

## **RENSEIGNEMENTS PRATIQUES**

### **1- VOTRE INTERLOCUTEUR :**

**IA-06 / DIPE 3 / Bureau Formation Continue : Mel : fc1edegre06@ac-nice.fr**

**- Mme Bensimon : 04 93 72 63 29 - M. Pouilly : 04 93 72 63 48 - Fax : 04 93 72 63 22**

### **2- LES INSCRIPTIONS**

**Seuls les dispositifs à candidature individuelle font l'objet d'une inscription.**

**Les enseignants retenus sur les stages filés ne pourront pas faire acte de candidature sur les stages de 3 semaines (19/01 au 06/02/09 et du 7 au 29/05/09).**

**Pour le plan 2008-2009, les inscriptions se feront uniquement par INTERNET.**

**(Les instructions parviendront dans les écoles à la rentrée)**

- ***En cas d'accès impossible à Internet, il convient de se rapprocher du secrétariat de l'Inspecteur de votre circonscription.***

### **3- INFORMATIONS**

#### **3 - 1 - PRISE EN COMPTE DES VŒUX**

**Vous pouvez formuler jusqu'à 5 vœux.**

Seul le vœu numéro 1 est prioritaire, les vœux suivants ne sont pas hiérarchisés.

#### **3 - 2 - MODALITES D'ATTRIBUTION DES STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Après avis de la CAPD, l'Inspecteur d'Académie arrête la liste des candidatures à partir d'un barème qui s'appuie notamment sur les règles suivantes :

- A la sortie de l'IUFM le barème attribué est égal à zéro
- Une année d'exercice donne un point de barème
- Un stage d'une semaine enlève un point de barème
- Un stage de « X » semaines enlève « X » points de barème
- Un stage dont la durée est inférieure à une semaine enlève une fraction de point.

- **Les stages hors temps scolaire ou à public désigné ne sont pas comptabilisés.**

#### **3 - 3 - VOUS ETES RETENU SUR UN STAGE, VOUS VOUS ENGAGEZ A :**

- Y participer
- Etre déchargé de votre classe et / ou de votre direction
- Signaler et justifier toute absence éventuelle à votre Inspecteur de circonscription **et** :
  - au Chef de Centre IUFM, si votre stage a lieu à l'IUFM.
  - à l'Inspecteur-Référent du stage, si votre stage a lieu hors IUFM.

#### **3 - 4 - REMBOURSEMENT DES FRAIS DE DEPLACEMENT**

Les stagiaires peuvent bénéficier de remboursement des frais journaliers de déplacement et de repas occasionnés par leur participation au stage. Aucun remboursement ne peut intervenir si la résidence administrative et le domicile personnel de l'agent font partie de la commune ou d'une commune limitrophe du lieu de formation (article 2 du décret n°2006-78 1 du 03/07/2006).

## SOMMAIRE

### I - PERSONNELS ENSEIGNANTS

#### AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D' ORIENTATION ET DE PROGRAMME POUR L' AVENIR DE L' ECOLE

**Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.**

08D0060001	APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE LA MAITRISE DE LA LANGUE AU CYCLE 1	p.5
08D0060002	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES DANS LE DOMAINE DE LA MAITRISE DE LANGUE AU CYCLE 2	p.6
08D0060003	ETUDE DE LA LANGUE (grammaire, orthographe, vocabulaire) AU CYCLE 3	p.7
08D0060004	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES DANS LE DOMAINE DE LA MAITRISE DE LANGUE AU CYCLE 2	p.8
08D0060005	MATHEMATIQUES EN MATERNELLE	p.9
08D0060006	MATHEMATIQUES AU CYCLE 2	p.10
08D0060007	MATHEMATIQUES AU CYCLE 3	p.11
08D0060008	LE PILIER 7 DU SOCLE COMMUN : UNE ENTREE DANS LES DIFFERENTS CHAMPS DISCIPLINAIRES	p.12
08D0060009	STAGE FILE SCIENCES - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE - HISTOIRE / GEOGRAPHIE	p.13
08D0060010	STAGE FILE ACTIVITES ARTISTIQUES / E.P.S. / ATELIERS D'ECRITURE AU CYCLE 2	p.14
08D0060011	PRATIQUE ET IMPLICATIONS DU CHANT CHORAL A L'ECOLE ELEMENTAIRE	p.15
08D0060012	ARTS VISUELS ET MUSIQUE : PRELEVER - CONSTRUIRE	p.16
08D0060013	EDUCATION A L'IMAGE DANS LE CADRE DE L'OPERATION ECOLE ET CINEMA	p.17
08D0060014	LES A.P.P.N. DANS LA PROGRAMMATION E.P.S. D'ECOLE	p.18
08D0060015	PRISE EN COMPTE DE LA NECESSAIRE MAITRISE DE LA LANGUE DANS TOUTES LES DISCIPLINES	p.19
08D0060016	LIAISON ECOLE / COLLEGE CARROS	p.20
08D0060017	LIAISON ECOLE / COLLEGE NICE 6	p.21
08D0060018	LIAISON CYCLE 3 / 6ème SCOLARISATION DES ENFANTS DU VOYAGE	p.22
08D0060019	LIAISON CYCLE 3 / 6ème SCOLARISATION DES ENFANTS GITANS	p.23
08D0060020	PEDAGOGIE ACTIVE DE LA LECTURE POUR LES ELEVES EN DIFFICULTE ET LES PRIMO-ARRIVANTS EN CYCLE 3	p.24
08D0060021	ENSEIGNER EN CRI / CLIN	p.25
08D0060022	DEVELOPPER UN CADRE SIMPLE ET INNOVANT D'AIDES ADAPTEES AUX ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE	p.26
08D0060023	EXPERIMENTER AU CYCLE 2 ( RAR Maurice Jaubert Ariane Nice 2 )	p.27
08D0060024	PILOTAGE DU RRS ET PRATIQUES D'EVALUATION	p.28
08D0060025	PILOTAGE DU RESEAU DE REUSSITE SCOLAIRE, ARTICULATION DU SOCLE COMMUN, LIVRET DE COMPETENCES ET PPRE	p.29
08D0060026	ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DES PPRE	p.30
08D0060027	COHERENCE DES PRATIQUES ET EVALUATION AU SEIN DU RRE DU HAUT PAYS GRASSOIS	p.31
08D0060028	CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE SON ENSEIGNEMENT EN S'APPUYANT SUR LA PRATIQUE DE L'ORAL, LA MAITRISE DES TICE	p.32
08D0060029	ELABORER DES ACTIVITES, PROJETS ET SCENARIOS PEDAGOGIQUES EXPLOITABLES EN CLASSE (B2i école - Cycles 1 et 2)	p.33
08D0060030	ELABORER DES ACTIVITES, PROJETS ET SCENARIOS PEDAGOGIQUES EXPLOITABLES EN CLASSE (B2i école - Cycles 2 et 3)	p.34
08D0060031	SEMINAIRE de REFLEXION DEPARTEMENTALE SUR L'EVALUATION EN CE1 ET CM2	p.35

### **Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues**

08D0060032	STAGE FILE ANGLAIS / CULTURE HUMANISTE / EPS	p.36
08D0060033	UTILISER LES TIC AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS. ORGANISER L'EVALUATION DES APPRENTISSAGES.	p.37
08D0060034	LIAISON ECOLE - COLLEGE ALLEMAND	p.38
08D0060035	ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES	p.39
08D0060036	OUVERTURE A L'EUROPE ET L'INTERNATIONAL : POUR QUELLE INNOVATION PEDAGOGIQUE, QUELLE CREATIVITE ?	p.40

## **AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

### **Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH)**

08D0060037	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NON SPECIALISES ACCUEILLANT ET SCOLARISANT DES ELEVES A B. E. P. ( Cycle 1 )	p.41
08D0060038	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NON SPECIALISES ACCUEILLANT ET SCOLARISANT DES ELEVES A B. E. P. ( Cycles 2 et 3 )	p.42
08D0060039	ACCUEIL D'ENFANTS A DIFFICULTES PARTICULIERES. AIDE A L'ELABORATION DE PPS. NICE 2	p.43
08D0060040	ACCUEILLIR UN ENFANT HANDICAPE DANS SA CLASSE	p.44
08D0060041	ARTICULER ACTIONS SCOLAIRES ET ACTIONS MEDICO-SOCIALES	p.45
08D0060042	MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DES PROJETS PERSONNELS DE SCOLARISATION. ENSEIGNANTS REFERENTS HANDICAP	p.46
08D0060043	MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DES PROJETS PERSONNELS DE SCOLARISATION EN UPI	p.47
08D0060044	FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES AUDITIFS, VISUELS, MOTEURS OU DE LA SANTE	p.48
08D0060045	ACTUALISER LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES DIRECTEURS D'ETABLISSEMENTS SPECIALISES	p.49

### **Dispositif b : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire**

08D0060046	LA LIAISON GS/CP DANS LES ECOLES DES RESEAUX (RAR/RRS)	p.50
08D0060047	EXPERIMENTER EN R.A.R Secteur Maurice Jaubert	p.51
08D0060048	FORMATION DES MAITRES AIDE A LA FORMATION EN OPTION G	p.52

### **Dispositif c : Rénovation des enseignements adaptés**

08D0060049	INDIVIDUALISATION DES PARCOURS DE FORMATION DES ELEVES DE SEGPA	p.53
08D0060050	ACTUALISER LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES DIRECTEURS ADJOINTS DE SEGPA	p.54
08D0060051	FORMATION DES MEMBRES DU RASED	p.55

## **AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

### **dispositif a : Accompagnement des enseignants néo-titulaires**

08D0060052	ENTREE DANS LE METIER ( T1 ) FORMATION INITIALE DIFFEREE	p.56
08D0060053	ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE DANS LE METIER ( T2 )	p.57
08D0060054	ACCOMPAGNEMENT DES T2 ASH DANS LE CADRE D'UNE FORMATION PERSONNALISEE	p.58

### **dispositif b : Accompagnement des enseignements**

08D0060055	FORMATION DES ZIL et BD ASH	p.59
08D0060056	TUIC ET PEDAGOGIE ADAPTEE AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (BEP)	p.60
08D0060057	EVALUER DANS LE CADRE DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES	p.61
08D0060058	PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A LA MAITRISE DES COMPETENCES DES B2i et C2i étudiant	p.62
08D0060059	PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A L'INTEGRATION DES COMPETENCES C2i ENSEIGNANT DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	p.63
08D0060060	ENCADREMENT DU SKI SCOLAIRE Circonscription CARROS 3 VALLEES	p.64

