

**Inspection
Académique**
Boulevard Slama
BP 3001
06201 Nice cedex 3

Téléphone
04 93 72 63 00

Télécopie
04 93 72 64 17

**Division du personnel
du 1^{er} degré**

DIPE 2

Affaire suivie par
Chantal Blazy
Chef de division

Téléphone
04 93 72 63 60

Télécopie
04 93 72 63 22

Nice, le 9 mai 2006

L'Inspecteur d'Académie

à

Monsieur le directeur de l'IUFM
Mesdames et messieurs les inspecteur(trice)s
chargé(e)s de circonscription du 1^{er} degré
Mesdames et messieurs les principaux(ales)
de collèges avec SEGPA annexées
Mesdames et messieurs les professeur(e)s
des écoles
Mesdames et messieurs les instituteur(trice)s

Objet : Recrutement sur postes spécifiques « ambition-réussite »

Réf: arrêté ministériel du 14 octobre 2005 – Note de service n°2005-163 du 14 octobre 2005, BO spécial n°8 du 3 novembre 2005, circulaire ministérielle n°2006-058 du 30 mars 2006, BO n°14 du 6 avril 2006.

Dans le cadre de la relance de l'éducation prioritaire, des postes appelés « postes ambition-réussite » ont été créés et implantés en collèges.

Ils requièrent des compétences particulières qui sont décrites dans chacun des profils de poste figurant sur le site Internet de l'inspection académique, rubrique « actualités ».

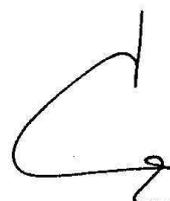
Certains de ces postes peuvent être occupés par des personnels du 1^{er} degré.

Les nominations des personnels retenus au titre du 1^{er} degré se feront à titre provisoire la 1^{ère} année, avec priorité de nomination l'année suivante après évaluation de leur mission en cours d'année scolaire.

Les candidat(e)s devront remplir une fiche de candidature pour chaque poste sollicité en indiquant un ordre de préférence, et la retourner revêtue de l'avis de leur inspecteur(trice) de circonscription pour le : **lundi 29 mai 2006, délai de rigueur.**

La télécopie est autorisée.

Mes services se tiennent à votre disposition pour tout complément d'information.



Bernard MACCARIO

Collège Maurice Jaubert à Nice, écoles élémentaires et maternelles de la circonscription de Nice 2

Continuité école/collège - maîtrise de la langue – élèves à difficultés particulières

1 – POSTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ce poste est ouvert aux enseignants du 1^{er} degré et aux enseignant(e)s de lettres modernes du 2nd degré certifié(e)s lettres modernes, si possible titulaire du CAFIPEMF
2 – OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Action en réseau d'éducation prioritaire / réseau « ambition réussite » ❖ Enseigner sur plusieurs écoles et au collège, secteur de collège Maurice Jaubert et coordinateur pédagogique des dispositifs ❖ La possession d'une licence de lettres modernes sera appréciée ainsi qu'une expérience d'enseignement en alphabétisation, FLE (français langue étrangère), FLS (français langue seconde) ou dans l'enseignement spécialisé ❖ Maîtrise des TICE comme possible vecteur d'apprentissage et de coordination entre enseignant(e)s
3 – MISSIONS	<p>Ce poste comprend deux niveaux d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ l'un concerne de façon prioritaire des dispositifs liés aux apprentissages du cycle 3 et la liaison avec le collège dans la domaine de la maîtrise de la langue, sous la responsabilité du principal et sous l'autorité de l'inspecteur de circonscription, auprès de groupes d'élève de CM2 et de 6^{ème} à difficultés particulières ❖ l'autre la recherche de continuité dans les actions pédagogiques conduites sur le terrain, l'analyse et l'aide à la mise en œuvre en accompagnant des collègues débutants, afin de garantir l'efficacité des interventions des différents acteurs
4 – QUALITÉS REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Être compétent dans le domaine des savoirs ❖ Être compétent dans le domaine des savoir-faire (mise en place de projets, définition d'objectifs...) ❖ Être compétent dans le domaine des savoir-être (distanciation, écoute, communication...) ❖ Goût affirmé de l'expérimentation ❖ Capacités organisationnelles et relationnelles ❖ Connaissance des ZEP, du système éducatif et des objectifs respectifs de chacun des niveaux école (cycle 3) et collège (6^{ème}) repérés)

Attention : L'instruction de ces dossiers pourra donner lieu à un entretien avec les candidat(e)s.

Collège Maurice Jaubert à Nice, écoles élémentaires et maternelles de la circonscription de Nice 2

Enseignant coordonnateur en classe relais interne

<p>1 – POSTE <i>(circulaire n°98-120 du 12 juin 1998)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ces postes sont ouverts aux enseignant(e)s des 1^{er} et 2nd degrés désirant s'impliquer fortement auprès des publics scolaires en grande difficulté (Un P.E. CAPA – SH option D de préférence) ❖ Connaissance des terrains type SEGPA/UPI/CLIS et ZEP ❖ Conditions particulières à définir
<p>2 – OBJECTIFS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Permettre aux jeunes d'établir un projet personnel d'insertion scolaire ou professionnelle en s'appuyant sur des partenariats (protection judiciaire de la jeunesse – collectivités locales – services sociaux – associations) <p>→ Le public est celui d'adolescent(e)s de collège (moins de 16 ans) ou d'école élémentaire en très grande difficulté : troubles du comportement, absentéisme, rejet de l'école, déscolarisation –faisant parfois l'objet de mesures judiciaires</p>
<p>3 – MISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assurer la coordination pédagogique de l'équipe du site et des partenariats ❖ Assurer l'accueil et le suivi administratif de 10 à 12 élèves sous l'autorité du chef d'établissement ❖ Assurer les heures d'enseignement dans la spécialité du corps d'origine ❖ Assurer la liaison avec les familles et les établissements scolaires
<p>4 – QUALITÉS REQUISES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivation, disponibilité ❖ Capacités d'écoute et d'adaptation, compréhension de la psychologie des adolescent(e)s ❖ Capacités organisationnelles, relationnelles et partenariales fortes

