

**Objectif de formation : Les premiers apprentissages en maternelle**

<b>10D0060001</b>	<b>L'ECOLE MATERNELLE, UNE ECOLE DE LA REUSSITE</b>	Durée <b>8 jours ( x 2 sessions )</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11 4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15 x 2</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>S'approprier les enjeux de l'école maternelle.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Développement de l'enfant de 2 à 6 ans selon les apports de la recherche actuelle.</b> <b>Les programmes de l'école maternelle avec notamment : l'organisation de la classe, la mise en place du langage, l'entrée dans l'écrit, l'évaluation des acquis.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycle 1.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. COPPIN, IEN Pré élémentaire</b>  Référent Université <b>Mme NGO MAI</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b> <b>Mme Ngo Mai</b> <b>CPC de circonscription</b> <b>Médecins et chercheurs</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 1</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard</b> <b>Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b> <b>Pour chaque stagiaire, formation de 8 jours sur l'une des deux sessions prévues : celle de fév. ou celle d'avril 2011.</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre des programmes de l'école primaire  
par l'enseignement des fondamentaux**

<b>10D0060002</b>	<b>MATHEMATIQUES ET TICE</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Envisager des remédiations à partir des résultats aux évaluations nationales CE1 et CM2.</b> <b>Aider à l'acquisition des compétences du B2i.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Travail sur les compétences déficitaires notamment dans les domaines suivants : géométrie, grandeurs et mesures, calculs.</b> <b>La géométrie au cycle 3 : de la perception à l'utilisation des instruments pour vérifier les propriétés géométriques.</b> <b>Création et mise en place de défis mathématiques au niveau de la circonscription en utilisant les TICE.</b> <b>Mise en place d'un environnement numérique de travail.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de la circonscription de Nice 4.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme MARTINETTI, IEN Nice 4</b>  Référent Université <b>M. LUCCIARDI</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Kober, P-IUFM</b> <b>M. Lucciardi, P-IUFM</b> <b>M. Dos Santos, P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>	<b>Equipe de circonscription Nice 4</b> <b>Professeurs de mathématiques RAR</b> <b>du collège Jules Romains</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Ecole de la circonscription Nice 4</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Mise en œuvre des programmes de l'école primaire  
par l'enseignement des fondamentaux**

<b>10D0060003</b>	<b>GENERALISER L'E.D.D. DANS LE CADRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Poursuivre la mise en œuvre des programmes de l'école primaire au cycle 3.</b> <b>Articuler les mises en œuvre avec la connaissance du patrimoine local en confortant sur les TUIC.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Appropriation des programmes 2008. Mutualisation des pratiques.</b> <b>Pratique des TUIC dans la conduite de projets.</b> <b>Connaissance du patrimoine local et universel.</b> <b>Education à la responsabilité et à la citoyenneté.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles de Nice 1.</b>		<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. Pierre CAGNOLI, IEN Nice 1</b>  Réfèrent Université  Formateurs et Intervenants presentis <b>M. Pierre CAGNOLI, IEN Nice 1</b> <b>P-IUMF</b> <b>PE/I.M.F.</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		<b>CPC</b> <b>MAI</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard</b> <b>Nice</b>
<b>REPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre des programmes de l'école primaire  
par l'enseignement des fondamentaux**

<b>10D0060004</b>	<b>LE DEVELOPPEMENT DURABLE A TRAVERS LES ACTIVITES SCIENTIFIQUES, GEOGRAPHIQUES ET LITTERAIRES Cycles 1 et 2</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Ancrer l'Education à l'Environnement et au Développement Durable dans le projet d'école.</b> <b>Prendre en compte les ressources, structures et partenaires locaux dans cette démarche.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Construction d'un projet pluridisciplinaire ( sciences, production d'écrits, géographie, TICE ) dans une démarche d'E.E.D.D.</b> <b>Projets en partenariat.</b> <b>Visites de sites dédiés à la gestion de l'environnement. Manifestation "Jardin des Sciences".</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du Val de Siagne en cycles 1 et 2.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. E. Rigout, IEN Val de Siagne</b>  Réfèrent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>E. Rigout, IEN Val de Siagne</b> <b>M. G. Perole et X. Canonne, CPC</b> <b>P.E.M.F.</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 1 et 2</b>	<b>M.A.I.</b> <b>Mme E. Blanquet, P-IUFM</b> <b>M. C. Ruiz, P-IUFM</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Mouans Sartoux</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre des programmes de l'école primaire  
par l'enseignement des fondamentaux**

10D0060005	LE DEVELOPPEMENT DURABLE A TRAVERS LES ACTIVITES SCIENTIFIQUES, GEOGRAPHIQUES ET LITTERAIRES Cycle 3	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Ancrer l'Education à l'environnement et au Développement Durable dans le projet d'école.</b> <b>Prendre en compte les ressources, structures et partenaires locaux dans cette démarche.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Construction d'un projet pluridisciplinaire (sciences, production d'écrits, géographie, TICE) dans une démarche d'E.E.D.D.</b> <b>Projets en partenariat.</b> <b>Visites de sites dédiés à la gestion de l'environnement. Manifestation "Jardin des Sciences".</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du Val de Siagne en cycle 3.</b>		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent I.A. <b>M. E. Rigout, IEN Val de Siagne</b>  Réfèrent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. E. Rigout, IEN Val de Siagne</b> <b>M. G. Perole, X. Canonne, CPC</b> <b>P.E.M.F.</b> <b>M.A.I.</b> <b>Mme E. Blanquet, P-IUFM</b> <b>M. C. Ruiz, P-IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b>  <b>Mouans Sartoux</b>
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre des programmes de l'école primaire  
par l'enseignement des fondamentaux**

<b>10D0060006</b>	<b>MISE EN PRATIQUE DES SCIENCES EXPERIMENTALES ET DE LA TECHNOLOGIE Cycles 2 et 3</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Faciliter la pratique de la démarche d'investigation et l'accès à une Education au Développement Durable.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La démarche d'investigation.</b> <b>Le carnet d'expériences.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycles 2 et 3.</b>	<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>Mme Jacqueline LANTZ, IEN Antibes</b>  Réfèrent IUFM <b>Mme E. BLANQUET P-IUFM</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Jacqueline LANTZ, IEN Antibes</b> <b>Mme E. Blanquet, P-IUFM</b> <b>M. A. Grimaud, P-IUFM</b> <b>Mme Battaglia, CPC</b> <b>M. Lopez, IMF</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>	<b>Mme Battaglia, CPC</b> <b>M. Lopez, IMF</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>IUFM</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre des programmes de l'école primaire  
par l'enseignement des fondamentaux**

10D0060007	RESEAU REUSSITE SCOLAIRE CARROS	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place le socle commun.</b> <b>Prendre en compte les résultats aux évaluations nationales.</b> <b>Assurer la continuité dans les apprentissages, et la cohérence du PROJET DE RESEAU avec le PROJET EDUCATIF LOCAL.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Réflexion sur les moyens d'assurer la continuité des apprentissages.</b> <b>Envisager l'élève dans son parcours scolaire : quels outils communs ; quelles compétences construites, à partir de quel moment ? Quelle continuité ? Quand et comment valider les compétences ?</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants 1er degré du RRS Carros ( et professeurs du collège RRS ).</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>Mme Agnès LEGROS, IEN Carros 3 V.</b>  Réfèrent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Equipe de circonscription</b> <b>IA - IPR</b> <b>CPD</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous cycles</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Ecole Jean Moulin</b> <b>Carros</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Aide et soutien à la réussite des élèves  
grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs**

<b>10D0060008</b>	<b>LIAISON GS/CP ET MISE EN ŒUVRE DE L'AIDE PERSONNALISEE AU CYCLE 2</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>12</b>
<b>OBJECTIFS</b> Développer la collaboration des maîtres au sein de l'équipe du cycle 2 d'un bassin d'écoles, et intégrer la mise en œuvre de l'aide personnalisée dans ces démarches.		
<b>CONTENUS</b> Identification des innovations pédagogiques, analyse des pratiques professionnelles et positionnement de l'aide personnalisée pour favoriser le décrochage.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants du cycle 2 des écoles du Bassin Daudet 1 et 2 de Cagnes/mer, avec les écoles maternelles Mozart et Primevères.	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. CRUZ, IEN Cagnes/Mer</b> Réfèrent Université <b>Prof. Psycho-péda.</b>	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>M. Cruz, IEN Cagnes/Mer</b> <b>Mme Germain Chantal (CPC EPS)</b> <b>Mme Garcia Corinne (ASH)</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 2		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Ecole Daudet 1 et 2 Cagnes/Mer	
<b>REMPLACEMENT</b>  M 2		
Observations		



