité avec les derniers textes officiels parus.</b><br><b>Adopter une démarche didactique et pédagogique conforme aux recommandations officielles.</b>  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Informations et réflexions sur les principes, les contenus et les recommandations d'ordre méthodologique présentés dans les programmes. Actualisation des connaissances linguistiques dans les domaines grammatical, orthographique, lexical.</b><br><b>Place de l'étude de la langue dans une séquence de français. De la découverte/manipulation des notions de langue à la réflexion métalinguistique et au réinvestissement.</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Enseignants du département en cycle 3</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>P. JUDENNE, IEN-Nice 6</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>N. ROLLANT, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>F. Torterat</b><br><b>F. Peyrou</b><br><b>N. Rollant</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 3</b>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>Individuelle</b>  | <b>LIEU</b><br><br><b>IUFM</b>   |  |
| <b>REMPACEMENT</b><br><br><b>PE2</b>   |  |  |
| <b>Observations</b>  |  |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>07D0060004</b>  | <b>L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE<br/>AU CYCLE 2<br/><br/>CIRCONSCRIPTION NICE 1</b> | Durée<br><b>12 jours</b>  |
|  |  | Dates<br><b>du 21/01 au 09/02/2008</b>  |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>14</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Mettre en place des stratégies pour améliorer l'apprentissage de la lecture</b><br><b>Renforcer la cohérence et la continuité des apprentissages de la lecture GS/CP/CE1</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Analyse des programmes et utilisation des documents d'accompagnement</b><br><b>Place de l'oral , de l'écrit et des différentes disciplines dans l'apprentissage du savoir-lire</b><br><b>Repérage des difficultés des élèves et différenciation pédagogique</b><br><b>Exploitation des évaluations et construction de parcours d'apprentissage individualisés</b><br><b>Proposition d'outils pour l'appropriation du code et du principe alphabétique</b><br><b>Constitution d'une première culture littéraire</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de GS , CP , CE1 des écoles<br/>de la circonscription de NICE 1</b>   |  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mme GRATTAROLA, IEN Nice 1</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>F. PEYROU , P-IUFM</b>  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>cycles 1 et 2</b>  |  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme GRATTAROLA</b><br><b>M.MORA CP EPS</b><br><b>M.PETITJEAN CP</b><br><b>Mme VAUCHEL MAI</b><br><b>P-IUFM et IMF</b><br><b>CPD et intervenants</b> |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><b>Désignée</b>  |  | <b>LIEU</b><br><b>IUFM</b>  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><b>PE 2</b>  |  |   |
| Observations   |  |   |



**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060005</b>   | <b>L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE<br/>AU CYCLE 2<br/><br/>CIRCONSCRIPTION NICE 4</b> | Durée<br><b>12 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b>   |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>14</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Mettre en place des stratégies pour améliorer l'apprentissage de la lecture<br>Savoir repérer les difficultés rencontrées et exploiter les indicateurs d'évaluation<br>Situer la place des différents domaines d'apprentissage de la lecture  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br>L'apprentissage de la lecture au regard des programmes et des documents d'accompagnement<br>Proposer des outils pour améliorer l'appropriation du code et du principe alphabétique<br>Mettre en œuvre des dispositifs pour améliorer les compétences des lecteurs<br>Proposer des pistes de remédiation par des parcours d'apprentissage différenciés<br>Place de la littérature; s'approprier une démarche pour aborder le texte littéraire |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br>Professeurs d'école enseignant au CP<br>de la circonscription de Nice 4   |  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>F. MARTINETTI, IEN Nice 4</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>F. PEYROU, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Département lettres IUFM</b><br><b>Département philo IUFM</b><br><b>Claudine Boulanger, P-IUFM</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>cycle 2  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>désignée  |  | <b>LIEU</b><br><br>IUFM Stephen Liégeard   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br>PE 2   |  |  |
| Observations  |  |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060006</b>   | <b>L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE<br/>AU CYCLE 2<br/><br/>CIRCONSCRIPTION NICE 6</b>  | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|   |   | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>14</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Améliorer les stratégies de la mise en œuvre de la lecture</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>L'apprentissage de la lecture au regard des textes officiels</b><br><b>Proposition d'outils pour améliorer l'appropriation du code et du principe alphabétique</b><br><b>Définition de stratégies diversifiées</b><br><b>Repérages des difficultés et mise en place de parcours personnalisés</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants du cycle 2 de la circonscription Nice 6</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>M. JUDENNE, IEN Nice 6</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>N. ROLLANT, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>N. ROLLANT</b><br><b>M. BERRIAUX Daniel CPC</b><br><b>Mme DORVEAUX Anne CPC</b><br><b>M. LESCHI David MAI</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>Cycle 2</b>   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><b>Désignée</b>   | <b>LIEU</b><br><b>IA</b>  |  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><b>PE 2</b>  |   |  |
| <b>Observations</b>   |   |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060007</b>   | <b>L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE<br/>AU CYCLE 2<br/><br/>CIRCONSCRIPTION<br/>DE CAGNES / MER</b>                             | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|   |  | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b> |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>14</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Analyse des manuels de lecture et compensations nécessaires</b><br><b>Interaction langue orale / langue écrite</b><br><b>Analyse de pratiques</b>  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Au travers de ces trois objectifs, créer une dynamique de cycle et d'une liaison GS/CP active, élaborer des progressions de cycle, construire des outils pour la circonscription.</b><br><b>Harmoniser les PPRE en lien avec les projets de professionnalisation.</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Enseignants GS/CP/CE1 de la circonscription de Cagnes sur Mer</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme Batlle, IEN Cagnes/Mer</b><br><br>Référent IUFM<br><b>B.BOMEL-RAINELLI, P-IUFM</b> |  |
|   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IMF</b><br><b>CPC</b>  |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycles 1 et 2</b>   |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>désignée</b>   | <b>LIEU</b><br><br><b>Cagnes sur Mer</b>   |  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><b>PE2</b>   |  |  |
| <b>Observations</b>   |  |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060008</b>   | <b>APPRENDRE A LIRE AU CYCLE 2<br/>CIRCONSCRIPTION DE VALBONNE</b>  | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|   |   | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>14</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Rendre les enseignants de cycle 2 capables d'organiser les apprentissages de la lecture et de l'écriture dans le cadre d'un projet global à partir de la littérature de jeunesse.</b><br><b>Construire les bases d'une culture littéraire.</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Le message et le code en interaction : pourquoi ? comment ?</b><br><b>Comment faire entrer les enfants dans la lecture interprétative des textes littéraires ?</b><br><b>Ecrire pour mieux lire.</b><br><b>La lecture en réseaux, une pratique culturelle au service des apprentissages langagiers</b><br><b>Mettre en scène les albums de la classe pour mieux les lire.</b><br><b>Entrer dans la production d'écrit avec de jeunes enfants : pourquoi ? comment ?</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Public désigné : enseignants de la circonscription de Valbonne</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Catherine Jordi, IEN Valbonne</b><br>Référent IUFM<br><b>Sophie Ngô-Maï</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Catherine Jordi</b><br><b>Sophie Ngô-Maï</b><br><b>Nathalie Leblanc</b><br><b>Anne-Marie Rayssac</b><br><b>Agnès Musqua</b><br><b>Isabelle Servant</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>align="center"> <b>CYCLE 2</b>   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>align="center"> <b>Désignée</b>   | <b>LIEU</b><br><br>align="center"> <b>Circonscription de Valbonne</b>   |  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br>align="center"> <b>PE2</b>   |   |  |
| Observations  |   |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060009</b>   | <b>L' APPRENTISSAGE DE LA LECTURE<br/>AU CYCLE 2<br/><br/>CIRCONSCRIPTION<br/>DU VAL DE SIAGNE</b> | Durée<br><b>12 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b>   |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>14</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Information et prise en compte des orientations nationales dans le domaine de l'apprentissage de la lecture</b>  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Présentation des nouvelles orientations (programme et circulaire) concernant l'apprentissage de la lecture au CP</b><br><b>Aide à la construction de l'univers de référence de la culture écrite</b><br><b>Pédagogie du langage oral, conscience phonologique, construction du principe alphabétique, graphisme</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de cycle 2 de la circonscription du Val de Siagne</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>M. Rigout, IEN Val de Siagne</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>M. Torterat, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme Saitour CPC</b><br><b>M. Perole CPC</b><br><b>Mme Salsedo MAI</b><br><b>Mme Aynaud centre référent</b><br><b>M. Joquel Professeur d'école</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p align="center"><b>cycle 2</b></p>   |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p align="center"><b>désignée</b></p>   |  | <b>LIEU</b><br><br><p align="center"><b>Circonscription du Val de Siagne</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><p align="center"><b>PE2</b></p>   |  |  |
| <b>Observations</b>   |  |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>07D0060010</b>  | <b>APPRENTISSAGES EN<br/>MATHÉMATIQUES<br/>ET DIVERSITÉ DES PRATIQUES<br/>AU CYCLE 3</b> | Durée<br><b>12 jours</b>  |
|  |  | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b>  |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Permettre l'acquisition du socle commun de compétences dans le domaine des mathématiques au cycle 3<br>Explorer des contenus des programmes du cycle 3 et construire différentes activités de classe   |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br>Autour de différentes notions mathématiques du cycle 3 en géométrie et dans le domaine du numérique :<br>- étude d'activités à mener en classe : construction de notions, résolution de problèmes, jeux<br>- réflexions et approfondissements sur différents moments de la classe : calcul mental, travaux de groupe, argumentation, traces écrites |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br>Enseignants du cycle 3   |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>D. BATLLE, IEN Cagnes/Mer</b><br>Référent IUFM<br><b>Mme KOBER, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IMF</b><br><b>CPC</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>individuelle</b></p>  |  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IUFM centre Liégeard</b></p>  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>PE2</b></p>   |  |   |
| Observations   |  |   |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060012</b>   | <b>COMMUNIQUER A TRAVERS LE CHANT<br/>ET L'ECOUTE A L'ECOLE PRIMAIRE</b> | Durée<br><b>12 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b>   |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Développer la mise en œuvre des programmes en éducation musicale  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br>A travers les deux axes "voix" et "écoute", enrichir les pratiques pédagogiques et culturelles des enseignants |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br>Enseignants des cycles 2 et 3   |  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>CPD-Ed. Mus. IA-06</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>I- SERVANT, P-IUFM</b> |
|   |  | Formateurs et Intervenants<br>pressentis<br><b>CPD-Ed. Mus.</b><br><b>P-IUFM</b><br><b>IMF</b>             |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>Cycles 2 et 3  |  | <b>Intervenants de structures<br/>musicales départementales</b>  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Individuelle  |  | <b>LIEU</b><br><br>IA 06 et IUFM   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br>PE 2   |  |  |
| <b>Observations</b><br>Visite de lieux de pratiques musicales vivantes  |  |  |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>07D0060013</b>  | <b>LES A.P.P.N. DANS LA<br/>PROGRAMMATION E.P.S. D' ECOLE</b> | Durée<br><b>12 jours</b>  |
|  |   | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b>  |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Mettre en place des APPN comme moyen d'apprentissage :</b><br>- à la prise de risque, à la sécurité<br>- au respect de l'environnement<br>- à la citoyenneté                                  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Pratique d'APPN (voile, randonnée, orientation, VTT, escalade, canoë, kayak...)</b><br><b>Apports théoriques sur :</b><br>- le couple sécurité risque<br>- l'environnement<br>- La citoyenneté |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants du cycle 3 du département</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>CPD-EPS IA-06</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>G. BONIOL, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>CPD-EPS</b><br><b>P-IUFM</b><br><b>Intervenants dans certaines activités</b><br><b>Mr Menez, Chemla, Pilato</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>  |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p align="center"><b>Individuelle</b></p>  |   | <b>LIEU</b><br><br><p align="center"><b>IUFM + IA + sorties dans le départ.</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><p align="center"><b>PE2</b></p>  |   |   |
| <b>Observations</b><br><b>Les stagiaires seront amenés à pratiquer des activités de plein air</b>  |   |   |