### **dispositif c : Accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines**

08D0060061	FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES : GROUPE ELEMENTAIRE	p.65
08D0060062	FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES : GROUPE MATERNELLE	p.66
08D0060063	FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION	p.67
08D0060064	FORMATION DES MAITRES - FORMATEURS	p.68
08D0060065	FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES	p.69
08D0060066	AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU 1ER CONCOURS INTERNE DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES ( C.I.R.P.E. )	p.70
08D0060067	AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU C.A.F.I.P.E.M.F.	p.71
08D0060068	ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN RAR Secteur Collège M. Jaubert/Nice 2	p.72
08D0060069	ASSURER UN REMPLACEMENT EFFICACE	p.73
08D0060070	AIDE A LA PRISE DE FONCTION DES LISTES COMPLEMENTAIRES	p.74
08D0060071	FORMATION SPECIALISEE POUR L'ACCUEIL ET LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ( CAPA-SH )	p.75
08D0060072	FORMATION SPECIALISEE POUR L'ACCUEIL ET LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ( CAPA-SH libre )	p.76

### **dispositif d : Accompagnement des actions éducatives**

08D0060073	PARTENARIAT ECOLES - CONSERVATOIRES DE MUSIQUE	p.77
------------	--	------

### **dispositif e : Education au développement durable**

08D0060074	AGENDA 21 SCOLAIRE	p.78
------------	--------------------	------

## **II - PERSONNELS NON-ENSEIGNANTS**

08D0060075	FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS	p.79
08D0060076	FORMATION D'ADAPTATION AUX FONCTIONS d'AVS-I	p.80

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060001</b>	<b>APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE LA MAITRISE DE LA LANGUE AU CYCLE 1</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Inscrire le langage au cœur des apprentissages.</b> <b>Se construire une première culture commune.</b> <b>Développer dans les classes un véritable enseignement de l'oral et de l'écrit dès la TPS.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Entrer dans la langue écrite par les albums sans texte.</b> <b>Comment faire entrer les jeunes enfants dans la lecture interprétative des textes littéraires ?</b> <b>Construire une première culture poétique en maternelle.</b> <b>La lecture en réseaux, une pratique culturelle au service des apprentissages langagiers.</b> <b>Pourquoi mettre en scène les albums de la classe ?</b> <b>Entrer dans la langue écrite par les sciences : pourquoi, comment ?</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycle 1.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Catherine JORDI, IEN Valbonne</b>  Référent IUFM <b>Sophie NGO MAI</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Catherine Jordi</b> <b>Sophie Ngô Mai</b> <b>Agnès Musqua</b> <b>Isabelle Servant</b> <b>Estelle Blanquet</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 1</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060002</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES DANS LE DOMAINE DE LA MAITRISE DE LA LANGUE AU CYCLE 2</b>	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Rendre les enseignants de cycle 2 capables d'organiser les apprentissages de la lecture et de l'écriture dans le cadre d'un projet global à partir de la littérature de jeunesse.</b> <b>Construire les bases d'une culture littéraire.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>Le message et le code en interaction : pourquoi ? Comment ?</b> <b>Comment faire entrer les enfants dans la lecture interprétative des textes littéraires ?</b> <b>Ecrire pour mieux lire.</b> <b>La lecture en réseaux, une pratique culturelle au service des apprentissages langagiers.</b> <b>Vivre les albums pour mieux les lire.</b> <b>Entrer dans l'écrit avec de jeunes enfants : pourquoi, comment ?</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycle 2.</b>		<b>REFERENTS</b>  <b>Référent IA</b> <b>Catherine JORDI, IEN Valbonne</b>  <b>Référent IUFM</b> <b>Sophie NGO MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Cycle 2</b></p>		<b>Formateurs et Intervenants pressentis</b> <b>Catherine Jordi</b> <b>Nathalie Leblanc</b> <b>Sophie Ngô Mai</b> <b>Agnès Musqua</b> <b>Estelle Blanquet</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Individuelle</b></p>		<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>IUFM</b></p>	
<b>REPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>PE2</b></p>			
<b>Observations</b>			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060003</b>	<b>ETUDE DE LA LANGUE (grammaire, orthographe, vocabulaire) AU CYCLE 3</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Concevoir des séances d'étude de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire) en conformité avec les derniers textes officiels parus.</b> <b>Adopter une démarche didactique et pédagogique conforme aux recommandations officielles.</b> <b>Elaborer des projets de lecture-écriture-étude de la langue.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Informations et réflexions sur les principes, les contenus et les recommandations d'ordre méthodologique présentés dans les programmes.</b> <b>Actualisation des connaissances linguistiques dans les domaines grammatical (grammaire de texte et de phrase), orthographique (système graphique du Français), lexical (la formation des mots).</b> <b>Présentation de questions didactiques et pédagogiques récurrentes dans ces trois domaines.</b> <b>Place de l'étude de la langue dans une séquence de Français.</b> <b>De la découverte / manipulation des notions de langue à la réflexion métalinguistique.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycle 3.</b>	<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>P. JUDENNE, IEN Nice 6</b>  Réfèrent IUFM <b>N. ROLLANT, P-IUFM</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>F. Peyrou</b> <b>F. Torterat</b> <b>N. Rollant</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060004</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES DANS LE DOMAINE DE LA MAITRISE DE LA LANGUE AU CYCLE 2</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>19/01 au 06/02/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Acquisition du socle commun de compétences dans le domaine de la maîtrise de la langue au cycle 2.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Connaissance de la place de l'oral dans la maîtrise de la langue.</b> <b>Comment construire le principe alphabétique ?</b> <b>Comment conduire l'apprentissage de la lecture en GS, CP et CE1 ?</b> <b>Comment le travail en équipe peut-il améliorer la reconstruction des compétences déficitaires ?</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 2 des écoles du secteur du Rouret.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Catherine JORDI, IEN Valbonne</b>  Référent IUFM <b>Nathalie LEBLANC</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>CPC Valbonne</b> <b>IMF</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 2		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Ecole du Rouret	
<b>REPLACEMENT</b>  PE2		
Observations		



**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060005</b>	<b>MATHEMATIQUES EN MATERNELLE</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Prendre en compte les nouveaux programmes et les mettre en application.</b> <b>Outiller les enseignants de maternelle pour améliorer leurs pratiques.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Echanges de pratiques.</b> <b>Apports théoriques.</b> <b>Présentation de dispositifs.</b> <b>Prise en compte de l'hétérogénéité des élèves.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Frédéric AZAÏS, IEN Cannes</b>  Référent IUFM <b>Vincent LUCCIARDI</b>	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>F. Azaïs, IEN</b> <b>V. Lucciardi</b> <b>A. Hieblot, CPC</b> <b>A. Gandon, CPC EPS</b> <b>M. Liautaud, MAI</b> <b>IMF</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 1</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IEN Cannes</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060006</b>	<b>MATHEMATIQUES AU CYCLE 2</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Appropriation des nouveaux programmes.</b> <b>Articulation des apprentissages avec le pilier concerné du socle commun.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Développement des compétences des élèves en mathématiques.</b> <b>Clarification des procédures d'apprentissage chez les enseignants.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>M. HUG, IEN Cagnes sur Mer</b>  Réfèrent IUFM <b>Mme KOBER</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 2</b>	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b> <b>P-IUMF</b> <b>CPC</b> <b>IMF</b> <b>MAI</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060007</b>	<b>MATHEMATIQUES AU CYCLE 3</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Appropriation des nouveaux programmes.</b> <b>Articulation des apprentissages avec le pilier concerné du socle commun.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Développement des compétences des élèves en mathématiques.</b> <b>Clarification des procédures d'apprentissage chez les enseignants.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants du département.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>M. HUG, IEN Cagnes sur Mer</b>  Référent IUFM <b>Mme KOBER</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Cycle 3</b>	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b> <b>P-IUFM</b> <b>CPC</b> <b>MAI</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060008</b>	<b>LE PILIER 7 DU SOCLE COMMUN : UNE ENTREE DANS LES DIFFERENTS CHAMPS DISCIPLINAIRES</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Définir une démarche adaptée au projet. Développer les liens avec les partenaires.</b> <b>Mettre en place une démarche transversale à travers différentes disciplines (Hist / Géo / E.C. / E.P.S. / Français).</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Interventions des formateurs (travail sur la règle en EPS, apprendre à vivre ensemble en EC).</b> <b>Travail en lien avec le collège.</b> <b>Apports des enseignants de terrain.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de la circonscription de Nice 4</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Françoise MARTINETTI, IEN Nice 4</b>  Réfèrent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Jean Secondino</b> <b>Michel Cociglio</b> <b>Robert Moner</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060009</b>	<b>STAGE FILE SCIENCES - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE - HISTOIRE/GEOGRAPHIE</b>	Durée <b>24 jours</b>
		Dates <b>1 jour par semaine d'octobre 2008 à juin 2009</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<p><b>OBJECTIFS</b> Aider les maîtres à porter une réflexion approfondie sur les enjeux de l'E.D.D. Concevoir des projets de classe ayant véritablement du sens. Accéder aux connaissances et aux propositions du G.I.E.C. (rapport 2007).</p>		
<p><b>CONTENUS</b> En Hist./Géo, la problématique du développement durable sera abordée à l'échelle locale et globale : le patrimoine naturel, historique et culturel, le géosystème Terre, quelques problèmes et enjeux du 21<sup>e</sup> siècle, le patrimoine culturel mondial. Appréhender les enjeux de l'EDD avec les outils de la géographie et de l'histoire. Création d'outils numériques et autres. Expérimentation dans les classes ; échanges entre stagiaires.</p>		
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b> Enseignants 1er degré du département en cycles 2 et 3.</p>	<p align="center"><b>REFERENTS</b></p> <p>Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b></p> <p>Référent IUFM <b>Mme BLANQUET, P-IUFM</b></p>	
<p><b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3</p>	<p>Formateurs et Intervenants pressentis <b>Estelle Blanquet</b> <b>Alain Grimaud</b> <b>Eric Chaudron</b> <b>César Ruiz</b> <b>P. Russiano</b> <b>L. Joncheray et P. Roche</b></p>	
<p><b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle. Campagne de candidature close.</p>	<p><b>LIEU</b>  IUFM Stéphane Liégaard et lieux extérieurs</p>	
<p><b>REMPLACEMENT</b>  PE2</p>		
<p>Observations Ce stage aura lieu tous les mardis de l'année scolaire du 6/10/08 au 30/06/09, sauf du 19/01 au 06/02/09 et du 7 au 29/05/09</p>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060010</b>	<b>STAGE FILE ACTIVITES ARTISTIQUES / E.P.S. / ATELIERS D'ECRITURE AU CYCLE 2</b>	Durée <b>24 jours</b>
		Dates <b>1 jour par semaine d'octobre 2008 à juin 2009</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Passer de la trace à l'écriture par le geste ( Arts plastiques, Musique, Ateliers d'écriture, EPS ).</b> <b>Etablir des passerelles entre motricité globale et motricité fine au cycle 2.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Programmation d'activités pour la classe dans les domaines artistiques et en EPS.</b> <b>Pratiques dans les différents secteurs disciplinaires.</b> <b>Ouverture sur les activités d'écriture et langagière.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants 1er degré du département (cycle 2).</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>M. MONER, P-IUFM</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>P- IUFM</b> <b>CPD Arts</b> <b>CPD Musique</b> <b>CPD-EPS</b> <b>CPD-TICE</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 2</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle. Campagne de candidature close.</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA et IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
<b>Observations</b> <b>Ce stage aura lieu tous les jeudis de l'année scolaire 06/10/08 au 30/06/09, sauf du 19/01 au 06/02/09 et du 7 au 29/05/09.</b> <b>La formation aura toujours deux aspects : théorique et pratique.</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060011</b>	<b>PRATIQUE ET IMPLICATIONS DU CHANT CHORAL A L'ECOLE ELEMENTAIRE</b>	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Apprendre à contrôler sa voix, son attitude corporelle pour chanter et tenir sa voix en formation chorale. Maîtrise du geste de direction.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>Pratique vocale collective. Etude du répertoire des chansons enfantines à la lumière de l'éducation musicale, de l'histoire des arts et de la maîtrise de la langue.</b> <b>Mise en place d'une chorale dans l'école.</b> <b>Le chant choral dans le cadre de la classe.</b> <b>Les différents types de voix, la voix parlée, la voix chantée, les tessitures.</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Instituteurs et professeurs des écoles du département.</b>		<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Mme BLANC, IEN Nice 2</b>  Réfèrent IUFM <b>M. GALEA, P-IUFM</b>	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Blanc</b> <b>M. Massabo</b> <b>M. Galea</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Cycles 2 et 3</b>			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Individuelle</b>		<b>LIEU</b> <b>IUFM Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b> <b>PE2</b>			
Observations			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060012</b>	<b>ARTS VISUELS ET MUSIQUE : PRELEVER - CONSTRUIRE</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Percevoir et questionner l'environnement visuel et sonore.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apport de références culturelles.</b> <b>Enrichissement des pratiques personnelles artistiques et pédagogiques.</b> <b>Rencontres avec des professionnels.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 3.</b>	<b>REFERENTS</b>	
	Référent IA <b>CPD Arts</b>  Référent IUFM <b>P- IUFM</b>	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>CPD Arts visuels et Musique</b> <b>P-IUFM en Arts visuels et Musique</b> <b>Artistes invités et Dumistes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>I.A. / IUFM / Lieux culturels</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
Observations <b>Déplacements prévus.</b>		