**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060009</b>	<b>FRANCAIS / MATHS AU CYCLE 2</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>A partir des résultats obtenus aux évaluations de CE1, mettre en place les pistes de remédiation et les contenus d'apprentissage correspondants.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Etude des résultats obtenus aux évaluations de CE1.</b> <b>Analyse des manuels.</b> <b>Pistes de remédiations.</b> <b>Remise à niveau éventuelle sur la didactique et les contenus d'enseignement.</b> <b>Réussite des élèves aux compétences des piliers 1 et 3 du socle commun.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants cycle 2 de la commune de Valbonne.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme Catherine JORDI, IA - IPR Valbonne</b> Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Madame Jordi, IEN</b> <b>Madame Battaglia, CPC</b> <b>Madame Scerri, CPC</b> <b>Madame Leblanc</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 2</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>A déterminer</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060010</b>	<b>FRANCAIS / MATHS AU CYCLE 3</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>A partir des résultats obtenus aux évaluations CM2, mettre en place les pistes de remédiation et les contenus d'apprentissage correspondants.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Etude des résultats obtenus aux évaluations de CM2.</b> <b>Analyse des manuels.</b> <b>Pistes de remédiations.</b> <b>Remise à niveau éventuelle sur la didactique et les contenus d'enseignement.</b> <b>Réussite des élèves aux compétences des piliers 1 et 3 du socle commun.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants cycle 3 de la commune de Vallauris.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme Catherine JORDI, IA - IPR Valbonne</b> Référent Université
<b>CYCLE CONCERNE</b> <p align="center"><b>Cycle 3</b></p>		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Madame Jordi, IEN</b> <b>Madame Battaglia, CPC</b> <b>Madame Scerri, CPC</b> <b>Madame Leblanc</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <p align="center"><b>Désignée</b></p>		<b>LIEU</b> <p align="center"><b>A déterminer</b></p>
<b>REMPLACEMENT</b> <p align="center"><b>M 2</b></p>		
Observations		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060011</b>	<b>LIAISON ECOLE / COLLEGE Secteurs basse et moyenne Tinée</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>22 au 26/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>4</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place le socle commun.</b> <b>Prendre en compte les résultats aux évaluations nationales.</b> <b>Assurer la continuité dans les apprentissages.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Réflexion sur les moyens d'assurer la continuité des apprentissages.</b> <b>Envisager l'élève dans son parcours scolaire : quels outils communs ; quelles compétences construites, à partir de quel moment ? Quelle continuité ? Quand et comment valider les compétences ?</b> <b>Rôle des TICE.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants 1er degré du secteur de recrutement du collège Saint Blaise de St Sauveur sur Tinée : Clans, Valdeblore, Saint Sauveur s/ Tinée, la Tour sur Tinée.</b> ( Et professeurs du collège).	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme Agnès LEGROS - IEN Carros 3 V.</b>  Référent Université	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>	Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme Agnès LEGROS - IEN Carros 3 V.</b> <b>Equipe de circonscription IA-IPR</b> <b>CPD-LV</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Collège St Blaise St Sauveur sur Tinée</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060012</b>	<b>LIAISON ECOLE / COLLEGE Secteur Vésubie</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>6</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place le socle commun.</b> <b>Prendre en compte les résultats aux évaluations nationales.</b> <b>Assurer la continuité dans les apprentissages.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Réfléchir sur les moyens d'assurer la continuité des apprentissages.</b> <b>Envisager l'élève dans son parcours scolaire. Quels outils communs ; quelles compétences construites, à partir de quel moment ? Quelle continuité ? Quand et comment valider les compétences ?</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants 1er degré du secteur de recrutement du collège Salines de Roquebillière : St Martin Vésubie, Belvédère, La Bollène Vésubie, Lantosque, Saint Jean la Rivière.</b> ( Et professeurs du collège).	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Agnès LEGROS - IEN Carros 3 Vallées</b> Référent Université	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme Agnès LEGROS - IEN Carros 3 V.</b> <b>Equipe de circonscription</b> <b>IA-IPR</b> <b>CPD-LV</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Collège Jean Salines</b> <b>Roquebillière</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

10D0060013	LIAISON ECOLE / COLLEGE NICE 6	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>22 au 26/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place la continuité écoles/collège.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Continuité écoles/collège dans la connaissance des IO en ce qui concerne les piliers 1, 2 et 3 du socle commun.</b> <b>Prise en compte et analyse des évaluations nationales.</b> <b>Connaissance des différentes prises en charge de la difficulté scolaire dans le 1er degré.</b> <b>Inventaire des pistes de travail dans la liaison école/collège sous forme de rencontres, projets à dominante pédagogique, stages.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 3 ( et professeurs de 6ème).</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. Marc VERLAY, IEN Nice 6</b>  Réfèrent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Marc Verlay, IEN Nice 6</b> <b>Equipe de circonscription</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Collège Duruy Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

10D0060014	LIAISON ECOLE / COLLEGE ANTIBES	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Favoriser la continuité des apprentissages.</b> <b>Elaborer un projet commun afin d'affiner la liaison.</b> <b>S'approprier le livret de compétences A34.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Exploitation des résultats aux évaluations CM2.</b> <b>Mise en commun des compétences liées à l'utilisation des TICE.</b> <b>Le livret de compétences du socle commun de connaissances et de compétences.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de cycle 3 des écoles du bassin des collèges Roustan, Fersen, Rostagne.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. : <b>Mme J. LANTZ, IEN Antibes</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis : <b>Mme J. Lantz, IEN</b> <b>CPC Antibes</b> <b>MAI Antibes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU :</b>  <b>Collège Roustan</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060015</b>	<b>LE LIVRET D'EVALUATION ELECTRONIQUE</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>22 au 26/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>19</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place le livret électronique en référence avec le défi 1 du projet académique action 2.4.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Maîtrise du socle commun.</b> <b>Aide à l'évaluation.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants en cycles 2 et 3 des écoles d'Antibes et Biot.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>Mme J. LANTZ, IEN Antibes</b>  Réfèrent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme J. Lantz, IEN</b> <b>CPC Antibes</b> <b>MAI Antibes</b> <b>CPD TICE</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Circonscription d'Antibes</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060016</b>	<b>COHERENCE DES PRATIQUES ET HARMONISATION DES DEMARCHES D'APPRENTISSAGE AU SEIN DU RRE DU HAUT PAYS GRASSOIS</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>13 au 17/09/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>21</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer une culture "réseau" (travail collaboratif).</b> <b>Conforter l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Analyse collective des résultats aux évaluations nationales.</b> <b>Actualisation du projet de réseau (actions 2010-2011).</b> <b>Les TICE comme outils d'apprentissage.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles du RRE du haut pays grassois.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. ROUBY Jean Pierre, IEN Grasse</b>  Réfèrent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Dambre Brigitte, MAI</b> <b>M. Guillon Rémy, CPC</b> <b>M. Leschi David, CPC</b> <b>M. Broussard Christophe (anim réseau)</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Séranon</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		



**Objectif de formation : Mise en œuvre de l'évaluation par compétences  
à l'école primaire**

<b>10D0060017</b>	<b>SOCLE COMMUN EN EDUCATION PRIORITAIRE</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>10 et 11/01/2011</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
OBJECTIFS <b>Réduire les écarts de réussite avec les résultats nationaux.</b>		
OBJECTIFS <b>Socle commun de connaissances et de compétences. Evaluations. Outils et leviers.</b>		
PUBLIC CONCERNE <b>Enseignants 1er degré du département en R.A.R. cycle 3 ( et professeurs de collège).</b>		REFERENTS Réfèrent I.A. <b>Mme Joelle BLANC IEN Nice 2</b> Réfèrent Université
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Blanc, IEN Nice 2 Mme Martinetti, IEN Nice 4 Professeur Université</b>
CYCLE CONCERNE <b>Cycle 3</b>		
TYPE DE CANDIDATURE <b>Individuelle</b>	LIEU <b>Collège Maurice Jaubert ou un collège RAR O6</b>	
REPLACEMENT <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : L'accompagnement du plan de rénovation  
des langues vivantes.**