**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060014</b>   | <b>STAGE FILE</b><br><br><b>SCIENCES – E.E.D.D. –<br/>HIST. / GEO.</b>   | Durée<br><b>27 jours</b>  |
|   |  | Dates<br><b>1 jour par semaine<br/>d'octobre 2007 à juin 2008</b> |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>                                 |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Aider les maîtres à porter une réflexion approfondie sur les enjeux de l'E.E.D.D.</b><br><b>Concevoir des projets de classe ayant véritablement du sens</b><br><b>Accéder aux connaissances et aux propositions du G.I.E.C. (rapport 2007)</b>   |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>En Hist./Géo. , la problématique du développement durable sera abordée à l'échelle locale et globale : le patrimoine naturel, historique et culturel, le géosystème Terre, quelques problèmes et enjeux du 21<sup>e</sup> siècle, le patrimoine culturel mondial.</b><br><b>Appréhender les enjeux de l'EEDD avec les outils de la géographie et de l'histoire</b><br><b>Création d'outils numériques et autres</b><br><b>Expérimentation dans les classes; échanges entre stagiaires</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants 1<sup>er</sup> degré du département en cycles 2 et 3</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br><b>E. Blanquet, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>P-IUFM</b> |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>Cycles 2 et 3</b>   |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><b>Individuelle. Campagne de candidature close.</b>   | <b>LIEU</b><br><b>IUFM Stephen Liégeard et Lieux extérieurs</b>  |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><b>PE2</b>  |  |   |
| <b>Observations</b><br><b>Ce stage aura lieu tous les mardis de l'année scolaire du 01/10/07 au 30/06/08, sauf du 21/01 au 09/02/08 et du 24/04 au 16/05/08</b>   |  |   |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif a : acquisition du socle commun de connaissances et de compétences*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>07D0060015</b>  | <b>STAGE FILE<br/>MATERNELLE<br/>LANGAGE – EPS - ARTS</b>   | Durée<br><b>27 jours</b>  |
|  |   | Dates<br><b>1 jour par semaine<br/>d'octobre 2007 à juin 2008</b> |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>                                 |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Etablir des passerelles entre les différents langages : la voix, la matière, le corps<br>Concevoir une programmation et des projets équilibrés dans ces différents domaines<br>Actualiser ses connaissances sur le développement de l'enfant   |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br>Programmation d'activités pour la classe tenant compte des textes sur les programmes et le socle commun. Pratique dans les différents secteurs disciplinaires en regard des activités langagières préconisées par les IO. Apports théoriques sur les langages et sur « corps et langage ». Utilisation des TICE à l'école maternelle. |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br>Enseignants 1 <sup>er</sup> degré du département en cycle 1  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>R. Moner, P-IUFM</b> |   |
|  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>P-IUFM<br/>CPD-EPS<br/>CPD-Arts<br/>CPD-Musique</b>         |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>Cycle 1   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Individuelle. Campagne de candidature close.   | <b>LIEU</b><br><br>IUFM Stephen Liégeard  |   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br>PE2   |   |   |
| <b>Observations</b><br>Ce stage aura lieu tous les jeudis de l'année scolaire du 01/10/07 au 30/06/08, sauf du 21/01 au 09/02/08 et du 24/04 au 16/05/08   |   |   |

**AXE 1 : LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L' AVENIR DE L' ECOLE**

*dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060016</b>   | <b>STAGE FILE<br/>ANGLAIS/EPS/ARTS</b> | Durée<br><b>27 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>1 jour par semaine<br/>d'octobre 2007 à juin 2008</b>  |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>48</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Préparer l'habilitation à l'enseignement de l'anglais au CE1 et au cycle 3</b><br><b>Garantir la progressivité des acquisitions</b><br><b>Concevoir des outils d'enseignement transdisciplinaires (Anglais-EPS-Arts)</b>   |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Réactivation et approfondissement linguistique/Pratique soutenue de la langue orale</b><br><b>Didactique et pédagogie de cet enseignement(objectifs, supports, démarche méthodologique)</b><br><b>Utilisation de la langue parlée pour des activités d'éducation artistique</b><br><b>Mise en œuvre de séquences d'EPS dans la langue anglaise</b>  |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants non habilités du CE1 et du cycle 3 : la participation à ce stage conduit à une habilitation provisoire à enseigner l'anglais.</b><br><b>Chaque enseignant sera progressivement accompagné pour la prise en charge effective de cet enseignement dans sa classe.</b><br><b>Formation en alternance : une semaine anglais uniquement / une semaine anglais-EPS ou Anglais-Ed. Artistique</b> |  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br><b>A. Villeneuve, CPD-LV</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>Mr Ramoin, P-IUFM</b>                           |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>CE1 et cycle 3</b></p>  |  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mr Lahsinat, P-IUFM</b><br><b>CPD-LV</b><br><b>CPD-EPS</b><br><b>CPD-Arts</b><br><b>Animateurs de circonscriptions</b> |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Individuelle. Campagne de candidature close.</b></p>   |  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IUFM Stephen Liégeard</b></p>  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>PE2</b></p>   |  |  |
| <b>Observations</b><br><b>Ce stage aura lieu tous les lundis de l'année scolaire du 01/10/07 au 30/06/08, sauf du 21/01 au 09/02/08 et du 24/04 au 16/05/08</b>   |  |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif B : le plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060017</b>   | <b>ENSEIGNER L' ITALIEN<br/>NIVEAU 2</b>  | Durée<br><b>4 jours</b>   |
|   |   | Dates<br><b>Du 17 au 21 déc. 2007</b>   |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>10 stagiaires 1<sup>er</sup> degré<br/>10 stagiaires 2<sup>e</sup> degré</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Approfondir les connaissances linguistiques</b><br><b>Connaître les nouveaux procédés d'évaluation (cadre européen)</b><br><b>Utiliser le matériel pédagogique, créer des outils</b>                                     |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Mise à niveau linguistique</b><br><b>Etude des résultats des recherches en linguistique appliquée</b><br><b>Mises en situation</b><br><b>Réalisation de matériels à utiliser en classe</b><br><b>Neuro-apprentissages</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Tous enseignants du premier degré, habilités et non-habilités, ayant déjà suivi le stage de niveau 1 les années précédentes.</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>A.Villeneuve, CPD-LV</b><br><br>Référent IUFM<br><b>Mme Charles</b><br><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Formateurs Ca' Foscari de l'Université de Venise</b> |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>CE1 et cycle 3   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>individuelle  | <b>LIEU</b><br><br>IUFM   |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>BD-ZIL  |   |   |
| <b>OBSERVATIONS</b><br><i>Stage pris en charge par le Consulat d'Italie</i>   |   |   |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif B : le plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes*

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>07D0060018</b>  | <b>CONNAÎTRE<br/>LES DISPOSITIFS EUROPEENS</b>   | Durée<br><b>1 jour</b>            |
|  |  | Dates<br><b>février 2008</b>      |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>25</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Connaître les programmes européens et le fonctionnement des subventions accordées dans le domaine de l'éducation et de la formation.</b><br><b>Maîtriser les fondamentaux d'élaboration et de suivi d'un projet européen.</b> |  |                                   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Le programme Socrates : Comenius 1 et Comenius 2</b><br><b>Le programme eTwinning</b><br><b>Aider à la rédaction, la conduite et l'évaluation d'un projet européen</b>   |  |                                   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Tous enseignants 1er degré de cycles 2 et 3</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référents IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br><b>A. Villeneuve, CPD-LV</b><br>Référent Rectorat (Daric)<br><b>Mme Daeden</b> |                                   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br>cycles 2 et 3   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Daric ( Délégation Académique aux relations internationales et à la coopération)</b>               |                                   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br>individuelle   | <b>LIEU</b><br>IUFM ou IA  |                                   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br>sans  |  |                                   |
| <b>Observations</b><br>stage hors temps scolaire (un mercredi)   |  |                                   |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060019</b>   | <b>LIAISON ECOLE - COLLEGE<br/>CIRCONSCRIPTION D' ANTIBES</b> | Durée<br><b>2 jours</b>  |
|   |   | Dates<br><b>7 et 8 janvier 2008</b>  |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Favoriser la continuité des apprentissages</b><br><b>Définir des protocoles de travail commun à partir des programmes</b><br><b>Harmoniser programmations et évaluations.</b>  |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Connaissance partagée des programmes</b><br><b>Evaluation ; socle commun des connaissances et compétences</b><br><b>Comment faire écrire les élèves dans toutes les disciplines ?</b><br><b>Projets communs entre écoles et collège</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Enseignants Premier degré du secteur du collège Bertone</b><br><b>Professeurs du Second degré du collège Bertone</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mme Imbert, IEN Antibes</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>F. TORTERAT, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Pascal MEUNIER, CPAIEN</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 3</b>   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>désignée</b>   |   | <b>LIEU</b><br><br><b>Collège BERTONE</b>  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><b>BD-ZIL (1<sup>er</sup> degré)</b>   |   |  |
| <b>Observations</b>   |   |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060020</b>  | <b>LIAISON ECOLE – COLLEGE :<br/>SCOLARISATION DES ENFANTS<br/>GITANS<br/><br/>CIRCONSCRIPTION DE CAGNES/MER</b> | Durée<br><b>2 jours</b>  |
|  |  | Dates<br><b>7 et 8 janvier 2008</b>  |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Gérer la continuité des PPRE des élèves gitans</b><br><b>Harmoniser les programmations en prenant en compte la spécificité des enfants gitans</b> |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Bilan des projets existants</b><br><b>Harmoniser les PPRE en lien avec les projets de professionnalisation</b>                                     |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Directeurs d'école</b><br><b>Enseignants de cycle 3 et de collège</b>   |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>D. Batlle, IEN Cagnes/Mer</b><br>Référent IUFM<br><b>M. Colmars, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>M. Legros</b><br><b>M. Natale</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p align="center"><b>désignée</b></p>  |  | <b>LIEU</b><br><br><p align="center"><b>Saint Laurent du Var</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><p align="center"><b>BD-ZIL (1<sup>er</sup> degré)</b></p>  |  |  |
| <b>Observations</b>  |  |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060021</b>  | <b>LIAISON ECOLE – COLLEGE<br/>CIRCONSCRIPTION DE CANNES</b>  | Durée<br><b>2 jours</b>                                  |
|  |   | Dates<br><b>10 et 11 janvier 2008</b>                    |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Développer la connaissance réciproque des 2 niveaux d'enseignement et aider à la mise en œuvre d'un dialogue pédagogique en continuité Ecole - Collège</b>  |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Les programmes "maîtrise de la langue" au cycle 3 et en 6ème. Mathématiques et LVE.</b><br><b>Gestion de la difficulté scolaire dans le parcours de l'élève.</b><br><b>Evaluation : harmonisation des pratiques. Ateliers projets communs.</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Professeurs de 6ème et enseignants de cours moyen (CM1 + CM2) des écoles Bocca Parc, Mûriers, la Verrerie (Hors ZEP du secteur du collège des Mûriers)</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>IEN Cannes</b><br>Référent IUFM   |  |
|  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN Cannes</b><br><b>Mme JAN, Principale des Mûriers</b><br><b>Mme HIEBLOT Armelle, CPC</b><br><b>M. GANDON Alain, CPC</b><br><b>Mme VILLENEUVE Anne, CPD</b><br><b>Mme SZIKORA Agnès (ERCTL/CHU)</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>Cycle 3 - 6ème de collège</b>  |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Désignée</b></p>  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>Collège des Mûriers</b></p>   |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL (1<sup>er</sup> degré)</b></p>   |   |  |
| <b>Observations</b><br><b>Ecoles n'ayant pas encore bénéficié d'un stage de liaison école-collège.</b>   |   |  |