**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060013</b>	<b>EDUCATION A L'IMAGE DANS LE CADRE DE L'OPERATION ECOLE ET CINEMA</b>	Durée <b>1,5 jour</b>
		Dates <b>A déterminer en janvier 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Savoir construire les activités pédagogiques liées à la maîtrise de l'image.</b> <b>Connaître et maîtriser les bases de l'analyse filmique.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Création d'animations, mise en place d'une exploitation pédagogique cohérente permettant de lier les activités créées autour du cinéma aux programmes et instructions officiels, ce à travers les visites de classe des enseignants participant à l'opération et le travail mené avec le musée d'art concret de Mouans Sartoux.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants engagés dans l'opération "Ecole et cinéma".</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Coordinateur Ecole et Cinéma</b>  Référent IUFM <b>Professeur d'Arts visuels</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>	Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme Lovreglio, IMF</b> <b>Mme Mary, IMF</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

08D0060014	LES A.P.P.N. DANS LA PROGRAMMATION E.P.S. D'ECOLE	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place des A.P.P.N. comme moyen d'apprentissage :</b> - à la prise de risque, à la sécurité - au respect de l'environnement - à la citoyenneté.			
<b>CONTENUS</b> <b>Pratique d'A.P.P.N.( voile, randonnées, orientation, VTT, escalade, canoë, kayak, ... )</b> <b>Apports théoriques sur :</b> - le couple sécurité / risque                      - l'environnement                      - la citoyenneté			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>		<b>REFERENTS</b>	
Enseignants du cycle 3 du département.		Référent IA <b>CPD-EPS</b>  Référent IUFM <b>G. BONIOL, P-IUFM</b>	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>CPD-EPS</b> <b>P-IUFM</b> <b>M. MENEZ</b> <b>M. CHEMLA</b> <b>+ Conseil Général</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>			
Cycle 3			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>		<b>LIEU</b>	
Individuelle		<b>IUFM + I.A.</b> <b>+ sorties dans le département</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>			
PE2			
<b>Observations</b> <b>Les stagiaires seront amenés à pratiquer des activités de plein air.</b>			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060015</b>	<b>PRISE EN COMPTE DE LA NECESSAIRE MAITRISE DE LA LANGUE DANS TOUTES LES DISCIPLINES</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur octobre 2008</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> Poursuivre la mise en place d'actions dans le cadre de la liaison école/collège. Mise en valeur de la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines. Proposer des situations d'enseignement en liens avec le socle commun et les nouveaux programmes.		
<b>CONTENUS</b> Analyse des programmes en français et autres disciplines (sciences, histoire, géographie..). Objectifs disciplinaires au regard des situations d'apprentissage créées : supports, tâches des élèves, évaluations.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 3 des écoles du secteur du collège de Carlès à Contes.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>GAUDINO Géraldine, IEN Saint André</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>A définir avec l'IUFM :</b> <b>Histoire-géo</b> <b>Français</b> <b>Sciences</b> <b>Maths</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Cycle 3</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>Collège Carlès</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060016</b>	<b>LIAISON ECOLE / COLLEGE CARROS</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur janvier 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>7 (1er degré)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Prendre en compte les évaluations diagnostiques. Démarches communes.</b> <b>Préciser les capacités et contenus des programmes de cycle 3 et de 6ème.</b> <b>Mettre en œuvre le livret du "socle commun".</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Recherche de continuité dans les enseignements et de cohérence entre les programmes, les pratiques, le Programme de Réussite Educative, les dispositifs de soutien à l'école et au collège (PPRE, accompagnements scolaires...) et le Contrat du RRS de la ZEP de Carros.</b> <b>Utilisation du nouveau livret du "socle commun" de compétences.</b> <b>Domaines du français, des mathématiques et de l'anglais.</b> <b>Apprentissages transversaux en "dire, lire, écrire".</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Secteur de recrutement du collège Langevin à CARROS :</b> <b>Professeurs des écoles de 6 écoles élémentaires de Carros et 1 école élémentaire de Le Broc</b>  <b>Professeurs du collège désignés par M. le Principal.</b>	<b>REFERENTS</b>  <b>Référent IA</b> <b>IEN Carros 3 Vallées</b>  <b>Référent IUFM</b>  <b>Formateurs et Intervenants pressentis</b> <b>Equipe de circonscription</b> <b>CPD Langues vivantes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3 - 6ème</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Collège P. Langevin à CARROS</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060017</b>	<b>LIAISON ECOLE / COLLEGE NICE 6</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mise en place de la continuité école/collège.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Continuité école/collège dans la connaissance des IO en ce qui concerne la maîtrise de la langue, les mathématiques et l'anglais.</b> <b>Prise en compte des évaluations diagnostiques.</b> <b>Evaluation des 7 piliers du socle commun. PPRE.</b> <b>Cohérence avec le PRE de la ville.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 3.</b> <b>Professeurs de 6ème.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>P. JUDENNE, IEN Nice 6</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>Equipe de circonscription</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Collège à déterminer</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060018</b>	<b>LIAISON CYCLE 3 / 6ème SCOLARISATION DES ENFANTS DU VOYAGE</b>	Durée	<b>4 jours</b>
		Dates	<b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires	<b>9-10 (1er degré)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Gérer la continuité des PPRE des élèves du voyage.</b> <b>Harmoniser les programmations en prenant en compte la spécificité des enfants du voyage.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>Bilan des projets existants.</b> <b>Harmoniser les PPRE en lien avec les projets de professionnalisation.</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du 1er degré.</b> <b>Professeurs de collège.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>M. HUG, IEN Cagnes / Mer</b>  Référent IUFM	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 3		Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  Cagnes sur Mer	
<b>REPLACEMENT</b>  BD / ZIL			
Observations			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060019</b>	<b>LIAISON CYCLE 3 / 6ème SCOLARISATION DES ENFANTS GITANS</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>9-10 (1er degré)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Gérer la continuité des PPRE des élèves gitans.</b> <b>Harmoniser les programmations en prenant en compte la spécificité des enfants gitans.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Bilan des projets existants.</b> <b>Harmoniser les PPRE en lien avec les projets de professionnalisation.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants du 1er degré.</b> <b>Professeurs de collège.</b>		<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>M. HUG, IEN Cagnes / Mer</b>  Réfèrent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Legros</b> <b>M. Natale</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b>  <b>Saint Laurent du Var</b>
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060020</b>	<b>PEDAGOGIE ACTIVE DE LA LECTURE POUR LES ELEVES EN DIFFICULTE ET LES PRIMO-ARRIVANTS EN CYCLE 3</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>10 (circo. de Cagnes) 10 (hors circo. de Cagnes)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Permettre l'acquisition du socle commun de compétences.</b> <b>Mettre en œuvre une pédagogie active de la lecture.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Mise en place des ateliers de lecture spécifiques en classe et en lien avec les familles.</b> <b>Spécificité des élèves primo-arrivants.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du 1er degré de Cagnes/Mer et des autres circonscriptions.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>M. HUG, IEN Cagnes sur Mer</b>  Réfèrent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Christian Jacomino</b> <b>Amar Bassour</b> <b>Valérie Staraj</b> <b>Gilbert Monaldi</b> <b>Dominique Villa</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle et désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>A déterminer</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		