<b>10D0060018</b>	<b>ENSEIGNER L'ANGLAIS A L'ECOLE PRIMAIRE : DIDACTIQUE ET REACTIVATION LINGUISTIQUE</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>du 7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Maîtriser les programmes pour concevoir un enseignement progressif et rigoureux.</b> <b>Utiliser les outils d'évaluation mis en œuvre tout au long de l'apprentissage pour l'acquisition du niveau A1.</b> <b>Se familiariser avec toutes les ressources humaines et techniques disponibles.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Connaissance des programmes et analyse comparative des contenus (école et collège).</b> <b>Elaboration d'outils et de supports pédagogiques. Réflexion sur les différents supports et les modalités d'évaluation de l'oral, de l'écrit et du niveau A1 en fin de cycle 3.</b> <b>Mise en cohérence de toutes les ressources humaines (équipe pédagogique, assistants étrangers et intervenants) et techniques (sites internet, supports audio-visuels, usage des tice...) en vue d'optimiser cet enseignement.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département, en cycles 2 et 3.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Réfèrent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mmes Bayart-Villeneuve, CPD/LV</b> <b>Mme Foissac-Klein, CPD/LV</b> <b>M. Bardière, Y. P-IUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>I. A. Nice</b> <b>I.U.F.M. Stephen Liégeard Nice</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : L'accompagnement du plan de rénovation  
des langues vivantes.**

<b>10D0060019</b>	<b>ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE VIVANTE A L'ECOLE ELEMENTAIRE</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>22 au 26/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer les qualifications ou les acquis dans l'enseignement de l'anglais au niveau d'une école.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Développement des compétences linguistiques, actualisation des connaissances culturelles des pays de langue anglaise, appropriation de la didactique de l'enseignement des langues vivantes à l'école, afin d'assurer ou d'améliorer l'enseignement dans sa classe.</b> <b>Pratique de la langue vivante avec des professeurs de LV, des CPD et des assistants de langue étrangère.</b> <b>Analyse et utilisation des outils mis à disposition (manuels, flashcards, CD audio, vidéo, posters).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b> <b>Enseignants des écoles de Caucade et de La Lanterne.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme MARTINETTI, IEN Nice 4</b>  Référent Université <b>M RAMOIN</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Foissac-Klein, CPD/LV</b> <b>Mme Laboz, professeur d'anglais</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b> <b>Ecole de Caucade</b>
<b>REPLACEMENT</b> <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : L'accompagnement du plan de rénovation  
des langues vivantes.**

<b>10D0060020</b>	<b>OUVERTURE A L'EUROPE ET L'INTERNATIONAL : POUR QUELLE INNOVATION PEDAGOGIQUE ? QUELLE CREATIVITE ?</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A définir 1er trimestre 2010-2011</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître les dispositifs et les actions d'ouverture.</b> <b>Maîtriser les fondamentaux d'élaboration et de suivi d'un dispositif.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Présentation des projets européens : - formation continue (projet Comenius) - partage d'un projet avec des partenaires (plate-forme eTwinning, projet Comenius, séminaire de contact) - échanges bi-latéraux tels que partenariats, appariements, projets de mobilité des enseignants (projets Codofil, Jules Verne..).</b> <b>Aide à l'élaboration et au suivi de ces projets au sein des équipes éducatives.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycles 2 et 3.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>M. MANDIRAC Jean-Jacques, IEN Nice 3</b> <b>Mme BAYART-VILLENEUVE, CPD-LV</b> Réfèrent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mmes Bayart-Villeneuve &amp; Foissac-Klein</b> <b>Mme Ricco Marianne, IMF Ecole Rotschild</b> <b>Mme Sarfati Caroline, PE Tourettes Levens</b> <b>Mmes Martin et Marconi</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>Rectorat et I. A. Nice</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Utilisation du numérique à l'école primaire.  
Evolution des pratiques.**

<b>10D0060021</b>	<b>ELABORER DES ACTIVITES, PROJETS ET SCENARIOS PEDAGOGIQUES EXPOITABLES EN CLASSE (B2i école - Cycle 2 - 3)</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Elaborer des scénarios pédagogiques portant sur les usages des TICE.</b> <b>Intégrer dans sa pratique de classe les compétences du B2i.</b> <b>Structurer un ensemble de situations pédagogiques différenciées favorisant la réussite des élèves.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Production de documents de préparation de la classe. Consultation et analyse de logiciels adaptés au cycle 2 et 3. Production d'activités interactives favorisant l'individualisation, les interactions de groupe.</b> <b>Réflexion sur la mise en place du B2i au cycle 2 et 3 et les modes d'organisation de classe avec les TICE.</b> <b>Travail en démarche de projet (journal de classe et/ou d'école).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département en cycles 2 et 3.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. ROUBY Jean-Pierre, IEN Grasse</b>  Réfèrent Université <b>M. DOS SANTOS José</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Luc Frenois, P-IUFM</b> <b>M. Tristan Simonot, CPDI</b> <b>Equipe MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycle 2 et 3</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b> <b>Mise en place de groupes de niveaux ("débutant" à "confirmé")</b>		

**Objectif de formation : Utilisation du numérique à l'école primaire.  
Evolution des pratiques.**

<b>10D0060022</b>	<b>INTEGRATION DES TICE DANS UN ESPACE RESSOURCES MULTIMEDIA</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>12</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Elaborer un projet d'espaces ressources multimédia (élémentaire/maternelle) ouvert sur le quartier en liaison avec un plan d'action communal.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Ingénierie des espaces ressources multimédia, installation d'ateliers dédiés (PAO, vidéo, internet,...), élaboration d'un projet temps scolaire et post et péri-scolaire, modalités d'implication des personnels enseignants et non-enseignants.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles Castillon 1, 2 élémentaires et maternelles.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. CRUZ, IEN Cagnes/MER</b>  Référent Université <b>Prof.TICE</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Cruz, IEN Cagnes/Mer</b> <b>Mme Nercessian Sylvie, MAI</b> <b>Mme Pruneaux Laurence, CPC</b> <b>CPD TICE</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Ecole Castillon 1 Saint Laurent Du Var	
<b>REMPLACEMENT</b>  M 2		
Observations		

**Objectif de formation : Utilisation du numérique à l'école primaire.  
Evolution des pratiques.**

10D0060023	TERRITOIRE ET COMMUNICATION : VERS UNE MISE EN RESEAU DES ECOLES RURALES	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Rompre avec l'isolement pédagogique et l'enclavement géographique.</b> <b>Utiliser les ressources locales pour créer du lien éducatif.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Tables rondes sur les pratiques pédagogiques et notamment le travail en classe à cours multiples.</b> <b>Mise en œuvre d'outils de communication type ENT ; les TUICE au service de la classe rurale.</b> <b>Adaptation d'un projet territorial innovant de la communauté de commune à sa classe : la carte interactive.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de la circonscription de St André Vallées du Paillon : Ecoles du Paillon.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme Fabienne HAZIZA, IEN St André</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Fabienne Haziza, IEN</b> <b>Equipe de circonscription</b> <b>Association Pays des Paillons</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous Cycles</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Circonscription St André</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Utilisation du numérique à l'école primaire.  
Evolution des pratiques.**

10D0060024	MISE EN ŒUVRE DES TICE AVEC L'OUTIL TBI DANS LA CLASSE	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>12</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Améliorer la maîtrise du TBI dans le cadre d'une utilisation en classe.</b> <b>Analyser et concevoir des projets pédagogiques pertinents utilisant les spécificités de cet outil.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Manipulations de l'outil afin d'explorer ses possibilités.</b> <b>Analyse des possibilités de création de fiches élèves.</b> <b>Elaboration de scénari pédagogiques avec le TBI (analyse de projets existants et pistes à explorer).</b> <b>Conception de fiches pour les élèves afin de pouvoir transférer et exploiter différemment l'outil.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Certains enseignants des écoles équipées de TBI qui souhaitent s'engager dans un projet d'exploitation de cet outil durant l'année en cours.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Mme MULLER, IEN le Cannet</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme D. Villa, CPD</b> <b>M. R. Lavernhe, MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous cycles</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>Ecoles avec TBI</b> <b>Le Cannet</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD /ZIL</b>		
<b>Observations</b> <b>Stage de consolidation proposé en priorité aux enseignants ayant participé en 09/10 au stage N°42, volontaires pour poursuivre cette expérimentation (enseignants des circo. d'Antibes et Le Cannet).</b> <b>Ouvert à d'autres enseignants en fonction des places disponibles.</b>		