**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060022</b>   | <b>LIAISON ECOLE – COLLEGE<br/><br/>CIRCONSCRIPTION<br/>DE CARROS – 3 VALLEES</b> | Durée<br><b>2 jours</b>  |
|   |   | Dates<br><b>10 et 11 janvier 2008</b>  |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Préciser les aspects les plus significatifs des programmes de cycle 3 et de 6ème pour une meilleure articulation entre école primaire et collège dans les domaines de la maîtrise de la langue, des mathématiques et de l'anglais.</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Etude des I.O., des documents d'application et d'accompagnement, des évaluations 6ème. Pratiques de classes.</b><br><b>Démarches communes favorables aux apprentissages transversaux en "Dire, Lire, Ecrire". Niveaux d'appropriation des 6 champs mathématiques.</b><br><b>Programmation et évaluation en anglais pour le cycle 3. Prise en compte des acquis en LV.</b><br><b>Projets communs écoles / collège.</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Secteur de PUGET-THENIERS :</b><br><b>Enseignants de CM2 ou de cycle 3 des écoles de Puget-Théniers, Touët sur Var, Villars sur Var, Malaussène, La Penne, Valberg, Beuil, Guillaumes, Entraunes, Daluis.</b><br><b>Enseignants de collège désignés par Mme la Principale du collège de PUGET-THENIERS.</b>  |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>IEN Carros 3 Vallées.</b><br><br>Référent IUFM<br><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Equipe de circonscription.</b><br><b>CPD Langues Vivantes.</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>cycle 3 - 6ème</b></p>  |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>désignée</b></p>   |   | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>Collège de PUGET-THENIERS</b></p>  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL (1<sup>er</sup> degré)</b></p>  |   |  |
| Observations  |   |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060023</b>   | <b>LIAISON ECOLE – COLLEGE<br/><br/>CIRCONSCRIPTION<br/>DE MENTON</b>   | Durée<br><b>2 jours</b>                                  |
|   |   | Dates<br><b>14 et 15 janvier 2008</b>                    |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Développer la connaissance réciproque des deux niveaux d'enseignement.</b><br><b>S'informer sur les programmes, les cursus, les dispositifs.</b><br><b>Construire des projets communs (EPS, B2i)</b>                         |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Exploitation des résultats d'évaluation nationale</b><br><b>Approches didactiques : maîtrise de la langue, lecture de paysages, E.P.S.</b><br><b>Elaboration d'un projet commun : une rencontre sportive cycle III - 6ème</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de cycle 3 des écoles de la vallée de la Roya</b><br><b>et les professeurs des collèges de Breil et St Dalmas de</b><br><b>Tende</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>M. LESCUYER, IEN-Menton</b><br>Référent IUFM<br><b>Mme Colmars P-IUFM</b>                                 |  |
|   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme Boulanger P-IUFM</b><br><b>Mme IVANEZ CPCG</b><br><b>M. CURTI CPC EPS</b><br><b>M. DAON MAI</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p align="center"><b>Désignée</b></p>   | <b>LIEU</b><br><br><p align="center"><b>Collèges de Breil et St Dalmas</b></p>  |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><p align="center"><b>BD-ZIL (1<sup>er</sup> degré)</b></p>  |   |  |
| <b>Observations</b>   |   |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060024</b>   | <b>LIAISON ECOLE – COLLEGE<br/><br/>CIRCONSCRIPTION<br/>DE NICE 5</b> | Durée<br><b>2 jours</b>   |
|   |   | Dates<br><b>14 et 15 janvier 2008</b>   |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Améliorer les résultats aux évaluations sur le secteur de collège</b><br><b>Favoriser le travail en commun</b>   |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>1. Travail sur les évaluations : résultats et tendances</b><br><b>    Dégager les points positifs et négatifs</b><br><b>2. Les réponses collectives : projets et stratégies pédagogiques, le socle commun</b><br><b>3. Les enfants en difficulté : ressources disponibles et étude de cas</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>public désigné : enseignants de cycle 3 du secteur</b><br><b>du collège FABRE, enseignants du collège</b>  |   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>E.CASTELLOTTI, IEN Nice 5</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>N. ROLLANT, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>M.LASORET, Directeur CIO</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 3</b>   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>Désignée</b>   |   | <b>LIEU</b><br><br><b>COLLEGE FABRE</b>   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><b>BD-ZIL (1<sup>er</sup> degré)</b>  |   |   |
| <b>Observations</b>   |   |   |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif c : Renforcement de la liaison école-collège*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060025</b>  | <b>LIAISON ECOLE – COLLEGE<br/><br/>CIRCONSCRIPTION<br/>DU VAL DE SIAGNE</b> | Durée<br><b>2 jours</b>  |
|  |  | Dates<br><b>17 et 18 janvier 2008</b>  |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>12 (1<sup>er</sup> degré)</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Mettre en œuvre des pratiques spécifiques à l'école et au collège favorisant la continuité des apprentissages    |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br>Evaluations 6 <sup>ème</sup> : PPRE et exploitations<br>Bilan et perspectives des projets communs école - collège |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br>Enseignants de <b>CM2</b><br>Professeurs de Français et de mathématiques de collège                        |  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>M. RIGOUT, IEN Val de Siagne</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>MM. Ecabert et Torterat, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme Saitour, CPC</b><br><b>Mr Perole, CPC</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 3</b>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>désignée   |  | <b>LIEU</b><br><br>Circonscription du Val de Siagne  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>BD-ZIL (1 <sup>er</sup> degré)   |  |  |
| Observations   |  |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif d : Accompagnement à la mise en œuvre du B2i école*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060026</b>  | <b>Elaborer des activités, projets et scénarios pédagogiques exploitables en classe (B2i école - Cycle 1)</b>   | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|  |   | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Tendre vers les compétences du C2i niveau 1 et intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i.</b><br><b>Elaborer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves.</b><br><b>Mettre en place une démarche de projet.</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Production de documents de préparation de la classe.</b><br><b>Consultation et analyse de logiciels adaptés au cycle 1.</b><br><b>Production d'activités interactives favorisant l'individualisation (élaboration d'exercices interactifs différenciés), les interactions de groupe.</b><br><b>Réflexion sur la mise en place du B2i au cycle 1 et les modes d'organisation de classe avec les TICE.</b><br><b>Travail en démarche de projet (journal de classe et/ou d'école). Législation et TICE à l'école.</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Enseignants du cycle 1</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>M.Rouby, IEN-Grasse</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>José Dos Santos, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>P-IUFM : Luc Frenois</b><br><b>CPD-I : Guilaine Debras</b><br><b>3 M.A.I.</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 1</b>  |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>individuelle</b>  | <b>LIEU</b><br><b>IUFM - Centre Stephen Liegeard</b><br><b>Nice</b>   |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><b>PE 2</b>  |   |  |
| <b>Observations</b><br><b>Mise en place de groupes de niveaux ("débutant" à "confirmé")</b>  |   |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif d : Accompagnement à la mise en œuvre du B2i école*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060027</b>  | <b>Elaborer des activités, projets et scénarios pédagogiques exploitables en classe (B2i école - Cycle 2)</b>   | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|  |   | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Tendre vers les compétences du C2i niveau 1 et intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i.<br>Elaborer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves.<br><b>Mettre en place une démarche de projet.</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br>Production de documents pour l'enseignant, pour la classe.<br>Elaboration d'activités de production de type écrits journalistiques.<br>Réalisation d'activités multimédia favorisant la différenciation et ou les interactions de groupe... .<br>Réflexion sur la mise en place du B2i au cycle 2 et les modes d'organisation de classe avec les TICE.<br>Travail en démarche de projet. Exploitation d'une plateforme collaborative.<br>Législation et TICE à l'école. |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>enseignants du cycle 2</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>M.Rouby, IEN-Grasse</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>José Dos Santos, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>P-IUFM : Luc Frenois</b><br><b>CPD-I : Guilaine Debras</b><br><b>3 M.A.I.</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 2</b>  |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>individuelle</b>  | <b>LIEU</b><br><br><b>IUFM - Stephen Liegeard</b><br><b>Nice</b>  |  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><b>PE 2</b>   |   |  |
| <b>Observations</b><br><b>Mise en place de groupes de niveaux ("débutant" à "confirmé")</b>  |   |  |

**AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif d : Accompagnement à la mise en œuvre du B2i école*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060028</b>  | <b>Elaborer des activités, projets et scénarios pédagogiques exploitables en classe (B2i école - Cycle 3)</b>  | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|  |  | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b> |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Tendre vers les compétences du C2i niveau 1 et intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i.</b><br><b>Elaborer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves.</b><br><b>Mettre en place une démarche de projet.</b>   |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Production de documents pour l'enseignant, pour la classe.</b><br><b>Elaboration d'activités de production de type écrits journalistiques.</b><br><b>Réalisation d'activités multimédia favorisant la différenciation et/ou les interactions de groupe... .</b><br><b>Réflexion sur la mise en place du B2i au cycle 3 et les modes d'organisation de classe avec les TICE.</b><br><b>Travail en démarche de projet. Exploitation d'une plateforme collaborative.</b><br><b>Législation et TICE à l'école.</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>enseignants du cycle 3</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>M. Rouby, IEN-Grasse</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>José Dos Santos, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>P-IUFM : Luc Frenois</b><br><b>CPD-I : Guilaine Debras</b><br><b>3 M.A.I.</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 3</b>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>individuelle</b>  | <b>LIEU</b><br><b>IUFM - Centre Stephen Liegeard</b><br><b>Nice</b>  |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><b>PE 2</b>  |  |  |
| <b>Observations</b><br><b>Mise en place de groupes de niveaux ("débutant" à "confirmé")</b>  |  |  |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060029</b>   | <b>Accompagner et aider les élèves à besoins éducatifs particuliers scolarisés en classes ordinaires<br/>Cycle 1</b> | Durée<br><b>12 jours</b>  |
|   |  | Dates<br><b>Du 21/01 au 09/02/2008</b>  |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Affiner la prise en compte de la difficulté scolaire ou du handicap</b><br><b>Permettre une plus grande cohérence autour de l'élève à besoin éducatif particulier</b><br><b>Optimiser le fonctionnement d'équipe et le partenariat</b>   |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Apports institutionnels, didactiques et pédagogiques</b><br><b>Aide à l'opérationnalisation des projets personnalisés</b><br><b>Construction d'une démarche de projet au service d'une approche différenciée</b><br><b>Articuler projets individualisés et projets d'enseignement</b><br><b>Aide à la construction d'un réseau d'aide et de partenariat</b><br><b>Développement ordinaire et pathologique de l'enfant de 0 à 12 ans</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>  |  | <b>REFERENTS</b>  |
| <b>Enseignants non-spécialisés du 1er degré<br/>cycle 1</b>   |  | Référent IA<br><b>M. ALZINA, IEN - ASH</b>  |
|   |  | Référent IUFM<br><b>F. PEYROU, P-IUFM</b>   |
|   |  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN ASH</b><br><b>Equipe de circonscription ASH</b><br><b>P-IUMF</b><br><b>MDPH</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b>   |  | <b>SESSAD, PMI, politique de la ville</b><br><b>médecins et psychologues</b><br><b>RASED</b>                                    |
| <b>Cycle 1</b>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  |  | <b>LIEU</b>   |
| <b>Individuelle</b>   |  | <b>IA et établissements ASH du département</b>  |
| <b>REPLACEMENT</b>  |  |   |
| <b>PE 2</b>   |  |   |
| <b>Observations</b>   |  |   |