**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060021</b>	<b>ENSEIGNER EN CRI / CLIN</b>	Durée <b>4 x 1 jour</b>
		Dates <b>Dates à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître les processus et les dispositifs d'accueil des étrangers nouvellement arrivés en France.</b>  <b>Construire des progressions et des outils pédagogiques pour les ENAF.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Informations et réflexions sur une pédagogie spécifique pour les enfants non francophones.</b> <b>Mise en commun des ressources disponibles.</b> <b>Méthodologie et organisation de l'apprentissage du Français Langue Seconde.</b> <b>Informations sur l'accueil des populations étrangères en France ( cadre légal, accompagnement social, juridique).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des classes de CRI et CLIN du département.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>M. PELLEGRIN, Coordonnateur CASNAV</b>  Réfèrent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>ANAEM (Préfecture)</b> <b>ATE (Centre d'accueil)</b> <b>IMF</b> <b>CPD Langues vivantes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060022</b>	<b>DEVELOPPER UN CADRE SIMPLE ET INNOVANT D'AIDES ADAPTEES AUX ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>1 jour en décembre 08 + 1 jour au 2ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Harmoniser les démarches et outils d'aide.</b> <b>Clarifier les formes et organisations des collaborations et partenariats possibles.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Informations pratiques et procédures institutionnelles.</b> <b>Construction de démarches et outils adaptés évolutifs.</b> <b>Elaboration de réseau de collaboration dans l'établissement, le bassin.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de SEGPA du bassin d'éducation et de formation de Cannes / Grasse.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>CPC-ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous les cycles de SEGPA</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA - Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b> <b>Formation prenant en compte les thématiques proposées par les enseignants en SEGPA du bassin Cannes / Grasse.</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060023</b>	<b>EXPERIMENTER AU CYCLE 2 ( RAR Maurice Jaubert Ariane Nice 2 )</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>5 et 6 février 2009</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer la démarche scientifique au cycle 2.</b> <b>Elaborer un outil de suivi de l'élève.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Expérimenter et utiliser le "cahier d'expériences".</b> <b>Lien avec la maîtrise de la langue.</b> <b>Démarche et méthodologie, évaluation.</b> <b>Réflexion et élaboration d'un outil de suivi sur le cursus de l'élève dans ce domaine.</b> <b>Projets transversaux: impulsion, communication entre classes, rallye...</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants cycle 2 de la Circonscription de Nice 2.</b> <b>1 représentant GS et CP d'un même secteur, un seul par école.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Mme BLANC, IEN-Nice 2</b>  Réfèrent IUFM <b>E. BLANQUET, P-IUFM</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b> <b>CPC</b> <b>CPC EPS</b> <b>MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 2</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée par contractualisation</b>	<b>LIEU</b>  <b>Ecoles de Nice 2 ou IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060024</b>	<b>PILOTAGE DU RRS ET PRATIQUES D'EVALUATION</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer en janvier 2009</b>
		Nombre de stagiaires <b>12 (1er degré)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Construire et évaluer des dispositifs pédagogiques.</b> <b>Prévention de l'illettrisme.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Pratiques d'évaluation de l'école au collège.</b> <b>Aider les élèves en difficulté à l'école et au collège (PPRE, MACLE, etc.).</b> <b>L'outil informatique au service de l'hétérogénéité de la classe.</b> <b>Accompagnement pédagogique du projet "Cannes Polar Festival".</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du réseau de réussite scolaire de Cannes.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>F. AZAÏS, IEN Cannes</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>F. Azaïs, IEN Cannes</b> <b>C. Jan, Pal collège Mûriers</b> <b>F. Peyrou, P-IUFM</b> <b>M. Lecoutre, TICE prof second degré</b> <b>D. Descamps, prof.math collège Nucéra</b> <b>C. Biales, secrétaire RRS</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Collège des Mûriers	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060025</b>	<b>PILOTAGE DU RESEAU DE REUSSITE SCOLAIRE ARTICULATION SOCLE COMMUN, LIVRET DE COMPETENCES ET PPRE</b>	Durée	<b>8 jours</b>
		Dates	<b>Janvier / Février 2009</b>
		Nombre de stagiaires	<b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> Améliorer le pilotage du RRS par une utilisation efficiente de l'évaluation. Mettre en synergie tous les dispositifs d'aide et de soutien.			
<b>CONTENUS</b> Connaître les nouvelles IO. Articuler le socle commun et les nouvelles IO. Maîtriser et savoir utiliser tous les outils d'évaluation pour mieux piloter le RRS et aider les élèves élèves en difficulté. Harmoniser tous les dispositifs d'aide et de soutien. Elaborer un tableau de pilotage du RRS			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Les enseignants du RRS de Vallauris (écoles maternelles et écoles élémentaires).		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>Catherine JORDI, IEN Valbonne</b>  Réfèrent IUFM <b>Sophie N'GO MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 1, 2 et 3.		Formateurs et Intervenants presentis <b>Anne-Marie Rayssac CPC</b> <b>Joëlle Scerri CPC</b> <b>Tristan Simonot MAI</b> <b>Ghislaine Ferrari Secrétaire RRS</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  RRS de Vallauris	
<b>REPLACEMENT</b>  BD / ZIL			
Observations			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060026</b>	<b>ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DES PPRE</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer en octobre 08</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Etre capable de définir les besoins des élèves à partir d'évaluations diagnostiques.</b> <b>Etre capable d'élaborer un PPRE à partir de l'identification des besoins.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apprendre à analyser les évaluations pour définir des priorités d'actions.</b> <b>Comprendre la difficulté scolaire et prendre en compte les apports théoriques.</b> <b>Mettre en œuvre la différenciation pédagogique dans la classe.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de la circonscription de Cannes représentant les équipes pédagogiques des écoles.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>F. AZAÏS, IEN Cannes</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>F. Azaïs, IEN</b> <b>A. Hieblot, CPC</b> <b>V. Glaive-Rossard, CPC-ASH</b> <b>F. Peyrou, PIUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles : 2, 3, RASED</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IEN de Cannes</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060027</b>	<b>COHERENCE DES PRATIQUES ET EVALUATION AU SEIN DU RRE DU HAUT PAYS GRASSOIS</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>8 et 9/09/2008</b>
		Nombre de stagiaires <b>21</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mise en cohérence du projet RRE pour 2008-2009.</b> <b>Renforcement des acquisitions du socle commun de connaissances et de compétences.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Groupes de réflexion : objectifs et actions 2008 – 2009 dans le RRE.</b> <b>Pratique de l'évaluation : mise en place d'un livret commun des compétences et d'évaluations communes au sein du RRE du haut pays grassois.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Professeurs des écoles du RRE du haut pays grassois.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Jean Pierre ROUBY, IEN Grasse</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>Yves Giombini, CPC</b> <b>David Leschi, CPC EPS</b> <b>Guillaume Righetti, MAI</b> <b>Christophe Broussard, Anim RRE</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Ecole d'Escragnolles	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060028</b>	<b>CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE SON ENSEIGNEMENT EN S'APPUYANT SUR LA PRATIQUE DE L'ORAL, LA MAITRISE DES TICE</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur novembre 2008</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Accompagnement des projets TICE et des nouveaux programmes de l'école.</b> <b>Prise en compte de la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Elaboration de situations d'apprentissages dans toutes les disciplines à partir de l'analyse des éléments de la conduite de classe qui appartiennent à la liberté pédagogique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisation de la classe</li> <li>- outils maître, élèves</li> <li>- supports, tâches, évaluations.</li> </ul>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles en éducation prioritaire de la circonscription hors RAR.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>GAUDINO Géraldine, IEN Saint André</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>Formateurs disciplinaires IUFM : maths, sciences, histoire/géographie Associations culturelles</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Ecoles de la circonscription	
<b>REPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		



**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060029</b>	<b>ELABORER DES ACTIVITES, PROJETS ET SCENARIOS PEDAGOGIQUES EXPLOITABLES EN CLASSE (B2i école - Cycles 1 et 2)</b>	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>19/01 au 06/02/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> Elaborer des scénarios pédagogiques portant sur les usages des TICE. Intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i. Structurer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves.			
<b>CONTENUS</b> Production de documents de préparation de la classe. Consultation et analyse de logiciels adaptés au cycle 1 et 2. Production d'activités interactives favorisant l'individualisation (élaboration d'exercices interactifs différenciés), les interactions de groupe. Réflexion sur la mise en place du B2i aux cycles 1 et 2 et les modes d'organisation de classe avec les TICE. Travail en démarche de projet (journal de classe et/ou d'école). Législation et TICE à l'école. Mises à niveau.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants des cycles 1 et 2.		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>ROUBY Jean-Pierre, IEN Grasse</b>  Réfèrent IUFM <b>DOS SANTOS, José</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Luc Frenois, P-IUFM</b> <b>Guilaine Debras, CPDI</b> <b>3 M.A.I.</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 1 et 2		<b>LIEU</b>  IUFM Stephen Liegeard Nice	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  individuelle			
<b>REMPLACEMENT</b>  PE2			
<b>Observations</b> Mise en place de groupes de niveaux ( "débutant" à "confirmé" )			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060030</b>	<b>ELABORER DES ACTIVITES, PROJETS ET SCENARIOS PEDAGOGIQUES EXPLOITABLES EN CLASSE (B2i école - Cycles 2 et 3)</b>	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>7 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> Elaborer des scénarios pédagogiques portant sur les usages des TICE. Intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i. Structurer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves.			
<b>CONTENUS</b> Production de documents pour l'enseignant, pour la classe. Elaboration d'activités de production de type écrits journalistiques. Réalisation d'activités multimédia favorisant la différenciation et/ou les interactions de groupe... . Réflexion sur la mise en place du B2i aux cycles 2 et 3 et les modes d'organisation de classe avec les TICE. Travail en démarche de projet. Exploitation d'une plateforme collaborative. Législation et TICE à l'école. Mises à niveau.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants des cycles 2 et 3.		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>ROUBY Jean-Pierre, IEN Grasse</b> <b>DEBRAS Guilaine , CPDI</b>  Réfèrent IUFM <b>DOS SANTOS, José</b>	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Luc Frenois, PIUFM</b> <b>Guilaine Debras, CPDI</b> <b>3 M.A.I.</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  individuelle		<b>LIEU</b>  IUFM Stephen Liegeard Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  PE2			
<b>Observations</b> Mise en place de groupes de niveaux ( "débutant" à "confirmé" )			

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Dispositif a : Acquisition et évaluation du socle commun de connaissances et de compétences à l'école.  
Maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.

<b>08D0060031</b>	<b>SEMINAIRE de REFLEXION DEPARTEMENTALE SUR L'EVALUATION EN CE1 et CM2</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>60</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Elaborer en circonscription des modules d'animations pédagogiques sur l'évaluation en CE1 et CM2.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Réalisation de modules d'animations.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>IEN et Conseillers pédagogiques.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Circonscriptions</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE**

*Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues*

<b>08D0060032</b>	<b>STAGE FILE ANGLAIS / CULTURE HUMANISTE / EPS</b>	Durée <b>24 jours</b>
		Dates <b>1 jour par semaine d'octobre 08 à juin 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>40</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Préparer l'habilitation à l'enseignement de l'anglais au CE1 et au cycle 3.</b> <b>Garantir la progressivité des acquisitions ( progressions et programmations ).</b> <b>Concevoir des outils d'enseignement transdisciplinaires en arts, géographie et EPS.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Réactivation et approfondissement linguistiques / Pratique soutenue de la langue orale.</b> <b>Didactique et pédagogie de cet enseignement : I.O., démarche méthodologique, supports.</b> <b>Conception et mise en œuvre d'outils simples et concis d'enseignement transdisciplinaire en éducation artistique ( musique et chants, arts visuels, arts plastiques ), en culture humaniste ( géographie et développement durable ) et en EPS.</b> <b>Conception de séquences d'apprentissage.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants non habilités du CE1 et du cycle 3 :</b> <b>la participation à ce stage conduit à une habilitation provisoire à enseigner l'anglais.</b> <b>Chaque enseignant sera progressivement accompagné pour la prise en charge effective de cet enseignement dans sa classe.</b> <b>Formation en alternance : une semaine consacrée à l'approfondissement de l'anglais / une semaine destinée à utiliser la langue dans d'autres disciplines.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b> <b>Mme A. VILLENEUVE, CPD-LV</b> Réfèrent IUFM <b>M. RAMOIN, P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <p align="center"><b>CE1 et cycle 3</b></p>	Formateurs et Intervenants pressentis <b>P-IUFM</b> <b>Mme Foissac-Paulus, CPD-LV</b> <b>CPD-EPS</b> <b>CPD- Arts visuels</b> <b>CPD- Musique</b> <b>Animateurs de circonscriptions</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <p align="center"><b>Individuelle. Campagne de candidature close.</b></p>	<b>LIEU</b> <p align="center"><b>IUFM Stephen Liégeard et I.A.</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b> <p align="center"><b>PE2</b></p>		
<b>Observations</b> <b>Ce stage aura lieu tous les lundis de l'année scolaire du 6/10/08 au 30/06/09, sauf du 19/01 au 06/02/09 et du 7 au 29/05/09.</b> <b>Les enseignements seront envisagés sous les deux aspects : théorique et pratique.</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues*