**Objectif de formation : Utilisation du numérique à l'école primaire.  
Evolution des pratiques.**

<b>10D0060025</b>	<b>PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A LA MAITRISE DES COMPETENCES DES B2i ET C2i ETUDIANT</b>	Durée <b>3 jours présentiel + Accompagnement distant ( 9 jours )</b>
		Dates <b>Présentiel : 18/10/10 et autres dates à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>24</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Améliorer les compétences TIC des enseignants (B2i école=&gt;C2iétudiant) pour s'inscrire dans la perspective du C2i enseignant.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Mises à niveau type (B2i école, collège, lycée et C2i étudiant) en relation avec les compétences référencées et en liaison avec un projet personnel centré sur des usages TICE.</b> <b>Travaux pratiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du département.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>M. ROUBY, Jean-Pierre, IEN Grasse</b>  Référent Université <b>M. DOS SANTOS, José</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Luc Frenois, P-IUFM</b> <b>M. Tristan Simonot, CPDI</b> <b>Equipe MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations <b>Nécessité de disposer au minimum d'un ordinateur et d'un accès à internet.</b> <b>Maîtrise minimale de l'outil informatique indispensable !</b>		

**Objectif de formation : Utilisation du numérique à l'école primaire.  
Evolution des pratiques.**

10D0060026	PREPARATION ET ACCOMPAGNEMENT A L'INTEGRATION DES COMPETENCES C2i ENSEIGNANT DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Durée <b>3 jours présentiel + Accompagnement distant ( 9 jours )</b>
		Dates <b>Présentiel : 18/10/10 et autres dates à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>24</b>
<b>OBJECTIFS</b> Permettre aux enseignants en situation d'intégrer les compétences professionnelles TICE liées à l'exercice du métier. <b>S'inscrire dans une perspective de prise en compte des pratiques à visée certificative.</b>		
<b>CONTENUS</b> Formation, accompagnement et auto-formation visant l'intégration progressive des compétences C2i enseignant pour des utilisations individuelles et pour des usages à mettre en œuvre avec les élèves.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants du département.		<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>M. ROUBY, Jean-Pierre, IEN Grasse</b>  Référent Université <b>M. DOS SANTOS, José</b>
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Luc Frenois, P-IUFM</b> <b>M. Tristan Simonot, CPDI</b> <b>Equipe MAI</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle		<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b>
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
<b>Observations</b> <b>Prérequis indispensables : avoir mis en œuvre des usages pédagogiques exploitant les TICE en classe (accès internet nécessaire).</b>		

**Objectif de formation : Education à la responsabilité**

<b>10D0060027</b>	<b>RISQUES ET PRISES DE RISQUE EN EPS</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Savoir prendre des risques calculés en EPS.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Approche pratique et pédagogique d'APSA porteuses d'une problématique de risque et puisées dans les compétences spécifiques de l'EPS ( escalade, combat, acrosport, cirque ...).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants 1er degré / cycles 2 et 3 du département.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>CPD-EPS</b>  Référent Université <b>M. MONER, P-IUFM</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		Formateurs et Intervenants pressentis <b>CPD et CP-EPS</b> <b>P-IUFM</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle		<b>LIEU</b>  I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice
<b>REMPLACEMENT</b>  M 2		
Observations <b>Les stagiaires devront prévoir une tenue sportive pour la pratique des activités.</b>		

**Objectif de formation : Education à la responsabilité**

<b>10D0060028</b>	<b>EDUCATION A LA RESPONSABILITE ( Education Prioritaire )</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>22 au 26/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Envisager les modalités d'une éducation à la responsabilité et à l'autonomie.</b> <b>Produire les outils qui permettront aux élèves de construire des valeurs morales et sociales (respect de règles, respect de soi-même et d'autrui).</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Droits de l'enfant. Construction de règles/jeu.</b> <b>Education santé citoyenneté.</b> <b>Gestion de conflits et débat.</b> <b>Pilier 6 et 7.</b> <b>Ethique, professionnalisation et estime de soi.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles de l'éducation prioritaire RAR Nucéra.</b>  ( Présence de PLC sur invitation en partenariat avec le collège Nucéra ).	<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>Mme Fabienne HAZIZA, IEN St André</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants presentis <b>Mutualité Générale Chef projet CUCS</b> <b>Référent CESC collège</b> <b>Mme MARTINETTI, IEN Nice 4</b> <b>Equipe de circo. : IEN, CP, Sec. RAR, MAI. CPD EPS - Infirmière AS ...</b> <b>Associations EPILOGUE , MIRANDA</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous les cycles</b>	<b>Equipe de circo. : IEN, CP, Sec. RAR, MAI. CPD EPS - Infirmière AS ...</b> <b>Associations EPILOGUE , MIRANDA</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b>  <b>A déterminer</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Education à la responsabilité**

<b>10D0060029</b>	<b>PREVENTION SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1</b>	Durée <b>2 x 2 jours</b>
		Dates <b>1 session au 1er trim. 1 session au 2ème trim.</b>
		Nombre de stagiaires <b>10 x 2</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Replacer le professeur des écoles citoyen au coeur du dispositif de secours en lui donnant les compétences pour devenir le premier acteur de sécurité civile.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Connaissance du dispositif de secours ( protection, alerte ) et des gestes professionnels adaptés en fonction des situations.</b> <b>Formation qualifiante PSC1.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants 1er degré du département.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. SANTOLINI J., CP/EPS Le Cannet</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Santolini, Jacques, CP/EPS</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  I. A. Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations <b>Chaque stagiaire aura une formation de 2 jours sur l'une des 2 sessions de l'année.</b>		

**Objectif de formation : Education à la responsabilité**

<b>10D0060030</b>	<b>STAGE ECOLE PASTEUR</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>23 et 24/09/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>16</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en oeuvre le projet d'école et ses fiches actions.</b> <b>Travailler avec les partenaires de l'école : parents, associations, Institutions.</b> <b>Analyser les pratiques pédagogiques.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Mutualisation de pratiques et visites de classes.</b> <b>Réflexion et élaboration d'une charte de vie scolaire.</b> <b>Table ronde " relation école-quartier-famille".</b>		
<b>Enseignants de l'Ecole Pasteur élémentaire et maternelle.</b>	<b>REFERENTS</b>	
	Référent I.A. <b>Mme Fabienne HAZIZA, IEN St André</b>  Référent Université	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Fabienne Haziza, IEN St André</b> <b>Mme Françoise Martinetti, IEN Nice 4</b> <b>M. Didier Veschi, Psychologue CMPP</b> <b>Médiateur scolaire</b> <b>Associations</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>GS Maternelle et C2/C3 Elémentaire</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Désignée</b>		<b>LIEU</b> <b>A déterminer</b>
<b>REPLACEMENT</b> <b>BD / ZIL</b>		
Observations		

**Objectif de formation : Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers**

10D0060031	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NON SPECIALISES ACCUEILLANT ET SCOLARISANT DES ELEVES A B.E.P. (Cycles 2 et 3)	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Savoir repérer les Besoins Educatifs Particuliers de l'élève et en déterminer la nature.</b> <b>Pouvoir proposer des pistes de différenciation et de remédiation adaptées à ces besoins.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports institutionnels, didactiques et pédagogiques.</b> <b>Scolarisation des élèves à BEP: difficultés d'apprentissage.</b> <b>Accompagnement et suivi: partenariat et projets.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants non spécialisés du département,</b> <b>en cycles 2 et 3.</b>		<b>REFERENTS</b> Réfèrent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Réfèrent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>MAI ASH</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Cycles 2 et 3</b>		<b>PIUFM - Directeurs Etablissements - MDPH</b> <b>ERH - Pédo-psychiatre - Associations</b> <b>Enseignants spécialisés</b>
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Individuelle</b>		<b>LIEU</b>  <b>I.A. Nice - IUFM Nice - Etablissements</b>
<b>REMPLACEMENT</b>  <b>M 2</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers**