**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060030</b>   | <b>Accompagner et aider les élèves à besoins éducatifs particuliers scolarisés en classes ordinaires Cycles 2 et 3</b>  | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|   |   | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Affiner la prise en compte de la difficulté scolaire et du handicap</b><br><b>Permettre une meilleure connaissances des dispositifs, des structures et des partenaires</b><br><b>Optimiser le fonctionnement d'équipe et le partenariat</b>  |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Apports institutionnels, didactiques, pédagogiques</b><br><b>Développement ordinaire et pathologique de l'enfant de 0 à 12 ans.</b><br><b>Articuler projets individualisés et projets d'enseignements</b><br><b>Accompagnement et suivi : partenariat et projet</b><br><b>Liaisons cycle 2 - cycle 3, et cycle 3 - collègue</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants non spécialisés du 1<sup>er</sup> degré cycles 2 et 3</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><b>F. PEYROU, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN ASH / CPAIEN ASH / MAI ASH</b><br><b>P-IUMF</b><br>Dir Et.,SEGPA / Co.ENA, Disp Relais<br><b>SESSAD / MDPH / ERH</b><br>Pedo Psychiatre / Psychologue<br>Politique de la ville / PMI |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br>cycles 2 et 3  |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br>individuelle  | <b>LIEU</b><br>IA, MDPH, CRDP, Etablissements   |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br>PE 2  |   |  |
| Observations  |   |  |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>07D0060031</b>  | <b>Pilotage pédagogique du R.A.R.<br/>M. Jaubert Nice : évaluation des<br/>ressources et du dispositif</b> | Durée<br><b>2 jours</b>   |
|  |  | Dates<br><b>à déterminer</b>  |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>15</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Utiliser des critères et des indicateurs</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Mise en œuvre de l'éducation prioritaire</b><br><b>Pilotage pédagogique des réseaux ambition réussite et des réseaux de réussite scolaire</b><br><b>Liaison CM2/6°</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de cycle 3 et de collège du secteur M. Jaubert</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme BLANC, IEN-NICE 2</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN</b><br><b>CPC</b><br><b>CPC-EPS</b><br><b>MAI</b><br><b>COORDINATRICE R.A.R.</b><br><b>ENSEIGNANTS REFERENTS R.A.R.</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Individuelle contractualisée</b></p>  |  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>Collège M. JAUBERT</b></p>  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |  |   |
| Observations   |  |   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>07D0060032</b>  | <b>Pilotage pédagogique du R.A.R.<br/>M. Jaubert Nice : Réflexion sur les<br/>dispositifs de prévention de l'illettrisme</b> | Durée<br><b>2 jours</b>           |
|  |  | Dates<br><b>à déterminer</b>      |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>15</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Travailler en équipe, construire et évaluer des dispositifs pédagogiques   |  |                                   |
| <b>CONTENUS</b><br>Mise en œuvre de l'éducation prioritaire<br>Pilotage pédagogique des réseaux ambition réussite et des réseaux de réussite scolaire<br>Prévention de l'illettrisme |  |                                   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br>Enseignants de cycle 2 du secteur M. Jaubert, CP et CE1  | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mme BLANC, IEN-NICE 2</b><br>Réfèrent IUFM   |                                   |
|  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN<br/>CPC<br/>CPC-EPS</b>  |                                   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 2</b>  | <b>MAI<br/>COORDINATRICE R.A.R.<br/>ENSEIGNANTS REFERENTS R.A.R.</b>   |                                   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>Individuelle contractualisée</b>  | <b>LIEU</b><br><br><b>Ecoles de l'Ariane</b>   |                                   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><b>BD-ZIL</b>  |  |                                   |
| Observations   |  |                                   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>07D0060033</b>  | <b>Accueil des nouveaux enseignants en R.A.R. , secteur M.Jaubert Nice</b>  | Durée<br><b>1 jour</b>            |
|  |   | Dates<br><b>03/09/07</b>          |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>15</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Relancer l'éducation prioritaire dans le R.A.R. de l'Ariane</b>   |   |                                   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Mise en œuvre de l'éducation prioritaire</b><br><b>Pilotage pédagogique des réseaux ambition réussite et des réseaux de réussite scolaire</b><br><b>Accueil des nouveaux enseignants en R.A.R.</b> |   |                                   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants nouvellement nommés - Tous niveaux</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme BLANC, IEN-Nice 2</b><br>Référent IUFM  |                                   |
|  | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN</b><br><b>CPC</b><br><b>CPC-EPS</b><br><b>MAI</b><br><b>COORDINATRICE R.A.R.</b><br><b>ENSEIGNANTS REFERENTS R.A.R.</b> |                                   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br>Tous cycles   |   |                                   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br>Individuelle contractualisée   | <b>LIEU</b><br>Ecoles de l'Ariane   |                                   |
| <b>REPLACEMENT</b><br>BD-ZIL   |   |                                   |
| Observations   |   |                                   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060034</b>   | <b>PILOTAGE PEDAGOGIQUE<br/>DU R.A.R. LOUIS NUCERA</b>        | Durée<br><b>2 jours</b>  |
|   |   | Dates<br><b>17 et 18/01/08</b>   |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>12</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Améliorer la connaissance respective des programmes et méthodes d'apprentissage</b><br><b>Evaluer et affiner le dispositif R.A.R. , les contenus et méthodes de travail</b>  |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Exploitation des résultats et bilan des projets du R.A.R.</b><br><b>Confrontation des contenus des programmes</b><br><b>Mise en place de projets communs autour du théâtre notamment en liaison avec d'autres disciplines</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de cycle 3 du Réseau Ambition Réussite du collège Louis Nucéra</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme Gaudino, IEN-St-André/vallée du Paillon</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme Kober, P-IUFM</b><br><b>Animateur anglais de la circonscription Théâtre R.A.R.</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>   | <b>TICE</b>   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Désignée</b></p>   | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>Collège L. Nucéra</b></p> |  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |   |  |
| Observations  |   |  |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>07D0060035</b>  | <b>CONNAITRE LA DYSLEXIE ET<br/>APPRENDRE A TRAVAILLER AVEC<br/>DES ENFANTS ATTEINTS DE<br/>TROUBLES DU LANGAGE</b> | Durée<br><b>4 jours</b>   |
|  |   | Dates<br><b>du 25 au 29/02/2008</b>   |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>30</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Présenter la dyslexie et ses manifestations</b><br><b>Envisager des remédiations dans et hors de l'école</b>  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Présentation de la dyslexie : aspects médicaux, psychologiques, pédagogiques et institutionnels</b><br><b>Travailler avec des enfants dyslexiques : aspects institutionnels, aides à la prise en compte.</b><br><b>Une intervention sera également consacrée à la dyspraxie, en liaison avec l'écriture, voire à l'hyperactivité si l'emploi du temps le permet.</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de cycle 3 prioritairement</b><br><b>Enseignants de RASED</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>E.CASTELLOTTI, IEN-Nice 5</b><br>Référent IUFM<br><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>DR RICHELME</b><br><b>DR SERRET</b><br><b>DR BEYER</b><br><b>MME GENTILHOMME</b><br><b>M.BELLONE</b><br><b>MME DESCAMPS</b><br><b>MMES BAZIRE ET CHAULIAC</b><br><b>MME CASTELLOTTI</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>cycle 3   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Individuelle   |   | <b>LIEU</b><br><br>IUFM   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>BD-ZIL   |   |   |
| Observations   |   |   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060036</b>   | <b>COHERENCE DES PRATIQUES ET<br/>DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE<br/>DANS LE R.R.E. DU HAUT-PAYS<br/>GRASSOIS</b> | Durée<br><b>2 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>6 et 7/09/07</b>  |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>21</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Mise en cohérence du projet RRE</b><br><b>Actualisation des action pour 2007 - 2008</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Groupes de réflexion : Objectifs et Actions RRE</b><br><b>Maîtrise de la Langue et Communication :</b><br><b>Bilan et objectifs journal scolaire</b><br><b>Les TICE comme outil d'apprentissage</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Professeurs des Ecoles du RRE du Haut-Pays Grassois</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>M. ROUBY, IEN-Grasse</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Xavier CANONNE, CPC</b><br><b>Yves GIOMBINI, CPC</b><br><b>François MARTIN, MAI</b><br><b>Christophe BROUSSARD, Anim RRE</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Tous</b></p>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Désignée</b></p>   |  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>Ecole d'Escragnoles</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |  |   |
| Observations  |  |   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060037</b>   | <b>Le Pédagogique et le Médical<br/>au service de la réussite des élèves;<br/>REPERDYS, ODEDYS : outils de<br/>repérage et de dépistage<br/>des troubles de l'apprentissage</b> | Durée<br><b>2 jours par groupe</b>   |
|   |   | Dates<br><b>11 et 12/10—18 et 19/10<br/>15 et 16/11/07</b>   |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>25x3=75</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Savoir repérer les TSAL avec REPERDYS, savoir proposer des remédiations pédagogiques en fonction des troubles repérés, orienter les élèves repérés pour un dépistage</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Apport scientifique sur les troubles spécifiques du langage</b><br><b>Présentation de REPERDYS</b><br><b>Etude de cas</b><br><b>Adaptations pédagogiques en fonction des résultats au REPERDYS</b><br><b>Travail en partenariat : rôle et place de chacun</b><br><b>ODEDYS : outil de dépistage</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de CM1</b><br><b>Conseillers pédagogiques</b><br><b>Médecins</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Dr Bertolissio</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme Agnès Aynaud-Szikora</b><br><b>Mme Armelle Hiéblot</b><br><b>Dr Fossoud ou Médecin EN avec DU</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycle 3</b></p>   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Individuelle</b></p>   |   | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IUFM ou IA</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |   |  |
| <b>Observations</b><br><b>Stage se déroulant en 3 sessions de 25 stagiaires chacune : chaque stagiaire n'effectuera qu'une session de 2 jours.</b>  |   |  |



## AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060038</b>  | <b>Les missions des SEGPA<br/>dans le cadre de la rénovation<br/>des enseignements adaptés</b>     | Durée<br><b>4 jours</b>                |
|  |  | Dates<br><b>1er et 2ème trimestres</b> |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Identifier les nouvelles procédures d'orientation</b><br><b>Connaître et utiliser les évaluations adaptés</b><br><b>Elaborer et suivre les projets individuels de formation</b>           |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Apports pédagogiques et didactiques</b><br><b>Mutualisation d'outils et de pratiques</b><br><b>Construction de documents départementaux au service de la formation et de l'orientation</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de SEGPA</b>  | <b>REFERENTS</b>   |  |
|  | Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Collège</b></p>   |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Individuelle</b></p>   | <b>LIEU</b><br><p style="text-align: center;"><b>IA - Collèges - IUFM</b></p>                      |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p style="text-align: center;"><b>BD-ZIL</b></p>   |  |  |
| Observations<br><b>1 à 2 enseignants par SEGPA</b><br><b>1 journée pourra être organisée au niveau académique</b>  |  |  |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060039</b>  | <b>Formation des enseignants accueillant des élèves présentant des troubles auditifs, visuels, moteurs ou de la santé</b> | Durée<br><b>2 x 2 jours</b>  |
|  |   | Dates<br><b>à déterminer</b>   |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>30</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Aider à la construction et à l'accompagnement des PPS</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Pédagogie adaptée</b><br><b>Outils d'aide à l'évaluation et à la personnalisation</b><br><b>Cadre règlementaire et partenarial</b>               |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants du premier degré intervenant avec des élèves déficients auditifs, visuels, moteurs ou présentant des troubles de la santé</b> |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><b>ASH</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>Tous cycles   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>individuelle   |   | <b>LIEU</b><br><br>IA- IUFM ou établissement scolaire  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>BD-ZIL   |   |  |
| Observations<br><b>Certaines de ces journées pourront être organisées de manière académique</b>  |   |  |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>07D0060040</b>   | <b>Formation des enseignants accueillant des élèves présentant des troubles de l'attention et du comportement</b> | Durée<br><b>2 jours</b>           |
|   |   | Dates<br><b>2ème trimestre</b>    |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>30</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Aider à la mise en place de projets personnalisés</b><br><b>Aider à la conduite de la classe</b>   |   |                                   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Informations relatives aux causes et implication relative aux troubles concernés</b><br><b>Outils d'aide et de régulation</b><br><b>Echanges de pratiques - études de cas</b> |   |                                   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Tout enseignant PE du 1er degré ou 2ème degré</b>  | <b>REFERENTS</b>  |                                   |
|   | Référent IA<br><b>G. Alzina, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><b>ASH</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis  |                                   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>Tous cycles  |   |                                   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Individuelle  | <b>LIEU</b><br><br>I.A.<br><b>IUFM ou Etablissement scolaire</b>  |                                   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>BD-ZIL (1 <sup>er</sup> degré)  |   |                                   |
| <b>Observations</b><br><b>2 jours sont proposés pour chaque catégorie de personnels</b>   |   |                                   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060041</b>   | <b>Formation des enseignants accueillant des élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives</b>         | Durée<br><b>3 x 2 jours</b>             |
|   |   | Dates<br><b>2ème et 3ème trimestres</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>       |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Renforcer la maîtrise pédagogique des enseignants de l'option D</b>  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Approche spécialisée et pédagogie adaptée</b><br><b>Démarche d'équipe et coordination du partenariat</b><br><b>Mutualisation d'outils</b><br><b>Aides didactiques</b>   |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Tout enseignant exerçant sur un poste correspondant à l'option D</b>   | <b>REFERENTS</b>  |   |
|   | Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><b>D. de PESLOUAN</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>Tous cycles  |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Individuelle  | <b>LIEU</b><br><br>I.A.<br>IUFM   |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>BD-ZIL  |   |   |
| Observations<br><b>Une partie de la formation pourra être proposée sous forme académique :</b><br><b>2 jours pour CLIS - 2 jours pour établis. Spécialisés et Hôpitaux - 2 jours pour UPI</b> |   |   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060042</b>   | <b>Accueil d'enfants<br/>à difficultés particulières,<br/>aide à l'élaboration de PPS</b> | Durée<br><b>1 jour</b>  |
|   |   | Dates<br><b>à déterminer</b>  |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Développer le travail en équipe et en partenariat pour améliorer l'aide aux enfants à difficultés particulières</b>                        |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Scolarisation des élèves handicapés</b><br><b>Elaboration, mise en œuvre et évaluation des projets personnalisés de scolarisation (PPS)</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants de Nice 2, de niveau maternel ou élémentaire, accueillant ce type d'enfants pour l'année en cours</b>                    |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme BLANC, IEN-Nice 2</b><br>Référent IUFM  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Tous cycles</b></p>   |   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN</b><br><b>CPC</b><br><b>CPC EPS</b><br><b>MAI</b><br><b>COORDINATRICE RAR</b><br><b>ENSEIGNANTS REFERENTS RAR</b> |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Individuelle contractualisée</b></p>   |   | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>Ecoles de Nice 2</b></p>  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |   |   |
| Observations  |   |   |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>07D0060043</b>   | <b>Accompagnement des T1 ASH</b> | Durée<br><b>8 jours (en 2 x 4 j.)</b>   |
|   |                                  | Dates<br><b>Incluses dans le stage T1 départemental</b>   |
|   |                                  | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Aider à l'adaptation à l'emploi sur un poste spécialisé</b>  |                                  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Cadre réglementaire</b><br><b>Connaissances pratiques et organisationnelles</b><br><b>Approches pédagogiques adaptées</b><br><b>Outils d'aide à la pratique</b> |                                  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>T 1 enseignant en ASH</b>  |                                  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><b>D. de PESLOUAN</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Tous cycles</b></p>   |                                  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Désignée</b></p>   |                                  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IA ou IUFM</b></p>  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |                                  |   |
| Observations  |                                  |   |

## AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060044</b>   | <b>Accompagnement des T2 ASH</b>   | Durée<br><b>4 jours</b>                                     |
|   |  | Dates<br><b>Incluses dans le stage T2<br/>départemental</b> |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>                           |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Aider à l'adaptation à l'emploi sur un poste spécialisé</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Cadre réglementaire</b><br><b>Connaissances pratiques et organisationnelles</b><br><b>Approches pédagogiques adaptées</b><br><b>Outils d'aide à la pratique</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>T 2 enseignant en ASH</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><hr/> Formateurs et Intervenants pressentis |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Tous cycles</b></p>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Désignée</b></p>  | <b>LIEU</b><br><p style="text-align: center;"><b>IA ou IUFM</b></p>  |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p style="text-align: center;"><b>BD-ZIL</b></p>  |  |   |
| Observations  |  |   |

## AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060045</b>   | <b>Formation des enseignants<br/>référent handicap</b> | Durée<br><b>4 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>2 jours au 1er trimestre<br/>puis 1 jour par trimestre</b>        |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Harmoniser les pratiques de suivi et d'évaluation</b><br><b>Développer des outils départementaux favorisant l'accompagnement des élèves handicapés</b> |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Cadre réglementaire</b><br><b>Démarche partenariale</b><br><b>Mutualisation et régulation des pratiques</b><br><b>Construction d'outils techniques</b>  |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants référent handicap des Alpes Maritimes</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. Alzina, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM |
|   |  | Formateurs et Intervenants pressentis   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>tous</b>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>Désignée</b>   |  | <b>LIEU</b><br><br><b>IA ou autre site scolaire</b>                           |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><b>sans</b>  |  |   |
| <b>Observations</b><br><b>Certaines de ces journées pourront être organisées sous une forme académique avec le Var</b>  |  |   |



## AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060046</b>  | <b>TICE et<br/>Besoins éducatifs particuliers</b> | Durée<br><b>2 x 2 jours</b>                            |
|  |   | Dates<br><b>1<sup>ère</sup> session : 8 et 9/11/07</b> |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>                      |
| <p><b>OBJECTIFS</b><br/> <b>Acquérir des compétences techniques et didactiques à partir des TICE pour travailler avec les élèves à besoins éducatifs particuliers</b><br/> <b>Aider à la conduite de la classe</b></p>   |   |  |
| <p><b>CONTENUS</b><br/> <b>Développer des compétences techniques en TICE</b><br/> <b>Utiliser les TICE pour enrichir les pratiques adaptées</b><br/> <b>B2i et élèves à BEP</b><br/> <b>Utiliser les TICE pour faciliter la finalisation et le suivi des projets personnalisés</b></p> |   |  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Enseignants ASH et ordinaires</b>  |   | REFERENTS  |
|  |   | Réfèrent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b>               |
|  |   | Réfèrent IUFM  |
|  |   | Formateurs et Intervenants pressentis                  |
| CYCLE CONCERNE<br><br><b>Tous</b>  |   |  |
| TYPE DE CANDIDATURE<br><br><b>Individuelle</b>   |   | LIEU<br><br><b>I.A. IUFM</b>                           |
| REPLACEMENT<br><br><b>BD-ZIL</b>   |   |  |
| Observations   |   |  |

## AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060047</b>   | <b>Formation des membres des RASED</b> | Durée<br><b>3 x 3 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>à définir</b>   |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>50 + 50 + 120</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Harmoniser les pratiques sur le département</b><br><b>Accompagner les équipes dans le suivi des élèves handicapés</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Cadre réglementaire</b><br><b>Démarche de collaboration</b><br><b>Outils d'aide</b><br><b>Prise en charge des élèves handicapés : enjeux, limites et perspectives</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Psychologues des écoles</b><br><b>Enseignants de CLAD ou REGAD</b><br><b>Enseignants rééducateurs scolaires</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br><b>D. de PESLOUAN</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Tous cycles</b></p>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Désigné</b></p>   |  | <b>LIEU</b><br><p style="text-align: center;"><b>I.A. IUFM ou Etablissement</b></p>   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p><b>sans</b></p>  |  |   |
| <b>Observations</b><br><b>3 jours sont proposés pour chaque catégorie de personnels (Psy / maîtres E / maîtres G)</b>   |  |   |

## AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060048</b>  | <b>Formation des enseignants<br/>en hôpital-IME-ITEP,<br/>IES-IEM, Maison d'arrêt</b>  | Durée<br><b>3 x 3 jours</b>                            |
|  |  | Dates<br><b>1 jour par trimestre et par<br/>groupe</b> |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>30</b>                      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Accompagner la pratique et la formation des enseignants en milieux spécialisés</b><br><b>Coordonner les actions pédagogiques</b><br><b>Réguler des projets individuels et collectifs</b>  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Apports didactiques et professionnels</b><br><b>Construction d'outils</b><br><b>Echanges et mutualisation à partir du travail élaboré dans le courant de l'année par les<br/>groupes de stagiaires constitués à partir d'une thématique.</b>   |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants des milieux sociaux, hospitaliers et des<br/>écoles et instituts spécialisés :</b><br><b>Organisation du stage sous la forme d'un module de 3 x<br/>1 jour en discontinu autour d'une thématique à choisir<br/>ultérieurement parmi les propositions suivantes :</b><br><b>Expression (activités théâtrales),</b><br><b>Vivre ensemble (pédagogie institutionnelle)</b><br><b>Partenariat (PPS et liens pluri-catégoriels de proximité)</b> | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G.Aizina, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>P-IUMF</b><br><b>IMF</b><br><b>Enseignants référents</b><br><b>CPC</b><br><b>MAI</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>Cycles 1,2,3 et collège</b>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><b>individuelle</b>  | <b>LIEU</b><br><b>IA, IUFM ou établissements</b>   |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><b>sans</b>  |  |  |
| Observations   |  |  |