<b>08D0060033</b>	<b>UTILISER LES TICE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS. ORGANISER L'EVALUATION DES APPRENTISSAGES.</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur novembre 2008</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer les échanges internationaux à partir de la communication électronique.</b> <b>Donner des outils pour l'évaluation et son suivi.</b> <b>Développer l'enseignement précoce de l'anglais dans le cadre du dispositif expérimental.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Progressions et programmation de cet enseignement de la MS au CM2.</b> <b>Elaboration et harmonisation des démarches et des outils pédagogiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants engagés dans les dispositifs d'enseignement précoce des langues vivantes.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>F. AZAÏS, IEN Cannes</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>F. Azaïs, IEN</b> <b>A. Villeneuve, CPD</b> <b>A. Hieblot, CPC</b> <b>S. Rallet, animatrice LVE</b> <b>M. Liautaud, MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 1, 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  IEN Cannes	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues*

<b>08D0060034</b>	<b>LIAISON ECOLE - COLLEGE ALLEMAND</b>	Durée <b>2 x 2 jours</b>
		Dates <b>23-24/10/08 + 2 jours au 3ème Trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Approfondissement et théorisation des pratiques pédagogiques.</b> <b>Formation à la maîtrise des outils pédagogiques.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Approfondissement des textes officiels ( CECRL ) et dispositifs de mise en œuvre.</b> <b>Approche communicative et oralité ( méthode et principe ).</b> <b>Initiation à l'analyse critique.</b> <b>Evaluation des différentes compétences.</b> <b>Production de documents dérivés.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>PE du 1er degré enseignant l'allemand dans les écoles et professeurs de collège.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>Mme BESSON, P-IUFM</b>  Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme Besson Catherine, P-IUFM</b> <b>Mme Mannarini Anahid, professeur</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>A préciser</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues*

<b>08D0060035</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer en février 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Concevoir et mettre en œuvre une pratique et des outils d'enseignement.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Etude des textes officiels et des documents d'accompagnement.</b> <b>Présentation et utilisation d'une mallette pédagogique (outils, supports, sites ressource).</b> <b>Conception de séances - séquences - progressions sur l'année.</b> <b>Proposition de programmation.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de la circonscription de Grasse.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Jean-Pierre ROUBY, IEN GRASSE</b>  Réfèrent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>Jean-Pierre Roubay, IEN Grasse</b> <b>Anne Villeneuve, CPD LV</b> <b>Yves Giombini, CPC Grasse</b> <b>Catherine Rozand, Animatrice ELV de</b> <b>circonscription</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Ecole Dracéa - GRASSE</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME  
POUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

*Dispositif b : Plan de rénovation de l'enseignement des langues*

<b>08D0060036</b>	<b>OUVERTURE A L'EUROPE ET L'INTERNATIONAL: POUR QUELLE INNOVATION PEDAGOGIQUE, QUELLE CREATIVITE ?</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer en janvier / février 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître les dispositifs d'ouverture.</b> <b>Maîtriser les fondamentaux d'élaboration et de suivi d'un dispositif d'ouverture.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Les stagiaires seront capables de sélectionner, de mettre en place et d'évaluer une action, un dispositif européen et international.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département des cycles 2 et 3 de l'école élémentaire.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>M. MANDIRAC, IEN Nice 3</b>  Réfèrent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme Daeden / DARIC</b> <b>M. Mandirac, IEN</b> <b>Mme Sarfati, professeur des écoles</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		



**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060037</b>	<b>FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NON SPECIALISES ACCUEILLANT ET SCOLARISANT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS ( Cycle 1 )</b>	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>7/05/09 au 29/05/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> Connaître et maîtriser les procédures et adaptations nécessaires à l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire.			
<b>CONTENUS</b> Apports institutionnels, didactiques, pédagogiques. Aide à l'opérationnalisation des projets personnalisés. Construction d'une démarche de projet au service d'une approche différenciée. Aide à la construction d'un réseau d'aide et de partenariat. Développement ordinaire et pathologique de l'enfant de 0 à 6 ans.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants non spécialisés de cycle 1.		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>IEN-ASH</b>  Réfèrent IUFM <b>F. PEYROU, P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 1		Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN ASH - CPASH - MAI</b> <b>PIUMF - Association parents</b> <b>SESSAD - Pédo psychiatre</b> Enseignant Réfèrent - MDPH Politique de la ville / PMI Coordonnateur AVS / RASED	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle		<b>LIEU</b>  IA, IUFM, Etablissements	
<b>REPLACEMENT</b>  PE2			
Observations			

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060038</b>	<b>FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NON SPECIALISES ACCUEILLANT ET SCOLARISANT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (Cycles 2 et 3 )</b>	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>19/01/09 au 6/02/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître et maîtriser les procédures et adaptations nécessaires à l'accueil des élèves à besoins besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports institutionnels, didactiques et pédagogiques.</b> <b>Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers : difficultés d'apprentissage.</b> <b>Articulation des projets individualisés et des projets d'enseignement.</b> <b>Accompagnement et suivi : partenariat et projets.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants non spécialisés du 1er degré en cycles 2 et 3.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM <b>F. PEYROU, P-IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN-ASH, CPC-ASH, MAI-ASH, P-IUFM</b> <b>Direct. Etablissements, SEGPA, MDPH,</b> <b>ERH, Pédopsychiatre, CMP, Associations</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>		<b>LIEU</b>  <b>IA, IUFM, Etablissements</b>
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>PE2</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060039</b>	<b>ACCUEIL D'ENFANTS A DIFFICULTES PARTICULIERES AIDE A L'ELABORATION DE PPS NICE 2</b>	Durée <b>1 jour</b>
		Dates <b>30 septembre 2008</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer le travail en équipe et en partenariat pour améliorer l'aide aux enfants à difficultés particulières.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Scolarisation des élèves handicapés :</b> <b>1) Enfants dans le champs du handicap</b> <b>2) Enfants nécessitant la présence d'une AVS-I</b> <b>3) Enfants à difficultés multiples.</b> <b>Elaboration, mise en œuvre et évaluation des projets personnalisés de scolarisation (PPS).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants de Nice 2, tous niveaux, accueillant ce type d'enfants pour l'année en cours.</b> <b>Membres du RASED.</b>		<b>REFERENTS</b> <b>Référent IA</b> <b>Mme BLANC, IEN-Nice 2</b> <b>Référent IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Tous cycles</b>		<b>Formateurs et Intervenants pressentis</b> <b>IEN</b> <b>ERH</b> <b>Membres du Réseau</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Individuelle contractualisée</b>		<b>LIEU</b> <b>Ecoles de Nice 2, Jean Piaget</b>
<b>REPLACEMENT</b> <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060040</b>	<b>ACCUEILLIR UN ENFANT HANDICAPE DANS SA CLASSE</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur mars 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>10 (de Cannes)</b>
		<b>10 (hors circo. de Cannes)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Accompagner les enseignants et les équipes dans l'accueil des élèves à besoins particuliers en classe ordinaire.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Difficultés spécifiques et adaptations pédagogiques.</b> <b>Connaissance de la loi et de ses modalités d'application.</b> <b>TICE et différenciation pédagogique.</b> <b>Missions et rôle de l'ERH.</b> <b>Visite d'établissements IME/IES/IEM.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles de Cannes et des autres circonscriptions accueillant des élèves bénéficiant d'un PPS.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>AZAÏS Frédéric, IEN Cannes</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>F. Azaïs, IEN</b> <b>A. Hieblot, CPC</b> <b>D. de Peslouan, P-IUFM</b> <b>M. Liautaud, MAI</b> <b>V. Glaive-Rossard, CPC ASH</b> <b>ERH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 1, 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle et désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Inspection de CANNES</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L'EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060041</b>	<b>ARTICULER ACTIONS SCOLAIRES ET ACTIONS MEDICO-SOCIALES</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>1er trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>10</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Découverte du secteur médico-social et de la pédagogie en institution spécialisée.</b> <b>Améliorer les pratiques afin d'assurer la continuité des parcours scolaires des élèves présentant un handicap.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports théoriques et conceptuels.</b> <b>Echanges et partages d'expériences autour de l'accompagnement scolaire.</b> <b>Construction de liens efficients entre la famille, l'école, l'enfant handicapé.</b> <b>Procédures et démarches facilitant l'articulation entre les institutions chargées de l'accompagnement des enfants accueillis à l'école.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignant de l'école maternelle du Bois de Boulogne et de l'IME de la Corniche Fleurie.</b>		<b>REFERENTS</b> <b>Référent IA</b> <b>IEN-ASH</b> <b>Mme MARTINETTI, IEN-Nice 4</b> <b>Référent IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Cycle 1</b>		<b>Formateurs et Intervenants presentis</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b> <b>IA Nice - IME Corniche Fleurie</b>
<b>REMPLACEMENT</b> <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060042</b>	<b>MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DES PROJETS PERSONNELS DE SCOLARISATION ENSEIGNANTS REFERENTS HANDICAP</b>	Durée <b>6 jours</b>
		Dates <b>2 jours par trimestre à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>22</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Harmoniser les pratiques, développer le réseau de ressources et actualiser les connaissances et outils des enseignants référents handicap.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Cadre réglementaire.</b> <b>Démarche partenariale.</b> <b>Mutualisation et régulation des pratiques.</b> <b>Construction d'outils techniques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants référents handicap.</b> <b>Enseignants mis à disposition de la MDPH.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA - Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060043</b>	<b>MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DES PROJETS PERSONNELS DE SCOLARISATION EN UPI</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>23/10/08 et 15/01/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>30</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Améliorer les compétences pédagogiques et techniques des enseignants accueillant des élèves troubles importants des fonctions cognitives.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Elaboration du livret de compétences en UPI.</b> <b>Mutualisation des pratiques.</b> <b>Aides didactiques.</b> <b>Orientation.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants d'UPI.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN ASH</b> <b>CPASH</b> <b>Dir. Etablissements</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Enseignants option D en UPI</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>Collège l'Archet</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L'ÉGALITÉ DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH)*