<b>10D0060032</b>	<b>ACCUEILLIR UN ENFANT HANDICAPE DANS UNE ECOLE</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>10 + 10</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Accompagner les enseignants et les équipes dans l'accueil et la scolarisation des élèves à besoins particuliers en classe ordinaire.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Difficultés spécifiques et adaptations pédagogiques.</b> <b>Inclusion par les équipes d'élèves scolarisés en CLIS.</b> <b>Connaissance de la loi et de ses modalités d'application.</b> <b>TICE et différenciation pédagogique.</b> <b>Missions et rôle de l'ERH / l'AVS.</b> <b>Visite d'établissement spécialisé.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des classes élémentaires ( cycles 2 et 3 ) accueillant des élèves en situation de handicap, y compris des élèves de CLIS.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>Eric BEGUIN, IEN Cannes</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>M. E. Beguin, IEN</b> <b>Mme A. Hieblot, CPC</b> <b>M. D. de Peslouan, PIUFM</b> <b>Mme V. Glaive-Rossard, CPC ASH</b> <b>J. Rochard, ERH - I. Makowka, IMF</b> <b>MAI</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle et désignée	<b>LIEU</b>  I.E.N. de CANNES	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		



**Objectif de formation : Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers**

<b>10D0060033</b>	<b>MAITRISE DE LA LANGUE, CULTURE HUMANISTE: INTERDISCIPLINARITE</b>	Durée <b>2 jours x 2</b>
		Dates <b>6-7 /01/11 17-18 /03/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Travailler la maîtrise de la langue dans les autres disciplines.</b> <b>Assurer la cohérence des apprentissages par une pratique de l'interdisciplinarité.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Connaissance de différents lieux et domaines artistiques.</b> <b>Histoire des arts, parcours culturel de l'élève (art et écriture).</b> <b>Connaissance des grandes périodes historiques et articulation avec les œuvres littéraires et cinématographiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants de SEGPA, UPI, IME, ITEP.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants presentis <b>CPC ASH</b> <b>M. R. Roux CPD ARTS VISUELS</b> <b>M. C. Ruiz Prof. Université</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles collège		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle		<b>LIEU</b>  I.A. Nice
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations <b>2 jours thématique Arts visuels.</b> <b>2 jours thématique Histoire.</b>		

**Objectif de formation : Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers**

<b>10D0060034</b>	<b>SCOLARISATION DES ELEVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS</b>	Durée <b>2 x 2 jours</b>
		Dates <b>22 - 23/11/10 25 - 26 /11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>12 x 2</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Favoriser la scolarisation des élèves ayant des besoins particuliers.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Les différents dispositifs actuels.</b> <b>Projets personnalisés de scolarisation - Rédaction/Mises en œuvre / suivis.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des écoles élémentaires Bischoffsheim et Papon.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>M. CAGNOLI Pierre, IEN Nice 1</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Equipe de circonscription IEN ASH</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  Ecoles Nice 1
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
<b>Observations</b> <b>Enseignants des écoles élémentaires Bischoffsheim en stage les 22 et 23/11, et Papon les 25 et 26/11.</b>		

**Objectif de formation : Poursuite de la mise en application de l'enseignement de l'histoire des arts**

<b>10D0060035</b>	<b>L'ART CONTEMPORAIN ET LA COTE D'AZUR Cycle 3</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>S'approprier un événement culturel.</b> <b>Exploiter les ressources de proximité ( expositions 2011).</b> <b>Poursuivre la mise en application de l'Histoire des arts.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La démarche de création.</b> <b>Le patrimoine contemporain ( arts visuels, arts du son ).</b>		
<b>Enseignants du département en cycle 3.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b> Référent Université	
	Formateurs et Intervenants presentis <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b> <b>CPD Arts</b> <b>Formateurs Université</b> <b>Artistes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <p align="center"><b>Cycle 3</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <p align="center"><b>Individuelle</b></p>	<b>LIEU</b> <p align="center"><b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b> <p align="center"><b>M 2</b></p>		
Observations		

**Objectif de formation : Poursuite de la mise en application de l'enseignement de l'histoire des arts**

<b>10D0060036</b>	<b>L'ART CONTEMPORAIN ET LA COTE D'AZUR</b> <b>Cycles 1 et 2</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>4 au 15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>S'approprier un événement culturel.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La démarche de création.</b> <b>Le patrimoine contemporain ( arts visuels, arts du son ).</b>		
<b>Enseignants du département en cycles 1 et 2.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b> Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b> <b>CPD Arts</b> <b>Formateurs Université</b> <b>Artistes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b> <b>Cycles 1 et 2</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b> <b>Individuelle</b>	<b>LIEU</b> <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard</b> <b>Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b> <p align="center"><b>M 2</b></p>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Poursuite de la mise en application de l'enseignement de l'histoire des arts**

<b>10D0060037</b>	<b>LE CAHIER D'HISTOIRE DES ARTS Bassin ouest de Nice</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Poursuivre la mise en application de l'enseignement de l'Histoire des arts.</b> <b>Assurer la continuité école/collège.</b> <b>Utiliser les TICE.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Enjeux, forme et fond du cahier d'Histoire des arts.</b> <b>Rencontre avec des œuvres, des lieux et des professionnels de la culture.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants en cycle 3 des circonscriptions (Bassin ouest) de :</b> <b>Cagnes/Mer, Antibes, Cannes, Le Cannet, Grasse, Val de Siagne, Vence.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b> <b>CPD Arts</b> <b>Artistes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  Espace de l'Art Concret <b>Mouans Sartoux</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		

**Objectif de formation : Poursuite de la mise en application de l'enseignement de l'histoire des arts**

10D0060038	LE CAHIER D'HISTOIRE DES ARTS Nice et Est	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>22 au 26/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> Poursuivre la mise en application de l'enseignement de l'Histoire des arts. Assurer la continuité école/collège. Utiliser les TICE.		
<b>CONTENUS</b> Enjeux, forme et fond du cahier d'Histoire des arts. Rencontre avec des œuvres, des lieux et des professionnels de la culture.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Enseignants en cycle 3 des circonscriptions de : Nice 1 à 6, Carros 3 V., St André, Menton.	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. CAGNOLI, IEN Nice 1</b> <b>CPD Arts</b> <b>Artistes</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycle 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard</b> <b>Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		

**Objectif de formation : Accompagnement dans l'entrée dans le métier**

<b>10D0060039</b>	<b>ENTREE DANS LE METIER : FORMATION MASSEE DES PROFESSEURS STAGIAIRES</b>	Durée <b>4 x 4 jours</b>
		Dates <b>6-10/09/10 ; 11-15/10/10 29/11- 3/12 ou 6-10/12/10 10-14/01 ou 17-21/01/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>90</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Accompagner la prise de fonction.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Gestion de classe, préparation d'activités pédagogiques, organisation des enseignements.</b> <b>Analyse de pratiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Professeurs stagiaires.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>M. CASTELLI, Directeur de Centre</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Tous</b></p>	Formateurs et Intervenants pressentis <b>I.E.N.</b> <b>P-IUFM</b> <b>Maîtres-formateurs</b> <b>CPC et CPD</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>I.U.F.M. Stephen Liegeard - I.A. Nice</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>BD / ZIL</b></p>		
<b>Observations</b> <b>Pour chaque professeur stagiaire, quatre semaines (16 jours) de formation massée aux dates indiquées ci-dessus.</b>		

**Objectif de formation : Accompagnement dans l'entrée dans le métier**

<b>10D0060040</b>	<b>ENTREE DANS LE METIER ( T1 ) FORMATION INITIALE DIFFEREE</b>	Durée	<b>12 jours</b>
		Dates	<b>20/09 au 8/10/2010 ou 11/10 au 9/11/2010</b>
		Nombre de stagiaires	<b>110</b>
<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p><b>1ère partie</b> Accompagnement à la prise de fonction, gestion de classe, préparation d'activités pédagogiques et organisation des enseignements. Adaptation et scolarisation des élèves handicapés. Elaborer des réponses aux spécificités de certains postes.</p> <p><b>2ème partie</b> Parcours personnalisé.</p>			
<p><b>CONTENUS</b> (selon les lieux et cycles d'affectation)</p> <p><b>Apprentissage du langage en maternelle et capacités d'expression orale en élémentaire.</b> <b>Enseignement et mécanismes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.</b> <b>Co-évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques dans une démarche de projet.</b> <b>Personnalisation et diversification des activités d'enseignement en maîtrise de la langue.</b></p>			
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b></p> <p>Titulaires 1ère année ( T1 ).</p>		<p align="center"><b>REFERENTS</b></p> <p>Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b></p> <p>Référent IUFM <b>Mme LEBLANC, Maître formateur.</b></p>	
<p><b>CYCLE CONCERNE</b></p> <p align="center"><b>Tous</b></p>		<p>Formateurs et Intervenants pressentis <b>PIUFM toutes disciplines</b> <b>Maîtres-formateurs</b> <b>Cons. Pédag. de Circonscriptions</b> <b>Coordinateur REP</b> <b>Animateur RRE</b></p>	
<p><b>TYPE DE CANDIDATURE</b></p> <p align="center"><b>Désignée</b></p>		<p><b>LIEU</b></p> <p align="center"><b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b></p>	
<p><b>REMPLACEMENT</b></p> <p align="center"><b>BD / ZIL</b></p>			
<p><b>Observations</b></p> <p><b>Trois semaines de formation pour chaque T1, c'est à dire 12 jours sur l'une des deux sessions prévues.</b></p>			