Attention

► **Ce poste est implanté à titre provisoire**

► **L'instruction des dossiers pourra donner lieu à un entretien avec les candidat(e)s.**

► **La mise en place de la classe relais nécessite d'autres intervenants : éducateurs spécialisés, ASS, CMP, SESSAD, ligue de l'enseignement...**

Collège Jules Romains (et groupe scolaires Dignes des français & Bois de Boulogne) à Nice

Professeur des écoles pour un service d'enseignement « maîtrise de la langue » de cycle 3 et de 6^{ème}

<p>1 – POSTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poste ouvert aux enseignant(e)s du 1^{er} degré
<p>2 – MISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enseigner à des groupes restreints d'élèves en difficulté de cycle 3 et de 6^{ème}. Ces interventions porteront sur la maîtrise de la langue ❖ Accompagner ponctuellement dans sa classe un(e) enseignant(e) débutant(e) scolarisant certains de ces élèves dans un but d'accompagnement ❖ Participer à la coordination et aux échanges au sein de la ZEP (équipe de direction du collège, directeurs d'école, enseignant(e)s, RASED...)
<p>3 – QUALITÉS REQUISES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sens du relationnel avéré ; qualités de communication et d'écoute ❖ Expérience de l'enseignement en cycle 3 ayant si possible exercé ou exerçant dans une école de ZEP ❖ Expérience dans l'élaboration et l'animation de dispositifs de soutien auprès d'élèves en difficulté ❖ Bonne connaissance de la liaison école/collège et du fonctionnement du collège

Attention : Les candidat(e)s seront convoqué(e)s devant une commission d'entretien dont la date sera publiée ultérieurement.

Collège Jules Romains (et groupe scolaires Dignes des français & Bois de Boulogne) à Nice

Professeur des écoles pour un service d'enseignement « maîtrise de la langue » de cycle 3, de 6^{ème} et de 5^{ème}

<p>1 – POSTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poste ouvert aux enseignant(e)s du 1^{er} degré
<p>2 – MISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enseigner à des groupes restreints d'élèves en difficulté de cycle 3 , de 6^{ème} et de 5^{ème}. Ces interventions porteront sur la maîtrise de la langue ❖ Accompagner ponctuellement dans sa classe un(e) enseignant(e) débutant(e) scolarisant certains de ces élèves dans un but d'accompagnement ❖ Participer à la coordination et aux échanges au sein de la ZEP (équipe de direction du collège, directeurs d'école, enseignant(e)s, RASED...)
<p>3 – QUALITÉS REQUISES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sens du relationnel avéré ; qualités de communication et d'écoute ❖ Expérience de l'enseignement en cycle 3 ayant si possible exercé ou exerçant dans une école de ZEP ❖ Expérience dans l'élaboration et l'animation de dispositifs de soutien auprès d'élèves en difficulté ❖ Bonne connaissance de la liaison école/collège et du fonctionnement du collège

Attention : Les candidat(e)s seront convoqué(e)s devant une commission d'entretien dont la date sera publiée ultérieurement.

Collège Louis Nucéra à Nice

Dispositif « relais interne »

<p>1 – POSTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poste ouvert aux enseignant(e)s des 1^{er} et 2nd degré
<p>2 – MISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oeuvrer à l'amélioration du climat scolaire et contribuer à la socialisation des élèves difficiles. ❖ Aider les enseignant(e)s en difficulté
<p>3 – QUALITÉS REQUISES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsabilité du dispositif « relais interne » au collège ❖ Connaissance des difficultés comportementales de l'adolescent ❖ Maîtrise des techniques de communication avec les élèves difficiles ❖ Connaissance des techniques d'analyse de situation de classe ❖ Maîtrise de la gestion de groupe ❖ Intervention en doublure dans les classes difficiles (au collège et dans les écoles)

Attention : L'instruction de ces dossiers pourra donner lieu à un entretien avec les candidat(e)s.

Collège Louis Nucéra à Nice

Professeur des écoles de cycle 3

1 – POSTE	<ul style="list-style-type: none">❖ Poste ouvert aux enseignant(e)s du 1^{er} degré
2 – MISSIONS	<ul style="list-style-type: none">❖ Participer au renforcement de la maîtrise de la langue au cycle 3❖ Assurer l'aide à la mise en place des PPRE et leur suivi
3 – QUALITÉS REQUISES	<ul style="list-style-type: none">❖ Connaissance des techniques d'apprentissage face à l'illettrisme❖ Maîtrise d'outils pour l'acquisition des apprentissages fondamentaux de la lecture et de l'écriture❖ Connaissance approfondie des PPRE❖ Pratique d'analyse des évaluations et mise en place d'un plan de remédiation en collaboration avec les enseignants du primaire

Attention : Les candidat(e)s seront convoqué(e)s devant une commission d'entretien dont la date sera publiée ultérieurement.