<b>08D0060044</b>	<b>FORMATION DES ENSEIGNANTS ACCUEILLANT DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES AUDITIFS, VISUELS, MOTEURS OU DE LA SANTE</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>2ème et 3ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Différencier les approches didactiques et pédagogiques liées aux activités d'enseignement destinées aux élèves présentant des handicaps auditifs, visuels, moteurs ou présentant des troubles de la santé.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports didactiques et pédagogiques.</b> <b>Mutualisation des pratiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du 1er degré en IES, IEM et Hôpitaux intervenant auprès d'élèves déficients auditifs, moteurs ou présentant des troubles de la santé.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Directeurs établissements spécialisés</b> <b>Médecins</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  IA / IUFM / Etablissement scolaire	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		



**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap ( ASH )*

<b>08D0060045</b>	<b>ACTUALISER LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES DIRECTEURS D'ETABLISSEMENTS SPECIALISES</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>1 jour / trimestre à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Actualiser et harmoniser les pratiques des directeurs.</b> <b>Constituer une dynamique de réseau.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports institutionnels.</b> <b>Mutualisation et construction d'outils.</b> <b>Elaboration de cadres théoriques partagés.</b> <b>Informations théoriques et techniques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs pédagogiques et administratifs d'établissements spécialisés.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA - Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

<b>08D0060046</b>	<b>LA LIAISON GS/CP DANS LES ECOLES DES RESEAUX (RAR/RRS)</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Améliorer la liaison GS/CP en harmonisant les pratiques et en construisant des progressions.</b> <b>Développer les compétences de maîtrise de la langue.</b> <b>Proposer des dispositifs innovants.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Interventions des formateurs (écriture, lecture, travail sur le code).</b> <b>Travail en liaison avec les enseignants de terrain.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de GS et de CP du RAR et du RRS.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Françoise MARTINETTI, IEN Nice 4</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>Jean Secondino, CPC</b> <b>Michel Cociglio, CPC</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 2</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

<b>08D0060047</b>	<b>EXPERIMENTER EN R.A.R secteur Maurice Jaubert</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur janvier 09</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer la démarche scientifique en contexte d'éducation prioritaire dans le R.A.R. de l'Ariane.</b> <b>Evaluer, élaborer un outil de suivi de l'élève.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Expérimentation en R.A.R. et utilisation du "cahier d'expériences".</b> <b>Rôle des ressources, partenaires du Réseau Ambition Réussite (ERRAR, Associations, IUFM...) en lien avec le collège M. Jaubert.</b> <b>Réflexion et élaboration d'un outil de suivi sur le cursus de l'élève dans ce domaine.</b> <b>Projets transversaux: impulsion, communication entre classes, rallye...</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>		<b>REFERENTS</b>
<b>Enseignants de cycle 3, secteur de collège Maurice Jaubert RAR.</b>		Référent IA <b>Mme BLANC, IEN-Nice 2</b>
		Référent IUFM <b>E. BLANQUET, P-IUFM</b>
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN CPC CPC EPS MAI Coordinatrice R.A.R. Enseignants Référents R.A.R.</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>		
<b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>		<b>LIEU</b>
<b>Désignée par contractualisation</b>		<b>Ecoles de l'Ariane</b>
<b>REMPLACEMENT</b>		
<b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif b : Mise en œuvre de l'éducation prioritaire*

<b>08D0060048</b>	<b>FORMATION DES MAITRES AIDE A LA FORMATION EN OPTION G</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>5</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Favoriser les adaptations et individualisations d'accompagnement dans le cadre de la formation.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Cadre réglementaire et théorique.</b> <b>Approches pédagogiques et rééducatives adaptées.</b> <b>Outils d'aide à la pratique.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Maîtres G accueillant des stagiaires.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM <b>N. COUSTEAU, Formatrice</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous cycles</b>	Formateurs et Intervenants presentis <b>N. Cousteau</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM d'Aix en Pce</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>Sans</b></p>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif c : Rénovation des enseignements adaptés*

<b>08D0060049</b>	<b>INDIVIDUALISATION DES PARCOURS DE FORMATION DES ELEVES DE SEGPA</b>	Durée <b>2 x 1 jour</b>
		Dates <b>1er / 2ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Articuler socle et projet individuel de formation dans toutes les disciplines.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Maîtrise de la langue et culture humaniste : interdisciplinarité.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants de SEGPA.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>CPD</b> <b>P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  align="center"> <b>SEGPA</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  align="center"> <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  align="center"> <b>IA / IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  align="center"> <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b> <b>1 jour langue française et éducation artistique.</b> <b>1 jour langue française et histoire-géographie.</b>		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif c : Rénovation des enseignements adaptés*

<b>08D0060050</b>	<b>ACTUALISER LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES DIRECTEURS ADJOINTS DE SEGPA</b>	Durée <b>2,5 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur les trois trimestres</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Actualiser et harmoniser les pratiques des directeurs.</b> <b>Constituer une dynamique de réseau.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports institutionnels.</b> <b>Mutualisation et construction d'outils.</b> <b>Elaboration de cadres théoriques partagés.</b> <b>Informations théoriques et techniques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs adjoints de SEGPA.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>IEN-ASH</b> Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA Nice - Etablissements</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
Observations		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L' EGALITE DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif c : Rénovation des enseignements adaptés*

<b>08D0060051</b>	<b>FORMATION DES MEMBRES DU RASED</b>	Durée <b>3 x 3 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>230</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Actualiser les connaissances et compétences institutionnelles, techniques et professionnelles des membres du RASED.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Cadre réglementaire.</b> <b>Démarche de collaboration.</b> <b>Outils d'aide.</b> <b>Prise en charge des élèves handicapés : enjeux et perspectives.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Psychologues des écoles.</b> <b>Enseignants de CLAD ou REGAD.</b> <b>Enseignants rééducateurs scolaires.</b>		<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>IEN-ASH</b>  Réfèrent IUFM <b>M. De PESLOUAN, P-IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN-ASH</b> <b>P-IUFM</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b>  <b>IA - Nice - IUFM - Etablissements</b>
<b>REPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
<b>Observations</b> <b>3 jours sont proposés pour chaque catégorie de personnels.</b>		

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif a : accompagnement des enseignants néo-titulaires

08D0060052	ENTREE DANS LE METIER ( T1 ) FORMATION INITIALE DIFFEREE	Durée <b>12 jours</b>
		Dates <b>6 jours en sept./octobre + 6 jours sur des mercredis de l'année</b>
		Nombre de stagiaires <b>180</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>1ère partie</b> Accompagnement à la prise de fonction, gestion de classe, préparation d'activités pédagogiques et organisation des enseignements. <b>Adaptation et scolarisation des élèves handicapés.</b> <b>Elaborer des réponses aux spécificités de certains postes.</b> <b>2ème partie</b> Parcours personnalisé.		
<b>CONTENUS</b> (selon les lieux et cycles d'affectation) <b>Apprentissage du langage en maternelle et capacités d'expression orale en élémentaire.</b> <b>Enseignement et mécanismes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.</b> <b>Co-évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques dans une démarche de projet.</b> <b>Personnalisation et diversification des activités d'enseignement en maîtrise de la langue.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>T1</b> <b>Chaque T1 effectuera trois semaines de formation :</b> <b>6 jours en septembre/octobre</b> <b>6 jours sur des mercredis de l'année.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>M. Castelli, Directeur Centre IUFM</b> <b>F.TORTERAT, P-IUFM</b> Formateurs et Intervenants pressentis <b>PIUFM toutes disciplines</b> <b>Maîtres-formateurs</b> <b>Cons. Pédag. de Circonscriptions</b> <b>Coordinateur REP</b> <b>Animateur RRE</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD- ZIL en sept.oct</b>		
Observations		



**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

Dispositif a : accompagnement des enseignants néo-titulaires

<b>08D0060053</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE DANS LE METIER (T2)</b>	Durée	<b>8 jours</b>
		Dates	<b>2 jours en novembre + 6 jours sur des mercredis de l'année</b>
		Nombre de stagiaires	<b>180</b>
<b>OBJECTIFS</b> Aider les titulaires 2ème année à analyser leur première année d'expérience professionnelle.			
<b>CONTENUS</b> Analyser des pratiques relatives à la conduite de classe. Repérer et hiérarchiser les problèmes rencontrés à partir de témoignages et y apporter des réponses. Echanger autour de solutions possibles.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>		<b>REFERENTS</b>	
<b>T2</b> Chaque T2 effectuera 2 semaines de formation.		Réfèrent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>	
		Réfèrent IUFM	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Equipes de circonscriptions</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>			
<b>Tous</b>			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>		<b>LIEU</b>	
<b>Désignée</b>		<b>Circonscriptions</b>	
<b>REPLACEMENT</b>			
<b>BD- ZIL en novembre</b>			
Observations			

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif a : accompagnement des enseignants néo-titulaires

08D0060054	ACCOMPAGNEMENT DES T2 ASH DANS LE CADRE D'UNE FORMATION PERSONNALISEE	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>2 jours en novembre + 6 jours sur des mercredis de l'année</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
OBJECTIFS <b>Favoriser les adaptations et individualisations scolaires.</b>		
CONTENUS <b>Cadre réglementaire. Approches pédagogiques adaptées. Outils d'aide à la pratique.</b>		
PUBLIC CONCERNE <b>T2 enseignant en ASH.</b>	REFERENTS	
	Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM <b>F. PEYROU, P-IUFM</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH CPC ASH P-IUFM</b>	
CYCLE CONCERNE <b>Tous cycles</b>		
TYPE DE CANDIDATURE <b>Désignée</b>	LIEU <b>IA/IUFM/visites de structures</b>	
REPLACEMENT <b>BD - ZIL en novembre</b>		
Observations		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

dispositif b : Accompagnement des enseignements

<b>08D0060055</b>	<b>FORMATION DES ZIL et BD ASH</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>1 et 2/09/08 + 1 jour au 2ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Permettre l'adaptation aux missions spécifiques dans un contexte spécialisé.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>L'ASH: présentation de la circonscription (textes et structures).</b> <b>Présentation de la MDPH.</b> <b>Différenciation pédagogique et adaptations.</b> <b>Projets d'enseignement exploitables dans les différentes situations de remplacement (ressources).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>ZIL et BD ASH.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>MAI ASH</b> <b>Responsable scolarité MDPH</b> <b>ERH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Tous</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>IA</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>BD / ZIL</b></p>		
Observations		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

dispositif b : Accompagnement des enseignements

<b>08D0060056</b>	<b>TUIC ET PEDAGOGIE ADAPTEE AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (BEP)</b>	Durée	<b>2 jours</b>
		Dates	<b>5 et 6/01/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Acquérir ou conforter des compétences techniques et didactiques.</b> <b>Intégrer l'utilisation des TUIC au suivi d'élèves à B.E.P.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>Utiliser les TUIC pour faciliter la finalisation et le suivi des projets personnalisés.</b> <b>Quelle place pour l'outil informatique dans quelle pédagogie?</b> <b>Présentation et utilisation de logiciels adaptés.</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants en classe ordinaire accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>MAI-ASH</b> <b>1 MAI de circonscription</b> <b>Conseillère pédagogique ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle		<b>LIEU</b>  IUFM	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL			
Observations			