**Objectif de formation : Accompagnement dans l'entrée dans le métier**

<b>10D0060041</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE DANS LE METIER (T2)</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>7 au 18/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>120</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Aider les titulaires 2ème année à analyser leur première année d'expérience professionnelle.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Analyse des pratiques relatives à la conduite de classe.</b> <b>Repérage et hiérarchisation des problèmes rencontrés à partir de témoignages et apports de réponses.</b> <b>Echanges autour de solutions possibles.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Titulaires 2ème année ( T2 ).</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Equipes de circonscriptions</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Circonscriptions	
<b>REMPLACEMENT</b>  M 2		
<b>Observations</b> <b>Chaque T2 effectuera 2 semaines de formation.</b>		

**Objectif de formation : Accompagnement dans l'entrée dans le métier**

<b>10D0060042</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE DANS LE METIER T2 / ASH</b>	Durée <b>8 jours</b>
		Dates <b>24/01 au 4/02/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mieux connaître les structures de l'ASH et la spécificité des établissements spécialisés.</b> <b>Mettre rapidement en œuvre une pédagogie adaptée aux besoins éducatifs particuliers.</b> <b>Pouvoir remotiver l'élève en difficulté scolaire dans ses apprentissages.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La notion de handicap. La notion de grande difficulté scolaire.</b> <b>Les structures ASH et le cadre institutionnel.</b> <b>Approche pédagogiques de la grande difficulté.</b> <b>La dynamique de classe dans l'enseignement adapté.</b> <b>Ressources didactiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Néotitulaires 2ème année sur un poste ASH.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>MAI ASH</b> <b>PIUFM</b> <b>CPD Arts Plastiques, Langues, Musique</b> <b>Enseignants spécialisés</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  I.A. de Nice Etablissements
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

10D0060043	FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES GROUPE ELEMENTAIRE	Durée <b>16 jours</b>
		Dates <b>2 x 2 jours entre le 27/09 et le 8/10/10 4-9/11/10 ; 4-15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>30 environ</b>
OBJECTIFS <b>Apprendre à gérer une école élémentaire.</b>		
CONTENUS <b>La réglementation et les attributions du Directeur. La gestion et l'organisation de l'école. Le projet d'école et le suivi des élèves. Les partenariats et dispositifs. L'animation pédagogique. L'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers. La communication et les aspects relationnels.</b>		
PUBLIC CONCERNE  <b>Directeurs titulaires nouvellement nommés en école élémentaire.</b>	REFERENTS Réfèrent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Réfèrent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b>	
CYCLE CONCERNE  <b>Cycles 2 et 3</b>		
TYPE DE CANDIDATURE  <b>Désignée</b>	LIEU  <b>I.A. Nice - IUFM</b>	
REPLACEMENT  <b>BD / ZIL en 2010 et M2 en avril 2011</b>		
Observations <b>Les Directeurs nouvellement nommés seront réunis 2x2 jours en sept.-oct. 2010, 4 jours en novembre 2010 et 8 jours en avril 2011.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060044</b>	<b>FORMATION DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES GROUPE MATERNELLE</b>	Durée	<b>16 jours</b>
		Dates	<b>2 x 2 jours entre le 27/09 et le 8/10/10 4-9/11/10 ; 4-15/04/11</b>
		Nombre de stagiaires	<b>20 environ</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Apprendre à gérer une école maternelle.</b>			
<b>CONTENUS</b> <b>La réglementation et les attributions du Directeur.</b> <b>La gestion et l'organisation de l'école.</b> <b>Le projet d'école et le suivi des élèves.</b> <b>Les partenariats et dispositifs.</b> <b>L'animation pédagogique.</b> <b>L'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers.</b> <b>La communication et les aspects relationnels.</b>			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs titulaires nouvellement nommés en école maternelle.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 1			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b> I.A. - I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL en 2010 et M2 en avril 2011			
Observations <b>Les Directeurs nouvellement nommés seront réunis 2x2 jours en sept.-oct. 2010, 4 jours en novembre 2010 et 8 jours en avril 2011.</b>			

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060045</b>	<b>FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>2 x 2 jours entre le 27/09 et le 8/10/10 ou du 15 au 19/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20 environ</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Aider les Directeurs faisant fonction dans la gestion de leur école.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Information sur :</b> - la réglementation et les attributions du Directeur. - la gestion et l'organisation de l'école. - la prise en compte du projet d'école et le suivi des élèves. - les partenariats et dispositifs. - l'animation pédagogique. - l'intégration des élèves handicapés ; les élèves à besoins éducatifs particuliers. - la communication et les aspects relationnels.		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs d'école maternelle et élémentaire faisant fonction.</b>	<b>REFERENTS</b> Réfèrent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Réfèrent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <b>Tous cycles</b>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <b>Désignée</b>	<b>LIEU</b> <b>IA - I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  <b>BD / ZIL</b>		
<b>Observations</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060046</b>	<b>ASSURER LA MISSION DE DIRECTEUR D'ETABLISSEMENT SPECIALISE, DE SEGPA ET D'UPI</b>	Durée <b>2 x 2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20 x 2</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre à jour les connaissances du directeur relatives au cadre institutionnel et à l'environnement légal.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Apports institutionnels. Mutualisation et constructions d'outils.</b> <b>Elaborations de cadres théoriques partagés. Informations théoriques et techniques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Directeurs d'établissements spécialisés ( 4x1/2j ).</b> <b>Directeurs de SEGPA et d'UPI ( 4X1/2j ).</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>MAI ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  <b>I.A. de Nice ou établissements</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060047</b>	<b>FORMATION DES ENSEIGNANTS SPECIALISES RESSOURCES Options D, E et F</b>	Durée <b>1 jour</b>
		Dates <b>10/09/10 ; 27/09/10 et autre date à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Enrichir et actualiser les compétences professionnelles.</b> <b>Harmoniser les connaissances dans l'accompagnement des stagiaires CAPA-SH.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>L'accompagnement des stagiaires CAPA-SH.</b> <b>Mutualisation, actualisation des pratiques.</b> <b>Ateliers par option selon une thématique spécifique.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants Spécialisés Ressources options D , E , F.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université <b>M. D. DE PESLOUAN, MC</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles	Formateurs et Intervenants pressentis <b>CPC ASH</b>	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL ou sans		
<b>Observations</b> <b>Pour les enseignants option E, date fixée au 10/09/10 et option D, date fixée au 27/09/10.</b> <b>Pour les enseignants option F, date à déterminer.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060048</b>	<b>ENSEIGNER A L'HOPITAL</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>21/10/10 et autres dates à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>13</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer des outils d'évaluation pour les élèves hospitalisés.</b> <b>Faciliter les liens avec l'établissement d'origine.</b> <b>Utiliser les TICE à l'hôpital.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Groupes de réflexion sur les outils d'évaluation adaptés aux différents services des hôpitaux.</b> <b>Création d'outils pour renforcer le lien avec les établissements (écoles, collèges, lycées).</b> <b>L'usage des TICE à l'hôpital: le B2i, le site de l'école, TBI.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants dans les hôpitaux de Nice ( Lenval, L'Archet ) et Cagnes/Mer.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel Berriaux, IEN ASH</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>CPD TICE</b> <b>MAI ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles à l'hôpital		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Hôpitaux	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations		



