

PROJET INDIVIDUEL D'AIDE SPÉCIALISÉE

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À L'ÉLÈVE EN DIFFICULTÉ

Année scolaire en cours : **2008-2009**

Nom : **DARCOS**

Prénom : **XAVIER**

Date de naissance : **14-07-1947**

Nom de l'enseignant : **Nicolas SARKOZY**

Classe de référence : **UMP**

Maintenu dans le cycle : non (ce n'est pas souhaitable)

Autre aide : **L'équipe gouvernementale**

DIFFICULTÉS RELEVÉES

Par le maître G	<p>Sujet autoritaire et tyrannique avec un besoin narcissique de se singulariser. Il semble inconscient du danger. Il a des difficultés à s'adapter, peut se montrer agressif, rigide et irascible. Sa toute puissance l'aveugle. Il peut aller jusqu'à détruire ; l'action tyrannisant la pensée.</p>
Par le maître E	<p>N'accepte pas les contraintes de la vie collective Ne communique pas N'émet pas d'hypothèses de sens à partir du contexte Ne comprend pas une phrase simple, d'un texte simple Ne sait pas effectuer une règle de 3 Ne maîtrise pas le futur antérieur Ne sait pas résoudre des problèmes simples Ne parvient pas à convertir</p>

PROPOSITION D'AIDE À TITRE EXCEPTIONNEL EN REGROUPEMENT D'ADAPTATION ET EN RÉÉDUCATION

Début de l'aide : **03-12-2008**

Fin de l'aide : **en fonction de l'évolution de l'élève**

OBJECTIFS À ATTEINDRE

	Par le maître E	Par le maître G
Objectif n° 1	Mobiliser sa pensée	Créer un cadre contenant pour limiter les débordements
Objectif n° 2	Déchiffrer des mots simples	Apprendre à supporter l'attente, à différer
Objectif n° 3	Identifier, analyser et corriger ses erreurs avec l'aide des enseignants	Aider à se confronter à l'erreur en acceptant la parole de l'autre
Objectif n° 4	Accepter la complexification du travail	Maîtriser ses paroles et ses émotions
Objectif n° 5	Rendre compte oralement de la démarche utilisée et savoir justifier ses choix	Accepter les compromis et les contraintes de la vie sociale
Objectif n° 6	Comprendre la signification des réactions des éléments extérieurs	Pouvoir anticiper les conséquences de ses actes

Évaluation : *si les objectifs ne sont pas atteints au 05-03-09 une orientation vers un enseignant spécialisé option D pourra être envisagée pour troubles du comportement*

Signature du maître E

Signature du maître G

Signature de l'élève