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

dispositif b : Accompagnement des enseignements

<b>08D0060057</b>	<b>EVALUER DANS LE CADRE DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître, utiliser et exploiter les outils d'évaluation mis à disposition des enseignants.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Prise en compte de l'acquisition et de l'évaluation des connaissances et compétences du socle commun :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation des évaluations diagnostiques (CE1 et CM2),</li> <li>- présentation et utilisation du livret électronique.</li> </ul>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des cycles 2 et 3 de la circonscription de Grasse.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>JP ROUBY, IEN Grasse</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants presentis <b>JP Rouby, IEN</b> <b>Y. Giombini, CPC</b> <b>D. Leschi, CPC</b> <b>+ le MAI de circonscription.</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Ecole Dracéa - Grasse</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

dispositif b : Accompagnement des enseignements

<b>08D0060058</b>	<b>PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A LA MAITRISE DES COMPETENCES DES B2i et C2i étudiant</b>	Durée <b>3 jours présentiels + Accompagnement distant (9jours)</b>
		Dates <b>Présentiel : oct. , nov. et déc. 2008</b>
		Nombre de stagiaires <b>24</b>
<p><b>OBJECTIFS</b> Améliorer les compétences TIC des enseignants (B2i école=&gt;C2iétudiant) pour s'inscrire dans la perspective du C2i enseignant.</p>		
<p><b>CONTENUS</b> Bilans de positionnement Mises à niveau type (B2i école, collège, lycée et C2i étudiant) en relation avec les compétences référencées et en liaison avec un projet personnel centré sur des usages TICE. Travaux pratiques portant sur les aspects éthiques et déontologiques, la maîtrise de son environnement numérique, la recherche d'information, sauvegarde et sécurité, production de documents, communication et travail collaboratif.</p>		
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b> Enseignants 1er degré du département.</p>	<p align="center"><b>REFERENTS</b></p> <p>Référent IA <b>ROUBY Jean-Pierre, IEN Grasse</b></p> <p>Référent IUFM <b>DOS SANTOS José</b></p> <hr/> <p>Formateurs et Intervenants pressentis <b>Luc Frenois, PIUFM</b> <b>Guilaine Debras, CPDI</b> <b>Equipe MAI</b></p>	
<p><b>CYCLE CONCERNE</b> Tous cycles</p>		
<p><b>TYPE DE CANDIDATURE</b> Individuelle</p>	<p><b>LIEU</b> IUFM - Centre Stephen Liegeard Nice</p>	
<p><b>REPLACEMENT</b> BD / ZIL</p>		
<p>Observations <b>Nécessité de disposer d'au minimum un ordinateur, d'un accès à internet.</b> <b>Maîtrise minimale de l'outil informatique indispensable !</b></p>		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

dispositif b : Accompagnement des enseignements

<b>08D0060059</b>	<b>PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A L'INTEGRATION DES COMPETENCES C2i ENSEIGNANT DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	<b>Durée</b> <b>3 jours présentiels + Accompagnement distant (9jours)</b>
		<b>Dates</b> <b>Présentiel : oct. , déc.2008 et fév. 2009</b>
		<b>Nombre de stagiaires</b> <b>24</b>
<b>OBJECTIFS</b> Permettre aux enseignants en situation d'intégrer les compétences professionnelles TICE liées à l'exercice du métier (dimensions pédagogique, éducative, citoyenne...). S'inscrire dans une perspective de prise en compte des pratiques à visée certificative.		
<b>CONTENUS</b> Evaluation des compétences du C2i étudiant. Mises à niveau éventuelles. Formation, accompagnement et auto-formation visant l'intégration progressive des compétences C2i enseignant pour des utilisations individuelles et pour des usages à mettre en oeuvre avec les élèves (maîtrise environnement numérique, se former à distance, responsabilité professionnelle, travail en réseau, activités TICE en classe...). Exploitation d'un environnement numérique de formation (ENF).		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants 1er degré du département.	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>ROUBY Jean-Pierre, IEN Grasse</b>  Référent IUFM <b>DOS SANTOS José</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Luc Frenois, PIUFM</b> <b>Guilaine Debras, CPDI</b> <b>Equipe MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  IUFM - Centre Stephen Liegeard Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
<b>Observations</b> Prérequis indispensables : avoir mis en oeuvre des usages pédagogiques exploitant les TICE en classe (accès internet nécessaire).		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

dispositif b : Accompagnement des enseignements

<b>08D0060060</b>	<b>ENCADREMENT DU SKI SCOLAIRE Circonscription CARROS 3 VALLEES</b>	Durée	<b>2 jours</b>
		Dates	<b>15 et 16 /12/08 ou 5 et 6 /01/09</b>
		Nombre de stagiaires	<b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> Former les enseignants à l'organisation et à la pratique du ski scolaire dans le cadre du dispositif Education Nationale / Conseil Général.			
<b>CONTENUS</b> Construction d'un projet interdisciplinaire de découverte du milieu montagnard. Elaboration d'un projet d'activités en ski alpin et ski de fond. Gestion du partenariat.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>		<b>REFERENTS</b>	
Enseignants encadrant le ski scolaire dans la circonscription de Carros 3 Vallées.		Réfèrent IA <b>J.M. BERNARD, CPD/EPS</b>	
		Réfèrent IUFM	
		Formateurs et Intervenants presentis <b>E. Ayme, CPD/EPS</b> <b>J.M. Bernard, CPD/EPS</b> <b>F. Cordier, CPD/EPS</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>			
<b>Tous</b>			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>		<b>LIEU</b>	
<b>Désignée</b>		<b>Valberg ou Auron</b>	
<b>REPLACEMENT</b>			
<b>BD / ZIL</b>			
<b>Observations</b> Priorité sera donnée aux enseignants découvrant le dispositif ou ayant peu d'expérience dans cette activité.			



### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060061</b>	<b>FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES GROUPE ELEMENTAIRE</b>	Durée <b>16 jours en deux sessions</b>
		Dates <b>Du 15 au 19/09/08 et du 19/01 au 06/02/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>35 environ</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Apprendre à gérer une école élémentaire.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La réglementation et les attributions du Directeur.</b> <b>La gestion et l'organisation de l'école.</b> <b>Les partenariats et dispositifs.</b> <b>L'animation pédagogique.</b> <b>L'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers.</b> <b>La communication et les aspects relationnels.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs d'école élémentaire titulaires nouvellement nommés.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Réfèrent IUFM	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>	Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA - IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD-ZIL en septembre 2008 / PE2 en janvier-février 2009</b>		
<b>Observations</b> <b>Les Directeurs nouvellement nommés seront réunis en septembre 2008 pendant 1 semaine et en janvier-février 2009 pendant 3 semaines.</b>		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060062</b>	<b>FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES GROUPE MATERNELLE</b>	Durée <b>16 jours en deux sessions</b>
		Dates <b>Du 15 au 19/09/08 et du 19/01 au 06/02/09</b>
		Nombre de stagiaires <b>20 environ</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Apprendre à gérer une école maternelle.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La réglementation et les attributions du Directeur.</b> <b>La gestion et l'organisation de l'école.</b> <b>Les partenariats et dispositifs.</b> <b>L'animation pédagogique.</b> <b>L'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers.</b> <b>La communication et les aspects relationnels.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs d'école maternelle titulaires nouvellement nommés.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Cycles 1</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>IA - IUFM</b></p>	
<b>REPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>BD-ZIL en septembre 2008 / PE2 en janvier-février 2009</b></p>		
<b>Observations</b> <b>Les Directeurs nouvellement nommés seront réunis en septembre 2008 pendant 1 semaine et en janvier-février 2009 pendant 3 semaines.</b>		

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060063</b>	<b>FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION</b>	Durée	<b>4 jours</b>
		Dates	<b>Du 24 au 28/11/08 ou du 1 au 5/12/08</b>
		Nombre de stagiaires	<b>25x2 environ</b>
OBJECTIFS			
Aider les Directeurs faisant fonction dans la gestion de leur école.			
CONTENUS			
<p>Information sur la réglementation et les attributions du Directeur.</p> <p>Information sur la gestion et l'organisation de l'école.</p> <p>Information sur les partenariats et dispositifs.</p> <p>Information sur l'animation pédagogique.</p> <p>Information sur l'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers.</p> <p>Information sur la communication et les aspects relationnels.</p>			
PUBLIC CONCERNE		REFERENTS	
Directeurs d'école maternelle et élémentaire titulaires faisant fonction.		Réfèrent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>	
		Réfèrent IUFM	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b>	
CYCLE CONCERNE			
Tous			
TYPE DE CANDIDATURE		LIEU	
Désignée		IA - IUFM	
REPLACEMENT			
BD-ZIL			
Observations			

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060064</b>	<b>FORMATION DES MAITRES - FORMATEURS</b>	Durée <b>4 jours x 3</b>
		Dates <b>6-9 janvier, 9-12 février et 9-12 mars 2009</b>
		Nombre de stagiaires <b>20 x 3</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer une culture commune.</b> <b>Enrichir les compétences professionnelles.</b> <b>Harmoniser les pratiques de formation</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Nouveaux dispositifs de formation.</b> <b>Le tutorat, l'accompagnement des stagiaires.</b> <b>L'identité professionnelle du maître-formateur.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Tous les IMF du département.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>M. CASTELLI, Directeur Centre IUFM</b>  Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Tous</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p style="text-align: center;"><b>Sans</b></p>		
Observations <b>Module se déroulant en 3 sessions d'une semaine.</b>		

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060065</b>	<b>FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES</b>	Durée	<b>6,5 jours</b>
		Dates	<b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires	<b>50</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Actualiser les connaissances dans des domaines disciplinaires et dans l'accompagnement pédagogique des Professeurs d'école.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>Approches théorique et pratique.</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Tous les Conseillers pédagogiques départementaux et de circonscriptions.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous		Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  IA	
<b>REPLACEMENT</b>  Sans			
Observations			

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

dispositif c : Accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

08D0060066	AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU 1ER CONCOURS INTERNE DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES ( C.I.R.P.E. )	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>8 et 15/10/08 + 1 mercredi à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>30</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître les textes relatifs au concours.</b> <b>Connaître la nature des épreuves et leurs exigences.</b> <b>Se préparer coopérativement aux épreuves du CIRPE.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Transmission d'informations relatives aux deux premiers objectifs.</b> <b>Aide à la préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission.</b> <b>Travaux pratiques - simulations.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants préparant le CIRPE.</b>		<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Mme IMBERT J. , IEN Antibes</b>  Réfèrent IUFM <b>M. F.TORTERAT, P-IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Tous</b>		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Imbert Jacqueline</b> <b>Rainelli Béatrice</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Individuelle</b>		<b>LIEU</b> <b>IUFM</b>
<b>REPLACEMENT</b> <b>Sans</b>		
<b>Observations</b> <b>Stage hors temps scolaire et sans remboursement de frais de déplacement.</b>		