**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060049</b>	<b>LA PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE A L'ECOLE</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>4/10/10 et autre date à déterminer</b>
		Durée <b>51</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en œuvre une cellule d'écoute.</b> <b>Prendre en charge les manifestations agressives chez l'enfant.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Modalités, partenariat et dispositifs pour la création d'une cellule d'écoute.</b> <b>Le suivi psychologique à l'école: quelle forme, quelles conditions, pour quels effets ?</b> <b>L'accompagnement des enseignants face aux troubles suscités par l'émergence de la sexualité infantile dans le milieu scolaire.</b> <b>La scolarisation de l'enfant psychotique.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Psychologues scolaires.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel Berriaux, IEN ASH</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Baup, Psychologue clinicien</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. NICE	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060050</b>	<b>LA FONCTION D'ERH</b>	Durée <b>4 x 1 jour</b>
		Dates <b>Dates à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>21</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître précisément le cadre légal sur lequel s'appuie la scolarisation des élèves porteurs de handicap.</b> <b>Affirmer l'expertise dans l'analyse des besoins éducatifs particuliers.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>La loi sur le handicap.</b> <b>Le fonctionnement de la MDPH.</b> <b>Les missions des ERH.</b> <b>Les outils de gestion informatisés.</b> <b>La gestion de conflit.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants Référents Handicap.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>MAI ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060051</b>	<b>ASSURER UN REMPLACEMENT EFFICACE</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>13 au 17/09/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>24</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Prendre en compte les spécificités de la fonction de remplaçant.</b> <b>Actualiser ses compétences professionnelles.</b> <b>Optimiser l'efficacité des remplacements.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Ressources et aspects pédagogiques spécifiques.</b> <b>Réflexion sur les contraintes, ressources et aspects pédagogiques liés à la fonction.</b> <b>Production de documents.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>BD et ZIL nommés en 2010 pour la première fois sur ce type de poste.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme Jacqueline LANTZ , IEN Antibes</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Lantz Jacqueline, IEN Antibes</b> <b>M. Grandeau Philippe, ZIL</b> <b>Mme Germain, IMF</b> <b>Mme Kober Paule, PIUFM</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Tous</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>Sans</b></p>		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060052</b>	<b>LE REMPLACEMENT EFFICACE EN ASH</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>1 et 2/09/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mieux connaître les structures de l'ASH et la spécificité des établissements spécialisés.</b> <b>Mettre rapidement en œuvre une pédagogie adaptée aux besoins éducatifs en vue d'une continuité de service et d'un remplacement efficace.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Les structures de l'ASH.</b> <b>La prise en charge des différents handicaps.</b> <b>Aspects réglementaires et obligations de service.</b> <b>Projets d'enseignement exploitables dans les différentes situations de remplacement (ressources).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>ZIL et BD ASH.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>MAI ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations <b>1/09/10 journée commune à tous les ZIL/BD-ASH.</b> <b>2/09/10 journée réservée aux ZIL/BD n'ayant jamais exercé en ASH.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060053</b>	<b>ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ELEVES NOUVEAUX ARRIVANTS</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Améliorer l'enseignement du Français Langue Etrangère, Langue Seconde.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Didactique du Français Langue Etrangère, Français Langue Seconde.</b> <b>Connaissance du public non francophone dans le premier degré.</b> <b>Aspects culturels et sociaux spécifiques aux ENAF.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants des classes de CRI.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>M. BASSOUR, M. PELLEGRIN / CASNAV</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN</b> <b>Conseillers pédagogiques</b> <b>Associations</b> <b>Gestionnaires CADA (ATE, ALC)</b> <b>Partenaires institutionnels</b> <b>(Préfecture, O.F.I.I.)</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice	
<b>REPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060054</b>	<b>L'ELEVE SCOLARISE EN ITEP</b>	Durée <b>2 jours 1/2</b>
		Dates <b>1/2 jour sur 1er trimestre 2 jours sur autres trim.</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mettre en place des groupes de paroles, analyser sa pratique.</b> <b>Réguler les comportements par des pratiques pédagogiques adaptées.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Retour sur les pratiques, réflexions, échanges et perspectives d'évolution.</b> <b>Approfondissement des pratiques pédagogiques pour aider à la régulation des conflits : pédagogie institutionnelle, atelier philosophique, théâtre, musique.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants en ITEP.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>CPC ASH</b> <b>D.De Peslouan MC</b> <b>R.Pons Psychologue clinicien</b> <b>Dr Juttner Psychanalyste</b> <b>CPD Musique</b> <b>M.Louise Martinez MC</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles en ITEP		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  Etablissements / I.A. Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
<b>Observations</b> <b>Pour chaque ITEP, 1/2 jour au 1er trimestre.</b> <b>Pour tous, 2 jours au 2ème et 3ème trimestre.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060055</b>	<b>FORMATION DES ENSEIGNANTS D'UPI AU PROJET HANDIVOILE</b>	Durée <b>1 jour</b>
		Dates <b>Date à déterminer en septembre 2010</b>
		Nombre de stagiaires <b>27</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Sensibiliser les enseignants d'UPI aux éléments essentiels de la pratique de la voile dans le cadre du dispositif Education Nationale / Conseil général.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Elaboration et constitution du projet.</b> <b>Démarche d'inscription.</b> <b>Passage du test nécessaire avant la pratique des sports nautiques.</b> <b>Partenariat Conseil Général et bases nautiques.</b> <b>Fonctionnement des bases nautiques.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants spécialisés en UPI et participant à handivoile.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>CPD/EPS</b> <b>Maud Jandot - Conseil Général</b> <b>Responsables bases nautiques</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice - Bases nautiques	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL		
Observations <b>Enseignants participant à handivoile.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060056</b>	<b>DIAGNOSTIQUER LA DIFFICULTE SCOLAIRE AIDER LES EQUIPES PEDAGOGIQUES A LA REMEDIATION</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>Dates à déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>60 (option E), 40 (option G)</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Diagnostiquer les compétences de base en mathématiques.</b> <b>Favoriser le travail partenarial des RASED par une analyse systémique.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Repérage des acquis et des difficultés des élèves en mathématiques.</b> <b>Analyse des erreurs et remédiation par le jeu en mathématiques.</b> <b>Difficultés relationnelles entre les différents partenaires, analyse systémique et pistes de remédiation.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants en RASED options E et G.</b>		<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants pressentis <b>J.Philippe Drouhard MC</b> <b>Formateur AIX</b> <b>Conférencier Nice</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  I.A. Nice
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations <b>1 jour pour les enseignants option E.</b> <b>1 jour pour les enseignants option G.</b>		



**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060057</b>	<b>ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN RAR</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>2 et 9 /09/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Découvrir et prendre en compte l'éducation prioritaire dans le RAR de l'Ariane.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Accueil des nouveaux enseignants en RAR.</b> <b>Connaissance des ressources et partenaires du RAR.</b> <b>Lien avec le collège de secteur.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants du RAR M. Jaubert.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent I.A. <b>Mme J. BLANC - IEN Nice 2</b>  Référent Université  Formateurs et Intervenants presentis <b>Mme J. Blanc - IEN NICE 2</b> <b>CPC NICE 2</b> <b>Mme P. Cannamela - CP/EPS NICE 2</b> <b>B. Personnaz - MAI NICE 2</b> <b>S. Vonner - Secrétaire RAR</b> <b>Ens. Réf. RAR et ERH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Tous cycles</b></p>	(Continuation of REFERENTS from the previous row)	
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Contractualisée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>Collège M. Jaubert - Ecole J. Prévert</b></p>	
<b>REPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>BD / ZIL</b></p>		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060058</b>	<b>EDUCATION PRIORITAIRE, PROJETS DE RESEAUX, TABLEAUX DE BORD</b>	Durée <b>7 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>6</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Articuler les réseaux d'éducation prioritaire avec les autres instances de la politique de la ville(contrats urbains de cohésion sociale, contrats locaux de sécurité et prévention de la délinquance). Réaliser le tableau de bord départemental.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Spécificité des contextes d'éducation prioritaire, harmonisation des moyens de droit commun et des financements contractuels, élaboration d'une coordination académique.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Secrétaires exécutifs RAR, RRS.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>M. Rolland BALDELLI, chargé de mission</b>  Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M. Baldelli, chargé de mission</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060059</b>	<b>FORMATION DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES</b>	Durée <b>6,5 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>50</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Actualiser les connaissances dans des domaines disciplinaires et dans l'accompagnement pédagogique des professeurs d'école.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Approches théorique et pratique pour une meilleure connaissance des programmes et du socle commun dans le cadre de la Réforme de l'Ecole.</b> <b>Elaboration et mutualisation d'outils pour accompagner les enseignants dans la prise en compte du parcours des élèves au niveau de leurs résultats.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Tous les Conseillers pédagogiques départementaux et de circonscriptions.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM	
	Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060060</b>	<b>FORMATION DES MAITRES - FORMATEURS</b>	Durée <b>4 jours x 4</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>12 x 4</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Développer une culture commune.</b> <b>Enrichir les compétences professionnelles.</b> <b>Harmoniser les pratiques de formation.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Nouveaux dispositifs de formation, évolution de la fonction.</b> <b>Le maître-formateur au sein de l'Université.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Tous les M.F. du département.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>M. CASTELLI, Directeur Centre IUFM</b>  Formateurs et Intervenants pressentis	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p align="center"><b>Tous</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p align="center"><b>Désignée</b></p>	<b>LIEU</b>  <p align="center"><b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b></p>	
<b>REMPLACEMENT</b>  <p align="center"><b>Modulateurs</b></p>		
Observations <b>Organisation arrêtée au 1er semestre 2010. Formation incluse dans le temps global de décharge.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060061</b>	<b>FORMATION DES ACMO (statutaire)</b>	Durée <b>2 jours</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Etre capable de mener à bien l'ensemble des missions d'Assistance et de Conseil dévolues à</b> <b>Connaître son champ d'action et ses responsabilités, et mettre en œuvre la politique de prévention</b> <b>dans les écoles.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Textes et cadre réglementaire.</b> <b>Missions et responsabilités de l'ACMO de circonscription.</b> <b>Documents obligatoires et leur conceptualisation (Cahier d'Hygiène et Sécurité, PPMS, DUER).</b> <b>La démarche de prévention et l'évaluation des risques professionnels.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Personnels désignés pour assurer la fonction</b> <b>d'ACMO de circonscription/départemental.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>IEN Coordonnateur Hygiène-Sécurité</b> Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>M.Olivier (IHS)</b> <b>M. De Francesco (ACMO Académique)</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU :</b>  <b>A déterminer</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Préparation efficace aux examens**