**AXE 2 – LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Rénovation des enseignements adaptés et scolarisation des élèves handicapés*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060049</b>   | <b>FORMATION DES<br/>ZIL et BD ASH</b> | Durée<br><b>3 x 1 jour</b>   |
|   |  | Dates<br><b>3 et 4/09/07<br/>+ 1 jour en novembre</b>  |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>17</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Sensibiliser les ZIL et BD ASH aux différentes structures de l'ASH</b><br><b>Répondre aux besoins urgents (pédagogiques et organisationnels) des remplaçants ASH</b><br><b>Apporter un étayage spécialisé aux pratiques pédagogiques</b> |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>l'ASH : présentation des secteurs (textes et structures)</b><br><b>Visite de terrain</b><br><b>Pédagogie en ASH ( aide spécifique)</b><br><b>Projets d'enseignement exploitables dans les différentes situations de remplacement</b>      |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>ZIL et BD ASH</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G ALZINA, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>CPAIEN - ASH</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Tous</b></p>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>désigné</b></p>  |  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IA ou établissements</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |  |  |
| Observations  |  |  |

**AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif a : Accompagnement des enseignements*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>07D0060050</b>   | <b>Arts Visuels :<br/>Espace naturel / Espace construit</b>  | Durée<br><b>12 jours</b>               |
|   |  | Dates<br><b>Du 24/04 au 16/05/2008</b> |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>      |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Education du regard</b><br><b>Approche de la notion d'espace aux plans pédagogique, artistique et culturel</b><br><b>Croisement de cette notion dans différents domaines des Arts visuels</b>  |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Réflexion sur les contenus et les enjeux de l'enseignement des Arts visuels</b><br><b>Pratique en atelier ou in situ</b><br><b>Visite de lieux culturels</b><br><b>Rencontre d'artistes ou de professionnels (psychanalyste, architecte, photographe)</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants 1<sup>er</sup> degré de cycles 2 et 3</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>CPD Arts Visuels</b><br>Référent IUFM<br><b>Christiane COLMAGRO</b>  |  |
|   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Christiane COLMAGRO</b><br><b>Yva AMBROSINI</b><br><b>BALESTRA, CHARLES, ROUX</b><br><b>Psychanalyste, architecte, photogra.</b><br><b>Forum architecture</b><br><b>Théâtre de la photographie</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>Cycles 2 et 3  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Individuelle  | <b>LIEU</b><br><br>IA / IUFM / Extérieur   |  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br>PE 2  |  |  |
| Observations<br>Déplacements à prévoir  |  |  |

**AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif a : Accompagnement des enseignements*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060051</b>  | <b>Préparation et accompagnement à la maîtrise des compétences des B2i et C2i étudiant.</b>   | Durée<br><b>3 jours présentiels + accompagnement distant</b> |
|  |   | Dates<br><b>Présentiel : oct/nov/déc 2007</b>                |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>24</b>                            |
| <p><b>OBJECTIFS</b><br/>Améliorer les compétences TIC des enseignants (B2i école=&gt;C2iétudiant) pour s'inscrire dans la perspective du C2i enseignant.</p>   |   |  |
| <p><b>CONTENUS</b><br/> <b>Bilans de positionnement</b><br/> Mises à niveau type (B2i école, collège, lycée et C2i étudiant) en relation avec les compétences référencées.<br/> Travaux pratiques portant les aspects éthiques et déontologiques, et sur la maîtrise de son environnement numérique, la recherche d'information, sauvegarde et sécurité, production de documents, communication et travail collaboratif.</p> |   |  |
| <p><b>PUBLIC CONCERNE</b><br/>Tous enseignants 1<sup>er</sup> degré du département</p>   | <p align="center"><b>REFERENTS</b></p> Réfèrent IA<br><b>M. Rouby, IEN Grasse</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>José Dos Santos</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>PIUFM : Luc Frenois</b><br><b>CPDI : Guilaine Debras</b><br><b>Equipe MAI</b> |  |
| <p><b>CYCLE CONCERNE</b><br/><br/>Tous</p>   |   |  |
| <p><b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br/><br/>individuelle</p>  | <p><b>LIEU</b><br/><br/>IUFM - Centre Stephen Liegeard<br/>Nice</p>   |  |
| <p><b>REPLACEMENT</b><br/><br/>BD-ZIL</p>  |   |  |
| <p>Observations<br/> <b>Nécessité de disposer au minimum d'un ordinateur et d'un accès à internet</b><br/> <b>Maîtrise minimale de l'outil informatique indispensable !</b></p>  |   |  |

### AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif a : Accompagnement des enseignements

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>07D0060052</b>  | <b>Préparation et accompagnement à l'intégration des compétences C2i enseignant dans sa pratique professionnelle</b> | Durée<br><b>3 jours présentiels + accompagnement distant</b>   |
|  |  | Dates<br><b>Présentiel : janv/mars/mai 2008</b>  |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>24</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Permettre aux enseignants en situation d'intégrer les compétences professionnelles TICE liées à l'exercice du métier (dimensions pédagogique, éducative, citoyenne...).</b><br><b>S'inscrire dans une perspective de prise en compte des pratiques...</b>   |  |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Evaluation des compétences du C2i étudiant. Mises à niveau éventuelles.</b><br><b>Formation, accompagnement et auto-formation visant l'intégration progressive des compétences C2i enseignant pour des utilisations individuelles et pour des usages à mettre en oeuvre avec les élèves (maîtrise d'un environnement numérique, se former à distance, responsabilité professionnelle, travail en réseau, activités TICE en classe...).</b><br><b>Exploitation d'un environnement numérique de formation (ENF).</b> |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Tous enseignants 1<sup>er</sup> degré du département</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>M. Rouby, IEN Grasse</b><br>Référent IUFM<br><b>José Dos Santos</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>PIUFM : Luc Frenois</b><br><b>CPDI : Guilaine Debras</b><br><b>Equipe MAI</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Tous</b></p>  |  |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p style="text-align: center;"><b>individuelle</b></p>   |  | <b>LIEU</b><br><p style="text-align: center;"><b>IUFM - Centre Stephen Liegeard<br/>Nice</b></p>   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p style="text-align: center;"><b>BD-ZIL</b></p>   |  |  |
| <b>Observations</b><br><b>Il est recommandé d'avoir suivi le stage maîtrise des compétences des B2i et C2i étudiant ou d'avoir un niveau de pratique en rapport.</b><br><b>Nécessité de disposer au minimum d'un ordinateur dans la classe et d'un accès à internet.</b>   |  |  |

**AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif a : Accompagnement des enseignements*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060053</b>  | <b>EDUCATION A L' IMAGE<br/>DANS LE CADRE DE L' OPERATION<br/>ECOLE ET CINEMA</b> | Durée<br><b>4 jours</b>  |
|  |   | Dates<br><b>du 17 au 21/12/07</b>  |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Construire avec les enseignants inscrits dans le dispositif « Ecole et Cinéma » les activités pédagogiques liées à la maîtrise de l'image et de la langue française</b> |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Place de l'éducation à l'image dans l'enseignement</b><br><b>Initiation à l'analyse filmique</b><br><b>Initiation à la création de courts métrages et images animées</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants 1<sup>er</sup> degré du département inscrits dans le dispositif « Ecole et Cinéma »</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Mandirac, IEN-coordonateur</b><br>Référent IUFM<br><b>A. Menguy, P-IUFM</b>                     |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>Cycles 2 et 3</b>  |   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>J.J. Mandirac</b><br><b>A. Menguy</b><br><b>I. Lovreglio, IMF</b><br><b>F. Mary, IMF-CPC</b> |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><b>désignée</b>  |   | <b>LIEU</b><br><b>IUFM et écoles du dép.</b>   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><b>BD-ZIL</b>  |   |  |
| Observations   |   |  |



### AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

*Dispositif b : l'accompagnement des enseignants débutants*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060054</b>   | <b>ENTREE DANS LE METIER ( T1 )<br/>FORMATION INITIALE DIFFEREE<br/>SEMAINE 1</b>  | Durée<br><b>4 jours x 4 modules</b>                             |
|   |  | Dates<br><b>Du 1<sup>er</sup> au 26/10/07</b>                   |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>200<br/>(4 modules de 25 x 2 T1)</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Bénéficier d'un accompagnement à la prise de fonction (gestion de classe, préparation d'activités pédagogiques et organisation des enseignements)</b><br><b>S'approprier les nouvelles perspectives dans l'enseignement du français</b><br><b>Elaborer des réponses aux spécificités de certains postes</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b> (selon les lieux et cycles d'affectation) :<br><b>Apprentissage du langage en maternelle et capacités d'expression orale en élémentaire.</b><br><b>Enseignement et mécanismes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.</b><br><b>Co-évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques dans une démarche de projet.</b><br><b>Personnalisation et diversification des activités d'enseignement en maîtrise de la langue.</b><br><b>Mise en œuvre des enseignements en vocabulaire, grammaire, conjugaison, ponctuation et orthographe, en vue de l'application pédagogique du B.O. Hors Série du 12 avril 2007.</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>T1</b></p> <b>Chaque T1 effectuera 2 semaines de formation :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 en octobre 2007 (semaine 1)</li> <li>- 1 en novembre 2007 (semaine 2)</li> </ul>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br><b>Mr Torterat, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Cons. Péd. de Circ.</b><br><b>PE référents</b><br><b>Animateur RRE</b><br><b>Coordinateur REP</b><br><b>P-IUFM : Mmes Colmars et Rollant</b> |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>tous</b></p>   |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>désignée</b></p>  | <b>LIEU</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>  |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>BD-ZIL</b></p>  |  |   |
| Observations  |  |   |

**AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif b : l'accompagnement des enseignants débutants*

|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>07D0060055</b>  | <b>ENTREE DANS LE METIER ( T1 )</b> | Durée<br><b>4 jours x 4 modules</b>   |
|  | <b>FORMATION INITIALE DIFFEREE</b>  | Dates<br><b>Du 12/11 au 07/12/07</b>  |
|  | <b>SEMAINE 2</b>                    | Nombre de stagiaires<br><b>200</b><br><b>(4 modules de 50 T1)</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Analyser l'action pédagogique.</b><br><b>Mettre en œuvre des outils pour la gestion de la classe et l'organisation des enseignements.</b><br><b>Elaborer des projets personnels.</b>  |                                     |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Les contenus seront définis en prenant en compte les besoins exprimés lors de la première semaine.</b>   |                                     |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>T1</b></p> <b>Chaque T1 effectuera 2 semaines de formation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 en octobre 2007 (semaine 1)</li> <li>- 1 en novembre 2007 (semaine 2)</li> </ul> |                                     | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br><b>Mme Kober, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>tous</b></p>  |                                     |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p style="text-align: center;"><b>désignée</b></p>   |                                     | <b>LIEU</b><br><p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p style="text-align: center;"><b>BD-ZIL</b></p>  |                                     |   |
| <b>Observations</b>  |                                     |   |

**AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif b : l'accompagnement des enseignants débutants*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>07D0060056</b>  | <b>ACCOMPAGNEMENT<br/>DANS L'ENTREE DANS LE METIER<br/><br/>T 2</b> | Durée<br><b>4 jours</b>   |
|  |   | Dates<br><b>Du 3 au 28 mars<br/>( 4 modules de 50 T2)</b>   |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>200</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br>Aider les Titulaires 2 <sup>e</sup> année à analyser leur première année d'expérience professionnelle  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br>Analyser des pratiques relatives à la conduite de classe<br>Repérer et hiérarchiser les problèmes rencontrés à partir de témoignages et y apporter des réponses<br>Echanger autour de solutions possibles |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>T 2</b><br>Chaque T 2 effectuera 4 jours de formation, par groupes géographiques de 50 T 2  |   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Réfèrent IUFM<br><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Inspecteurs de l'Ed. Nat.</b><br><b>Equipes de circonscriptions</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><b>tous</b>   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><b>désignée</b>  |   | <b>LIEU</b><br><b>circonscriptions</b>  |
| <b>REPLACEMENT</b><br><b>BD-ZIL</b>  |   |   |
| Observations   |   |   |

**AXE 3 – ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif b : l'accompagnement des enseignants débutants*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060057</b>  | <b>ASSURER UN<br/>REEMPLACEMENT EFFICACE</b>  | Durée<br><b>4 jours</b>                    |
|  |   | Dates<br><b>du 10 au 14 septembre 2007</b> |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>20 à 24</b>     |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Prendre en compte les spécificités du métier de remplaçant</b><br><b>Connaître les aspects réglementaires et pédagogiques</b>   |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Réflexion sur les contraintes, les ressources, les aspects réglementaires et pédagogiques</b><br><b>Mise en œuvre des programmes</b><br><b>Production de documents</b> |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>BD et ZIL nouvellement nommés sur ce type de poste au mouvement 2007</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme Imbert, IEN-Antibes</b><br>Référent IUFM<br><b>Mme Ecabert Sylvie, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>J. Jourdanet - IEN retraité</b><br><b>J. Imbert- IEN</b><br><b>C. Massa - IMF</b><br><b>S. Ecabert - PIUFM</b> |  |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Tous</b></p>  |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p style="text-align: center;"><b>Désignée</b></p>   | <b>LIEU</b><br><p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>   |  |
| <b>REEMPLACEMENT</b><br><p style="text-align: center;"><b>sans</b></p>   |   |  |
| Observations   |   |  |

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants*

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>07D0060058</b>   | <b>AIDE A LA PRISE<br/>DE FONCTION DES<br/>LISTES COMPLEMENTAIRES</b>  | Durée<br><b>2 jours</b>           |
|   |  | Dates<br><b>2ème trimestre</b>    |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>25</b> |
| <p><b>OBJECTIFS</b><br/> <b>Aider à la prise en responsabilité de la classe</b><br/> <b>Informé le PE de la liste complémentaire sur l'acte d'enseignement et la responsabilité du maître</b></p>   |  |                                   |
| <p><b>CONTENUS</b><br/> <b>Traiter en petits groupes les difficultés rencontrées en début de carrière</b><br/> <b>Programmer les enseignements à l'école</b><br/> <b>Apporter une aide didactique</b><br/> <b>Analyse de pratique après une phase d'observation dans une classe pendant une 1/2 journée</b><br/> <b>Travail avec des partenaires engagés dans des actions de l'EEDD</b></p> |  |                                   |
| <p><b>PUBLIC CONCERNE</b><br/> <b>listes complémentaires recrutées</b></p>  | <p align="center"><b>REFERENTS</b></p> <p>Référent IA<br/> <b>Mme Batlle, IEN-Cagnes/Mer</b><br/> <b>Mr Rigout, IEN-Val de Siagne</b><br/> Référent IUFM</p> |                                   |
|   | <p>Formateurs et Intervenants pressentis<br/> <b>Mme Batlle</b><br/> <b>Mr Rigout</b></p>  |                                   |
| <p><b>CYCLE CONCERNE</b></p> <p align="center"><b>tous</b></p>  |  |                                   |
| <p><b>TYPE DE CANDIDATURE</b></p> <p align="center"><b>désignée</b></p>   | <p><b>LIEU</b></p> <p align="center"><b>IA</b></p>   |                                   |
| <p><b>REMPLACEMENT</b></p> <p align="center"><b>sans</b></p>  |  |                                   |
| <p>Observations</p>   |  |                                   |

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif b : l'accompagnement des personnels débutants*

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>07D0060059</b>   | <b>FORMATION DES MODULATEURS</b> | Durée<br><b>4 jours</b>   |
|   |                                  | Dates<br><b>Du 19 au 23/11/2007</b>   |
|   |                                  | Nombre de stagiaires<br><b>24</b>   |
| OBJECTIFS<br><b>Aider les enseignants qui effectuent le remplacement des Maîtres-Formateurs</b> |                                  |   |
| CONTENUS<br><b>A définir avec les enseignants concernés</b>                                     |                                  |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Modulateurs du département</b>  |                                  | REFERENTS<br>Réfèrent IA<br><b>M. Deverre, IEN-A</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>M. Castelli, Chef de Centre IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| CYCLE CONCERNE<br><b>tous</b>   |                                  |   |
| TYPE DE CANDIDATURE<br><b>désignée</b>  |                                  | LIEU<br><b>IUFM</b>   |
| REPLACEMENT<br><b>Maîtres-Formateurs</b>  |                                  |   |
| Observations  |                                  |   |

**AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif c : l'accompagnement des carrières*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060060</b>   | <b>FORMATION DES DIRECTEURS<br/>NOUVELLEMENT NOMMES<br/><br/>GROUPE ELEMENTAIRE</b> | Durée<br><b>16 jours en 2 sessions</b>                          |
|   |   | Dates<br><b>Du 17 au 21/09/07<br/>et du 21/01 au 08/02/2008</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>30 environ</b>                       |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Apprendre à gérer une école élémentaire</b>  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>La réglementation et les attributions du Directeur</b><br><b>La gestion et l'organisation de l'école</b><br><b>Les partenariats et dispositifs</b><br><b>L'animation pédagogique</b><br><b>L'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers</b><br><b>La communication et les aspects relationnels</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Directeurs d'école élémentaire titulaires<br/>nouvellement nommés</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM        |   |
|   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN</b>                                 |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Cycles 2 et 3</b></p>   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>désignée</b></p>   | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IA - IUFM</b></p>                               |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL en septembre 2007 / PE2 en janvier 2008</b></p>   |   |   |
| <b>Observations</b><br><b>Les Directeurs nouvellement nommés seront réunis en septembre 2007 pendant 1 semaine et en janvier 2008 pendant 3 semaines</b>  |   |   |

**AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif c : l'accompagnement des carrières*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060061</b>   | <b>FORMATION DES DIRECTEURS<br/>NOUVELLEMENT NOMMES<br/><br/>GROUPE MATERNELLE</b> | Durée<br><b>16 jours en 2 sessions</b>                          |
|   |  | Dates<br><b>Du 24 au 28/09/07<br/>et du 21/01 au 08/02/2008</b> |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>25 environ</b>                       |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Apprendre à gérer une école élémentaire</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>La réglementation et les attributions du Directeur</b><br><b>La gestion et l'organisation de l'école</b><br><b>Les partenariats et dispositifs</b><br><b>L'animation pédagogique</b><br><b>L'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers</b><br><b>La communication et les aspects relationnels</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Directeurs d'école maternelle titulaires<br/>nouvellement nommés</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Réfèrent IUFM       |   |
|   | Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN</b>                                |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 1</b>   |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>désignée</b>   | <b>LIEU</b><br><br><b>IA - IUFM</b>  |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><b>BD-ZIL en septembre 2007 / PE2 en janvier 2008</b>   |  |   |
| <b>Observations</b><br><b>Les Directeurs nouvellement nommés seront réunis en septembre 2007 pendant 1 semaine<br/>et en janvier 2008 pendant 3 semaines</b>  |  |   |



**AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif c : l'accompagnement des carrières*

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>07D0060062</b>   | <b>FORMATION DES DIRECTEURS<br/>FAISANT FONCTION</b> | Durée<br><b>4 jours</b>   |
|   |  | Dates<br><b>du 10 au 14/12/07</b>   |
|   |  | Nombre de stagiaires<br><b>25 environ</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Aider les Directeurs faisant fonction dans la gestion de leur école</b>  |  |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Information sur la réglementation et les attributions du Directeur</b><br><b>Information sur la gestion et l'organisation de l'école</b><br><b>Information sur les partenariats et dispositifs</b><br><b>Information sur l'animation pédagogique</b><br><b>Information sur l'intégration des élèves handicapés et à besoins éducatifs particuliers</b><br><b>Information sur la communication et les aspects relationnels</b> |  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Directeurs d'école maternelle et élémentaire</b><br><b>faisant fonction</b>  |  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>tous</b></p>  |  |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>désignée</b></p>   |  | <b>LIEU</b><br><p align="center"><b>IA - IUFM</b></p>   |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>BD-ZIL</b></p>  |  |   |
| Observations  |  |   |

### AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : l'accompagnement des carrières

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| 07D0060063   | FORMATION DES<br>MAITRES-FORMATEURS  | Durée<br><b>4 jours x 3</b>           |
|  |  | Dates<br><b>à définir</b>             |
|  |  | Nombre de stagiaires<br><b>24 x 3</b> |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Développer une culture commune</b><br><b>Enrichir les compétences professionnelles</b><br><b>Harmoniser les pratiques de formation</b>              |  |                                       |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Nouveaux dispositifs de formation</b><br><b>Le tutorat, l'accompagnement des stagiaires</b><br><b>L'identité professionnelle du maître-formateur</b> |  |                                       |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Tous les IMF du département</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br><b>Mr Castelli, Chef de Centre IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |                                       |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>tous</b>   |  |                                       |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>désignée</b>  | <b>LIEU</b><br><br><b>IUFM</b>   |                                       |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><b>sans</b>  |  |                                       |
| Observations<br><b>module se déroulant en 3 sessions d'une semaine</b>   |  |                                       |

### AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : l'accompagnement des carrières

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>07D0060064</b>   | <b>FORMATION DES<br/>CONSEILLERS PEDAGOGIQUES</b> | Durée<br><b>6.5 jours</b>  |
|   |   | Dates<br><b>à définir</b>  |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>50</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Actualiser les connaissances dans des domaines disciplinaires et dans l'accompagnement pédagogique des Professeurs d'école</b> |   |  |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Approches théorique et pratique</b>   |   |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Tous les Conseillers pédagogiques de circonscription et départementaux</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br><b>Mr Castelli, Chef de Centre IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>tous</b></p>   |   |  |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>désignée</b></p>  |   | <b>LIEU</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>IA</b></p>  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>sans</b></p>   |   |  |
| Observations  |   |  |

**AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif c : l'accompagnement des carrières*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060065</b>   | <b>AIDE A LA PREPARATION<br/>AUX EPREUVES DU<br/>C.A.F.I.P.E.M.F.</b>   | Durée<br><b>2 mercredis et<br/>4 demi-mercredis</b>   |
|   |   | Dates<br><b>Premier mercredi : 26/09/07<br/>Les autres dates seront<br/>arrêtées le 26/09 avec les<br/>participants</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Connaître les missions et postures des maîtres-formateurs en classe d'application ou d'accueil ainsi que celles des conseillers pédagogiques</b><br><b>Se préparer aux épreuves du C.A.F.I.P.E.M.F.</b>  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Transmission interactive d'informations relatives aux emplois auxquels ouvre droit le diplôme</b><br><b>Réflexion coopérative à propos de chaque épreuve</b><br><b>Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel</b><br><b>Travaux pratiques et simulations</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants préparant le C.A.F.I.P.E.M.F. ou envisageant de le faire</b>   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br>Référent IUFM<br><b>Mr Castelli, Chef de Centre IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>O. Imbert, P-IUFM</b><br><b>J. Jourdanet, IEN retraité</b> |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>tous</b></p>   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>individuelle</b></p>  | <b>LIEU</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>   |   |
| <b>REMPACEMENT</b><br><br><p style="text-align: center;"><b>sans</b></p>  |   |   |
| Observations<br><p style="text-align: center;"><b>Stage hors temps scolaire et sans remboursement de frais de déplacement</b></p>   |   |   |

**AXE 3 - ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif c : l'accompagnement des carrières*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060066</b>   | <b>Aide à la préparation aux épreuves du premier concours interne de recrutement de professeurs des écoles (C.I.R.P.E.)</b>   | Durée<br><b>3 jours</b>   |
|   |   | Dates<br><b>Mercredis 3 et 10 octobre + 1 mercredi à déterminer</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>30</b>                                   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Connaître les textes relatifs au concours</b><br><b>Connaître la nature des épreuves et leurs exigences</b><br><b>Se préparer coopérativement aux épreuves du CIRPE</b>                    |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Transmission d'informations relatives aux deux premiers objectifs</b><br><b>Aide à la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission</b><br><b>Travaux pratiques - simulations</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Enseignants préparant le C.I.R.P.E.</b>  | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mme Imbert, IEN-Antibes</b><br><br>Référent IUFM<br><b>Mme Rainelli Béatrice, P-IUFM</b><br><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Imbert Jacqueline</b><br><b>Rainelli Béatrice</b> |   |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><p align="center"><b>Tous</b></p>  |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><p align="center"><b>Individuelle</b></p>   | <b>LIEU</b><br><br><p align="center"><b>IUFM</b></p>  |   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><br><p align="center"><b>sans</b></p>   |   |   |
| <b>Observations</b><br><b>Stage hors temps scolaire et sans remboursement de frais de déplacement</b>   |   |   |

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif C : l'accompagnement des carrières*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>07D0060067</b>  | <b>Formation des enseignants<br/>au CAPA-SH</b> | Durée<br><b>14 semaines</b>  |
|  |   | Dates<br><b>4 périodes de juin 2007<br/>à mars 2008</b>  |
|  |   | Nombre de stagiaires<br><b>21</b>  |
| OBJECTIFS<br><b>Préparation au CAPA-SH</b>   |   |  |
| CONTENUS<br><b>Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées<br/>Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluri-catégorielle<br/>Pratiques professionnelles et données de l'environnement familial, social et scolaire</b> |   |  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Enseignants du 1er degré</b>   |   | REFERENTS<br>Réfèrent IA<br><b>G. ALZINA, IEN-ASH</b><br>Réfèrent IUFM<br><b>D. de PESLOUAN, P-IUFM</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis |
| CYCLE CONCERNE<br><b>Tous</b>  |   |  |
| TYPE DE CANDIDATURE<br><b>Individuelle. Campagne de candidature close.</b>   | LIEU<br><b>IUFM de Nice, établissements</b>     |  |
| REPLACEMENT<br><b>BD-ZIL</b>   |   |  |
| Observations   |   |  |

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*Dispositif C : l'accompagnement des carrières*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060068</b>   | <b>Accompagnement des candidats libres au CAPA-SH</b> | Durée<br><b>3 jours en discontinu</b>   |
|   |   | Dates<br><b>2 jours au 1er trimestre et 1 jour au 2ème trimestre</b>  |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>15</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Information sur les modalités de l'examen</b><br><b>Préparation différenciée aux épreuves</b>  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Etude des textes régissant le CAPA-SH (référentiels, examen)</b><br><b>Approche différenciée selon les options et les besoins :</b><br><b>Aide méthodologique à la préparation du mémoire, connaissance de l'ASH et des structures départementales, pédagogie différenciée et adaptée, travail partenarial, ressources...</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Enseignants préparant le CAPA-SH en candidat libre, options A,B,C,D,E,F et G.</b>  |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G.Alzina, IEN-ASH</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN ASH</b><br><b>CPC ASH</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><p align="center"><b>Tous</b></p>  |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><p align="center"><b>Désignée</b></p>   |   | <b>LIEU</b><br><b>IA + visite possible de classe dans le 06</b>   |
| <b>REPLACEMENT</b><br><p align="center"><b>sans</b></p>   |   |   |
| <b>Observations</b>   |   |   |

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*dispositif d : Santé, hygiène et sécurité, prévention des risques*

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| <b>07D0060069</b>   | <b>HYGIENE ET SECURITE</b> | Durée<br><b>0,5 jour</b>  |
|   |                            | Dates<br><b>à définir</b>   |
|   |                            | Nombre de stagiaires<br><b>25</b>   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Savoir mettre en place et gérer le dispositif hygiène et sécurité</b>                              |                            |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Le cahier Hygiène et sécurité</b><br><b>PPMS et DUER (document unique d'évaluation des risques)</b> |                            |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>tous enseignants du 1er degré</b>  |                            | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>Mr Ollivier, IHS</b><br>Référent IUFM<br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mr Ollivier, IHS</b><br><b>Mme Batlle, IEN</b><br><b>ACMO académique</b> |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br>tous   |                            |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br>individuelle  |                            | LIEU<br>IA ou IUFM  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br>BD-ZIL   |                            |   |
| Observations  |                            |   |



### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

*Dispositif d : Santé, hygiène et sécurité, prévention des risques*

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| <b>07D0060070</b>   | <b>Analyse des cahiers d'hygiène et sécurité. Définition du rôle de l'ACMO de circonscription dans l'accompagnement des directeurs pour la mise en place du document unique</b> | Durée   | <b>2 jours</b>      |
|   |   | Dates   | <b>à déterminer</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires  | <b>20</b>           |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Réaliser l'évaluation des risques dans les écoles à travers l'analyse des cahiers d'hygiène et sécurité et proposer des actions préventives dans le programme départemental</b><br><b>Définir le rôle de l'ACMO dans les actions préparatoires à la mise en place des PPMS</b> |   |   |                     |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Analyse des cahiers d'hygiène et sécurité</b><br><b>Evaluation des risques</b><br><b>Missions des ACMO</b>  |   |   |                     |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Personnels désignés pour assurer la fonction d'ACMO de circonscription</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Réfèrent IA<br><b>IEN Coordonnateur Hygiène-Sécurité</b><br>Réfèrent IUFM<br><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Monsieur OLLIVIER (IHS)</b><br><b>ACMO Académique</b><br><b>ACMO départemental</b> |                     |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>tous</b>  |   |   |                     |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>désignée</b>   |   | <b>LIEU</b><br><br><b>à déterminer</b>  |                     |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><b>sans</b>  |   |   |                     |
| <b>Observations</b>   |   |   |                     |

## PERSONNELS NON-ENSEIGNANTS

### AXE 1 – LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME POUR L'AVENIR DE L'ECOLE

*Dispositif b : le plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes*

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| <b>07D0060011</b>   | <b>FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS</b> | Durée   | <b>3 jours</b>              |
|   |   | Dates   | <b>10-11/10 et 14/11/07</b> |
|   |   | Nombre de stagiaires  | <b>25</b>                   |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Former les assistants à l'enseignement d'une langue étrangère dans le 1er degré</b>  |   |   |                             |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Etude des textes officiels et des documents d'accompagnement</b><br><b>Présentation et utilisation d'une "mallette pédagogique"(outils, supports, sites ressource)</b><br><b>Conception de séances - séquences - progressions sur l'année</b><br><b>Proposition de programmation de cycle 3</b> |   |   |                             |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><br><b>Assistants étrangers</b><br><b>(Hors Education Nationale)</b>  |   | <b>REFERENTS</b><br>Référénts IA<br><b>Mr Deverre, IEN-A</b><br><b>Mme Villeneuve, CPD-LV</b><br>Référént IUFM<br><b>Mme Laboz, cord. dép. anglais</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>Mme Viens (Anim. formatr. anglais)</b><br><b>Mme Salinas(Anim. formatr. anglais)</b><br><b>Mme Villeneuve(CPD-LV)</b> |                             |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br><b>Cycle 3</b>   |   |   |                             |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br><b>désignée</b>   |   | <b>LIEU</b><br><br><b>IUFM</b>  |                             |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br><b>Sans</b>  |   |   |                             |
| <b>Observations</b><br><b>Les intervenants extérieurs recrutés par l'Inspection Académique seront invités à suivre cette formation.</b>   |   |   |                             |

**AXE 2 : LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : scolarisation des élèves handicapés*

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>07D0060071</b>   | <b>FORMATION D'ADAPTATION<br/>AUX FONCTIONS<br/>d'AVS-I</b> | Durée<br><b>20 demi-journées</b>  |
|   |   | Dates<br><b>à fixer</b>   |
|   |   | Nombre de stagiaires<br><b>400</b>  |
| <b>OBJECTIFS</b><br><b>Mieux appréhender les handicaps</b><br><b>Comprendre les situations des élèves, assurer le suivi et la régulation du dispositif</b><br><b>Connaître les structures, les procédures, les partenaires</b>  |   |   |
| <b>CONTENUS</b><br><b>Information sur les handicaps et leurs conséquences</b><br><b>Information sur les dispositifs de l'ASH</b><br><b>Formation à l'accompagnement de l'élève</b><br><b>Formation à l'observation et à la participation aux actions pédagogiques</b> |   |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>AVS-I recrutés</b>   |   | <b>REFERENTS</b><br>Référent IA<br><b>G. ALZINA, IEN ASH</b><br><b>E. RICCHIARDI</b><br>Formateurs et Intervenants pressentis<br><b>IEN ASH</b><br><b>CPC ASH - MAI ASH</b><br><b>PIUFM</b><br><b>Médecins Directeurs (Hôpital...)</b><br><b>Dir. D'Etablissements Spécialisés</b><br><b>Formateurs AFPS</b><br>Autres (institutionnels,associations) |
| <b>CYCLE CONCERNE</b><br><br>tous   |   |   |
| <b>TYPE DE CANDIDATURE</b><br><br>Désignée  |   | <b>LIEU</b><br><br>IA / Etablissements  |
| <b>REMPLACEMENT</b><br><br>Sans   |   |   |
| Observations  |   |   |