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060067</b>	<b>AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU C.A.F.I.P.E.M.F.</b>	Durée <b>8 demi-mercredis</b>
		Dates <b>1er mercredi : 24/09/08 Autres dates arrêtées lors de cette 1ère séance</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître les missions et postures des maîtres-formateurs en classe d'application ou d'accueil ainsi que celles des conseillers pédagogiques.</b> <b>Se préparer aux épreuves du C.A.F.I.P.E.M.F.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Transmission interactive d'informations relatives aux emplois auxquels ouvre droit le diplôme</b> <b>Reflexion coopérative à propos de chaque épreuve.</b> <b>Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.</b> <b>Travaux pratiques et simulations.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants préparant le C.A.F.I.P.E.M.F. ou envisageant de le faire.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>O. IMBERT, P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Tous</b></p>	Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme O. Imbert, P-IUFM</b> <b>M. J. Jourdanet, IEN retraité</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Individuelle</b></p>	<b>LIEU</b>  <p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>	
<b>REPLACEMENT</b>  <p style="text-align: center;"><b>Sans</b></p>		
<b>Observations</b> <b>Stage hors temps scolaire et sans remboursement des frais de déplacement.</b>		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060068</b>	<b>ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN RAR Secteur Collège M. Jaubert/Nice 2</b>	Durée	<b>1 jour</b>
		Dates	<b>5 septembre 2008</b>
		Nombre de stagiaires	<b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> Relancer l'éducation prioritaire dans le R.A.R. de l'Ariane.			
<b>CONTENUS</b> Accueil des nouveaux enseignants en R.A.R. Connaissance des ressources et des partenaires du Réseau Ambition Réussite. Lien avec le collège M. Jaubert.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants nouvellement nommés. Tous niveaux.		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>Mme BLANC, IEN-Nice 2</b>  Réfèrent IUFM	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		Formateurs et Intervenants presentis <b>IEN CPC CPC EPS MAI COORDINATRICE R.A.R. ENSEIGNANTS REFERENTS R.A.R.</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée par contractualisation		<b>LIEU</b>  Ecoles de l'Ariane	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL			
Observations			



### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060069</b>	<b>ASSURER UN REMPLACEMENT EFFICACE</b>	Durée	<b>4 jours</b>
		Dates	<b>15 au 19/09/08</b>
		Nombre de stagiaires	<b>20 à 24</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Prendre en compte les spécificités du métier de remplaçant.</b> <b>Actualiser ses compétences professionnelles.</b> <b>Optimiser l'efficacité des remplacements.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>Réflexion sur les contraintes, les ressources et les aspects pédagogiques liés à la spécificité de la fonction.</b> <b>Mise en œuvre du socle commun de connaissances.</b> <b>Production de documents.</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>BD et ZIL nouvellement nommés sur ce type de poste au mouvement 2008.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme IMBERT J., IEN Antibes</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Imbert Jacqueline, IEN</b> <b>Grandeau Philippe, ZIL</b> <b>Meunier Pascal, CPC</b> <b>IUFM à définir</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Tous</b></p>			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Désignée</b></p>		<b>LIEU</b>  <p style="text-align: center;"><b>IUFM</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p style="text-align: center;"><b>Sans</b></p>			
Observations			

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*dispositif c : Accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines*

<b>08D0060070</b>	<b>AIDE A LA PRISE DE FONCTION DES LISTES COMPLEMENTAIRES</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>2 mercredis au 2ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Aider à la prise en responsabilité de la classe.</b> <b>Informers le PE de la liste complémentaire sur l'acte d'enseignement et la responsabilité du maître.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Traitement en petits groupes des difficultés rencontrées en début de carrière.</b> <b>Programmation des enseignements à l'école.</b> <b>Apport d' une aide didactique.</b> <b>Aspects réglementaires.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Listes complémentaires recrutées.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>M. RIGOUT, IEN Val de Siagne</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Rigout</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Tous</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>I.A.</b></p>	
<b>REPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>Sans</b></p>		
Observations <b>Stage hors temps scolaire.</b>		

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060071</b>	<b>FORMATION SPECIALISEE POUR L'ACCUEIL ET LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ( CAPA-SH )</b>	Durée <b>64 jours</b>
		Dates <b>de Juin 2008 à Mars 2009</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> Aider à la préparation du CAPA-SH pour les candidats stagiaires.		
<b>CONTENUS</b> Apports théoriques, outils techniques, analyse de pratique. Mutualisation, témoignages, illustrations, visites d'établissements.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> Stagiaires validés par l'Inspection académique.	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>IEN-ASH</b>  Réfèrent IUFM <b>M. De PESLOUAN, P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Tous</b>	Formateurs et Intervenants presentis <b>P-IUFM IEN-ASH CPC-ASH Equipe Circo ASH</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b> <b>IUFM Stéphane Liégeard - Etablissements</b>	
<b>REMPLACEMENT</b> <b>BD-ZIL</b>		
Observations		

### AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS

Dispositif c : accompagnement des carrières et gestion des ressources humaines

<b>08D0060072</b>	<b>FORMATION SPECIALISEE POUR L'ACCUEIL ET LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ( CAPA-SH libre )</b>	Durée <b>3 jours en discontinu</b>
		Dates <b>10/11/08 - 12/01/09 et 1 jour au 2ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Aider à la préparation du CAPA-SH pour candidats libres.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Etude des textes régissant le CAPA-SH (référentiels, examen), connaissance de l'ASH et des structures départementales.</b> <b>Approche différenciée selon les options et les besoins: aide méthodologique à la préparation du mémoire, pédagogie différenciée et adaptée, travail partenarial, analyse de pratiques, ressources.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants préparant le CAPA-SH en candidat libre.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>IEN-ASH</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>Equipe de Circo ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Tous</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p style="text-align: center;"><b>IA + visites de classes sur le département</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p style="text-align: center;"><b>Sans</b></p>		
Observations		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*dispositif d : Accompagnement des actions éducatives*

<b>08D0060073</b>	<b>PARTENARIAT ECOLES - CONSERVATOIRES DE MUSIQUE</b>	Durée <b>2 x 1 jour</b>
		Dates <b>A déterminer sur le 2ème trimestre</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Permettre de construire des projets musicaux à l'école en partenariat avec les conservatoires de musique.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Analyse des Instructions Officielles spécifiques à la notion de projets impliquant des musiciens intervenants.</b> <b>Présentation de la spécificité des musiciens "Dumistes".</b> <b>Analyse de projets réalisés dans le cadre de conventions.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 2 et 3 ayant un intervenant musicien dans l'école.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>CPD Musique</b>  Référent IUFM <b>P-IUFM</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>CPD Musique</b> <b>Un Dumiste</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  I.A	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**AXE 3 : ACTIONS AU TITRE DES DISCIPLINES ET DES PERSONNELS**

*dispositif e : Education au développement durable*

<b>08D0060074</b>	<b>AGENDA 21 SCOLAIRE</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer sur septembre 08</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<p><b>OBJECTIFS</b>  <b>Construire un agenda scolaire en cohérence avec les démarches municipales.</b>  <b>Mettre en œuvre l'Education au Développement Durable dans le cadre d'actions partenariales.</b>  <b>S'approprier les démarches liées à l'enseignement scientifique.</b></p>		
<p><b>CONTENUS</b>  <b>Présentation des enjeux de l'EDD et de la démarche scientifique.</b>  <b>Elaboration et conditions de mise en œuvre.</b>  <b>Echanges avec les partenaires potentiels et définitions d'actions communes.</b></p>		
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b>   <b>Enseignants des écoles cannoises investis dans le projet.</b></p>	<p align="center"><b>REFERENTS</b></p> <p>Référent IA  <b>Frédéric AZAÏS, IEN Cannes</b></p> <p>Référent IUFM</p> <hr/> <p>Formateurs et Intervenants pressentis  <b>F. Azaïs, IEN</b>  <b>E. Blanquet, P-IUFM</b>  <b>A. Hieblot, CPC</b>  <b>A.Gandon, CPC/EPS</b>  <b>Poydenot, CPIE</b>  <b>Vieillard, Méditerranée 2000</b></p>	
<p><b>CYCLE CONCERNE</b>   <b>Cycles 2 et 3</b></p>		
<p><b>TYPE DE CANDIDATURE</b>   <b>Désignée</b></p>	<p><b>LIEU</b>   <b>Cannes / Ile Ste Marguerite</b></p>	
<p><b>REMPLACEMENT</b>   <b>BD / ZIL</b></p>		
<p>Observations</p>		

## PERSONNELS NON-ENSEIGNANTS

### AXE 1 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI D'ORIENTATION ET DE PROGRAMME POUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Dispositif b : plan de rénovation de l'enseignement des langues

<b>08D0060075</b>	<b>FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>8 et 9/10/08 et 19/11/08</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> Former les assistants à l'enseignement d'une langue étrangère dans le 1er degré.		
<b>CONTENUS</b> Etude des textes officiels et des documents d'accompagnement. Présentation et utilisation d'une "mallette pédagogique" ( outils, supports, sites ressource ). Conception de séances - séquences - progressions sur l'année. Proposition de programmation de cycle 3.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> Assistants étrangers ( Hors Education Nationale ).	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA Mme ADAM, IEN-A Anne VILLENEUVE, CPD-LV Réfèrent IUFM Mme LABOZ, coord.dép.anglais	
	Formateurs et Intervenants pressentis Mme Villeneuve ( CPD-LV ) Mme Laboz, Animat.formatrice en Anglais	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> Désignée	<b>LIEU</b> <b>IUFM</b>	
<b>REMPLACEMENT</b> <b>Sans</b>		
<b>Observations</b> Les intervenants extérieurs recrutés par l'Inspection Académique seront invités à suivre cette formation.		

**AXE 2 : MISE EN ŒUVRE DE LA LOI POUR L'ÉGALITÉ DES DROITS ET DES CHANCES**

*Dispositif a : Accueil et scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH)*

<b>08D0060076</b>	<b>FORMATION D'ADAPTATION AUX FONCTIONS d'AVS-I</b>	Durée <b>20 demi-journées</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>400</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mieux appréhender les handicaps.</b> <b>Comprendre les situations des élèves, assurer le suivi et la régulation du dispositif.</b> <b>Connaître les structures, les procédures, les partenaires et le système éducatif.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Information sur les handicaps et leurs conséquences.</b> <b>Information sur les dispositifs de l'ASH.</b> <b>Formation à l'accompagnement de l'élève.</b> <b>Formation à l'observation et à la participation aux actions pédagogiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>AVS-I recrutés.</b>	<b>REFERENTS</b>	
	Référent IA <b>IEN-ASH</b> <b>Mme RICCHIARDI</b> Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN-ASH</b> <b>CPC ASH - MAI ASH</b> <b>Médecins Directeurs ( Hôpital...)</b> <b>Dir. d'Etablissements Spécialisés</b> <b>Formateurs PSC2</b> <b>Autres ( institutionnels,associations )</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>IA / Etablissements</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>Sans</b>		
Observations <b>9 demi-journées seront obligatoires pour l'ensemble des personnels concernés.</b>		