<b>10D0060062</b>	<b>FORMATION SPECIALISEE POUR L'ACCUEIL ET LA SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES ( CAPA-SH )</b>	Durée	<b>64 jours</b>
		Dates	<b>4 sessions entre juin 2010 et février 2011</b>
		Nombre de stagiaires	<b>25</b>
<b>OBJECTIFS</b> Aider à la préparation du CAPA-SH pour les candidats stagiaires.			
<b>CONTENUS</b> Apports théoriques, outils techniques, analyse de pratique. Mutualisation, témoignages, illustrations, visites d'établissements.			
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  Stagiaires validés par l'Inspection académique.		<b>REFERENTS</b>  Réfèrent IA <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Réfèrent IUFM <b>M. DE PESLOUAN, P-IUFM</b>	
		Formateurs et Intervenants pressentis <b>P-IUFM IEN-ASH CPC-ASH Equipe Circo ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles			
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée		<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice Etablissements</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  BD / ZIL			
Observations			

**Objectif de formation : Préparation efficace aux examens**

<b>10D0060063</b>	<b>PREPARER LE CAPA-SH EN CANDIDAT LIBRE</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>30/11/10, 4/01/11 et 8/03/11</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Présenter les missions de l'enseignant spécialisé et les épreuves du CAPA-SH.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Le cadre institutionnel de l'ASH.</b> <b>Le cadre règlementaire du CAPA-SH.</b> <b>Le mémoire professionnel.</b> <b>Le professeur des écoles spécialisé.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Candidats libres au CAPA-SH.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent I.A. <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b>  Référent Université	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN ASH</b> <b>CPC ASH</b> <b>Equipe de circonscription ASH</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  I.A. Nice <b>+ Visites de classes sur le département</b>	
<b>REPLACEMENT</b>  Sans		
Observations		

**Objectif de formation : Préparation efficace aux examens**

<b>10D0060064</b>	<b>AIDE A LA PREPARATION AUX EPREUVES DU C.A.F.I.P.E.M.F.</b>	Durée <b>4 jours</b>
		Dates <b>1er mercredi : 6/10/10 Autres dates arrêtées à la 1ère séance</b>
		Nombre de stagiaires <b>15</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Connaître les missions et postures des maîtres-formateurs en classe d'application ou d'accueil ainsi que celles des conseillers pédagogiques.</b> <b>Se préparer aux épreuves du C.A.F.I.P.E.M.F.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Transmission interactive d'informations relatives aux emplois auxquels ouvre droit le diplôme.</b> <b>Réflexion coopérative à propos de chaque épreuve.</b> <b>Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.</b> <b>Travaux pratiques et simulations pour préparer l'examen professionnel.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Enseignants préparant le C.A.F.I.P.E.M.F. ou envisageant de le faire.</b>	<b>REFERENTS</b>  Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b>  Référent IUFM <b>Mme O. IMBERT, P-IUFM</b>  Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme O. Imbert, P-IUFM</b> <b>M. J. Jourdanet, IEN retraité</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Tous cycles		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Individuelle	<b>LIEU</b>  <b>I.U.F.M. Stephen Liegeard Nice</b>	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
<b>Observations</b> <b>Stage hors temps scolaire, se déroulant le mercredi par journée ou demi-journée, sans remboursement des frais de déplacement.</b>		



## PERSONNELS NON-ENSEIGNANTS

**Objectif de formation : Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers**

<b>10D0060065</b>	<b>FORMATION D'ADAPTATION AUX FONCTIONS d'AVS-I</b>	Durée <b>20 demi-journées</b>
		Dates <b>A déterminer</b>
		Nombre de stagiaires <b>200</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Mieux appréhender les handicaps.</b> <b>Comprendre les situations des élèves, assurer le suivi et la régulation du dispositif.</b> <b>Connaître les structures, les procédures, les partenaires et le système éducatif.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Information sur les handicaps et leurs conséquences.</b> <b>Information sur les dispositifs de l'ASH.</b> <b>Formation à l'accompagnement de l'élève.</b> <b>Formation à l'observation et à la participation aux actions pédagogiques en tenant compte de la complémentarité des rôles ( AVS-I / enseignant ).</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>AVS-I recrutés.</b>		<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>M. Daniel BERRIAUX, IEN ASH</b> <b>Mme HOMBOURGER</b> Référent IUFM  Formateurs et Intervenants pressentis <b>IEN-ASH</b> <b>CPC ASH - MAI ASH</b> <b>Médecins Directeurs ( Hôpital...)</b> <b>Dir. d'Etablissements Spécialisés</b> <b>Formateurs PSC1</b> <b>Autres ( institutionnels, associations )</b>
<b>CYCLE CONCERNE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Tous cycles</b></p>		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  <p style="text-align: center;"><b>Désignée</b></p>		<b>LIEU</b>  <p style="text-align: center;"><b>I.A. de Nice / Etablissements</b></p>
<b>REMPLACEMENT</b>  <p style="text-align: center;"><b>Sans</b></p>		
<b>Observations</b> <b>9 demi-journées seront obligatoires pour l'ensemble des personnels concernés.</b>		

**Objectif de formation : Meilleure adaptation au poste**

<b>10D0060066</b>	<b>FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS</b>	Durée <b>3 jours</b>
		Dates <b>6-7 /10/10 17/11/10</b>
		Nombre de stagiaires <b>20</b>
<b>OBJECTIFS</b> <b>Former les assistants à l'enseignement d'une langue étrangère dans le 1er degré.</b>		
<b>CONTENUS</b> <b>Etude des textes officiels et des documents d'accompagnement (en langue anglaise).</b> <b>Présentation et utilisation d'une "mallette pédagogique" ( outils, supports, sites ressource ).</b> <b>Conception de séances - séquences - progressions sur l'année ( formation en anglais).</b> <b>Proposition de programmation de cycles 2-3.</b>		
<b>PUBLIC CONCERNE</b>  <b>Assistants étrangers en Anglais.</b>	<b>REFERENTS</b> Référent IA <b>Mme ADAM, IEN-A</b> <b>Mme BAYART-VILLENEUVE, CPD-LV</b> <b>Mme FOISSAC-KLEIN, CPD-LV</b> Référent IUFM <b>Mme LABOZ, coord.dép.anglais</b>	
	Formateurs et Intervenants pressentis <b>Mme Bayart-Villeneuve, CPD-LV</b> <b>Mme Foissac-Klein, CPD-LV</b> <b>Mme Laboz, coord.dép.anglais</b>	
<b>CYCLE CONCERNE</b>  Cycles 2 et 3		
<b>TYPE DE CANDIDATURE</b>  Désignée	<b>LIEU</b>  A déterminer	
<b>REMPLACEMENT</b>  Sans		
Observations <b>Les intervenants extérieurs recrutés par l'Inspection Académique seront invités à suivre cette formation.</b>		